

# برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي

## مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات



## التقرير الدوري الربع سنوي الأول

### التقرير الفني

يونية ٢٠١٠

# مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها " كليات الآداب – الحقوق - الزراعة - العلوم " DSASP



أولاً النماذج الفنية للتقرير الدوري الربع سنوي الأول

# التقرير الفني الدوري الربع سنوي لمشروع DSASP تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

رقم التقرير: ١  
عن الفترة من: ٢٦/٤/٢٠١٠ إلى: ٣٠/٦/٢٠١٠  
بيانات عن المشروع:

الكلية: الآداب – الحقوق – الزراعة- العلوم	الجامعة: بنها
مدير المشروع: أ.د. حمادة اسماعيل	كود المشروع: AP3-007-BEN
المدير التنفيذي للمشروع: أ.د. عزة عبدالله	
تاريخ بدء المشروع: ٢٦/٤/٢٠١٠	
تمويل المشروع: ١٠٠٠٠٠٠٠	

## بيانات عن الزيارة الميدانية السابقة:

رقم الزيارة: (١)	تاريخ الزيارة: ٢٠١٠/٧/٢١
	فريق خبراء الزيارة:
	.....
	.....
	.....
تمثيل مركز ضمان الجودة بالجامعة في الزيارة:	حضور مدير مركز ضمان الجودة
حضور ممثل عن مدير المركز	المشاركون من الكلية في الزيارة:
لم يحضر احد	.....
(إجمالي العدد=.....)	.....
	.....
	.....

## بيانات تنفيذية:

تاريخ اعتماد الرؤية والرسالة للمؤسسة التعليمية:	—
تاريخ اعتماد الهيكل التنظيمي لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات:	—
٢٠١٠/٥/٢٦	—
عدد تقارير تقدم الأعمال التي تم تسليمها:	—
تقرير مالي	•
تقرير فني	•
عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ المشروع:	—
٨٣ عضو هيئة تدريس ومعاون	—
عنوان الموقع الإلكتروني للمشروع: <a href="http://www.dasab-benha.co.cc">http://www.dasab-benha.co.cc</a>	—
البريد الإلكتروني: dsasb.benha@yahoo.com	—

- ❖ يجب الربط بين عناصر التقرير والإطار الزمني المعتمد لمخرجات المشروع.
- ❖ يجب اعتماد التقرير من مدير المشروع ومدير مركز ضمان الجودة بالجامعة ورئيس الجامعة.

### بيانات عامة عن المؤسسة التعليمية والمشروع بيانات كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٩٠	الهيئة المعاونة : ٥٨	العاملين : ١٨٠	الفنيين : ٢٩
عدد برامج	عدد المقررات	عدد الطلاب	عدد المقررات
١٠	٥٠١	١٠٣٨٥	١٠٣٨٥
١٤	٨٢	١٥١	١٥١
-	-	١٧	١٧
-	-	٢١	٢١

### بيانات كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠	الهيئة المعاونة : ١٥	العاملين : ١١١	الفنيين : ٦
عدد برامج	عدد المقررات	عدد الطلاب	عدد المقررات
٢	٦٦	١٠٠١١	١٠٠١١
٢	١٥	٥٢٨	٥٢٨
-	-	١	١
-	-	٨٩	٨٩

### بيانات كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤	الهيئة المعاونة : ٧٣	العاملين : ١٢٩	الفنيين : ٥١
عدد برامج	عدد المقررات	عدد الطلاب	عدد المقررات
١١	٣٧٤	١٠٧٥	١٠٧٥
-	-	-	-
٢١	٤٥٥	٢٣٢	٢٣٢
٢١	٢٤٩	٢٦٠	٢٦٠

## بيانات كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين : ١٤٢ الفنيين : 86			
عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٣٥	٢١	٣	مرحلة الدراسات العليا:
٢٥٩	١١٩	١٦	١. دبلوم
١٣٠	-	١٩	٢. ماجستير
			٣. دكتوراه

بيانات مالية : تمويل المشروع: ٦٠٠٠٠٠٠ مساهمة الجامعة: ٤٠٠٠٠٠٠ الإجمالي: ١٠٠٠٠٠٠٠

التحويلات المالية	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة
الأول	٢٠١٠/٥/٢٦	٩٠٠٠	٥٥٦٠٠
الثاني	--	--	--
الثالث	--	--	--
الإجمالي	--	٩٠٠٠	٥٥٦٠٠

التسوية المالية : تقرير رقم : (١) الفترة من ٢٠١٠/٤/٢٦ إلى ٢٠١٠/٦/٣٠

الإجمالي	دراسات وبحوث		آلات ومعدات	تجهيزات	مباني غير سكنية	البند المالي
	تنفيذ أنشطة	مكافآت				
٥٢٣٤٠	١٠٠٤٥	٤٢٢٩٥	٠	٠	٠	قيمة المصروفات
%١٠٠	%١٩.١	%٨٠.٩	٠	٠	٠	% البند من إجمالي المصروفات
%٥,٢	%١	%٤,٢	٠	٠	٠	% المصروفات من إجمالي الميزانية الكلية

## أولاً الجزء الفني

### ملخص مخرجات المشروع:

المخرجات المناظرة		الأهداف
خلال الفترة القادمة	قبل نهاية الفترة الحالية	
أ. نشر ثقافة التطوير	أ. نشر ثقافة التطوير ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	١. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها
أ. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفية- مهارية - ذهنية - عملية - عامة وجدانية) ٣١٢. التحديث المستمر لنظم التقويم	أ. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفية- مهارية - ذهنية - عملية - عامة وجدانية) ١. صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة ٢١٢. اعداد أدلة تخصصية لمعايير التقويم	٢. تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
٢ب. كوادر مدربة على نظم التقويم ٢ب٢ دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيه على نظم التقويم ٢ب٣ دورات لتدريب الطلاب	٢ب-كوادر مدربة على نظم التقويم ٢ب١. إعداد خطة تدريبية	
٢ج-الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل ٢ج٢ عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب	٢ج-الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل ٢ج١. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل	
٢ج٣. قياس مهارات ١٠% من طلاب الكلية النظرية و ٥٠% من طلاب الكلية العملية		
أ٣. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير ٢أ٣. ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة ٣أ٣. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم	أ٣. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير ١أ٣. صياغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة	٣. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة

<p>٣ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج ٣ب٢. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية ٣ب٣. تحليل نتائج الامتحانات لتحديد مستوى الطالب قبل دراسة البرنامج ووضع وتنفيذ خطة لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة</p>	<p>٣ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج ٣ب١. إعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية ٣ب٢. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية</p>	
<p>٣ج. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam ٣ج١. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية على البرامج المختارة ٣ج٢. إجراء الامتحانات وتحليل النتائج ٣ج٣. إعداد سلم لتقييم أعمال الطالب Rubric</p>	<p>٣ج. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam ٣ج١. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية على البرامج المختارة</p>	
<p>٤أ. كنترول الكتروني ٤أ١. إنشاء (٤) كنترول الكتروني ٤أ٢. إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني ٤أ٣. إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني ٤أ٤. دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني</p>		<p>٤- إتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات</p>
<p>٤ب. ملفات الكترونية للطلاب ٤ب٢. تدريب الفرق المشاركة في اعداد الملفات الالكترونية ٤ب٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب</p>	<p>٤ب. ملفات الكترونية للطلاب ٤ب١. إنشاء نظام ميكنة متكامل لأساليب التقييم لإعداد ملفات الكترونية للطلاب</p>	
<p>٤ج. تطوير إستراتيجية التدريس ٤ج٢. تعديل اللوائح الداخلية للكليات في حالة الضرورة ٤ج٣. إعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير</p>	<p>٤ج. تطوير إستراتيجية التدريس ٤ج١. وضع خطة تطوير إستراتيجية التدريس</p>	
<p>٥أ. بنوك أسئلة ٥أ١. إنشاء (٤) بنوك أسئلة في كليات المشروع وتشكيل فريق إدارة بنك الأسئلة ٥أ٢. تحديد الإطار المرجعي لفريق الإدارة  ووضع خطة العمل وتحديد المدى الزمني لها. ٥أ٣. إعداد المواد التدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للبرامج المختارة ٥أ٤. تدريب فرق العمل المشاركة في إعداد البنك في ضوء الإطار المرجعي الذي تم تخطيطه عن طريق ورش عمل متكررة.</p>		<p>٥- إنشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها</p>

<p>٥ب. مفردات بنوك الأسئلة</p> <p>٥ب١. تحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم ( مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد...إلخ).</p> <p>٥ب٢. تحديد بطاقة تعريفية لكل سؤال.</p> <p>٥ب٣. التحكيم على جودة بناء مفردات بنك الأسئلة</p> <p>٥ب٤. تدريب ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية على أسئلة نواتج التعلم</p> <p>٥ب٥. التجريب الاستطلاعي للمفردات من خلال إعداد خرائط اختبارات استطلاعية يتم تشكيلها من المفردات طبقاً لأكواد محددة.</p> <p>٥ب٦. إعداد دليل التطبيق</p> <p>٥ب٧. إعداد دليل تصحيح أسئلة إنتاج الاستجابة في ضوء نتائج الدراسة الاستطلاعية وما ينبغي أن يكون</p> <p>٥ب٨. اختبار مفردات البنك في ضوء خصائصها السيكومترية</p>		
<p>٥ج. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي</p> <p>٥ج١. عقد ندوات للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي.</p> <p>٥ج٢. وضع معايير قياس الكم والكيف المعرفي</p> <p>٥ج٣. إعداد نماذج اختبارات وفقاً لمعايير القياس للمقررات المختارة</p> <p>٥ج٤. تطبيق نماذج من الاختبارات</p>		
<p>٥د. إثراء بنوك الأسئلة بمفردات جديدة</p> <p>٥د١. دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على إثراء بنوك الأسئلة</p> <p>٥د٢. تدريب ١٠% من الطلاب للكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية على المفردات الجديدة</p> <p>٥د٣. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية</p>		

<p>٦أ. قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة ١٦أ. ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لإدراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد البيانات ٢٦أ. إدخال البيانات بواسطة مدخلى البيانات إذا كانت استجابة الطالب على المفردات المقالية والموضوعية معا. ٣٦أ. تنظيف البيانات بعمليات التدقيق والمراجعة عند إدخالها. ٤٦أ. معالجة البيانات وفقاً أحدث النظريات المستخدمة فى بناء الصور الاختيارية المعيارية</p>		<p>٦. إدراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد بيانات الكليات</p>
<p>١٧أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة ٤٧أ. إنشاء صندوق لتلقى تعليقات الطلاب</p>	<p>١٧أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة ١٧أ. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة ٢٧أ. تعليق على المواد / برامج على موقع الكلية ٣٧أ. تحديد بريد الكترونى لتلقى تعليقات الطلاب حول المواد/البرامج</p>	<p>٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات</p>
<p>٧ب. تحقيق الموضوعية والشفافية فى تقييم الطلاب ٧ب٢. دورات تدريبية للمسؤولين عن إدارة العمل والتنسيق ٧ب٣. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية عن إدارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية فى التقييم</p>	<p>٧ب. تحقيق الموضوعية والشفافية فى تقييم الطلاب ٧ب١. ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتأكيد على أهمية التغذية الراجعة</p>	
<p>٧ج. وضع الطلاب لدرجات التقويم ٧ج٢. إعلان الأقسام لدرجات الامتحانات الدورية والعملية. ٧ج٣. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت</p>	<p>٧ج. وضع الطلاب لدرجات التقويم ٧ج١. إعلان الممتحنين درجات التقييم على ورق الأسئلة</p>	
<p>٧د. تعزيز ثقة الطلاب فى نظام التغذية الراجعة ٧د١. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات ٧د٢. استطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس ٧د٣. ضمان سرية مقدم التغذية الراجعة إن رغب</p>		

<p>١٨. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لإضافة نظم جديدة للتطوير ١٨.١. مؤتمر لتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها ٢١٨. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على النظم الجديدة ٣١٨. استبيان آراء ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن نظم التقييم الجديدة</p>		<p>٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها</p>
<p>٨ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها ٨ب١. وضع وتنفيذ خطة لتفعيل التعاون والدعم ٨ب٢. تنشيط العلاقات الثقافية بين الجامعة ونظائرها من خلال توقيع بروتوكول تعاون أو توأمة علمية</p>		
<p>خطة استمرارية تمويل المشروع</p>	<p>موقع للمشروع على الانترنت ١. إنشاء موقع للمشروع على الانترنت وإدارته ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية</p>	<p>متابعة النشر عن المشروع واستمراره</p>
	<p>مركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات ١. إعداد الهيكل التنظيمي للمركز ٢. إعداد اللائحة الداخلية للمركز ٣. اعتماد الهيكل التنظيمي واللائحة الداخلية</p>	<p>ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع</p>
<p>١. إنشاء (٢) معمل تدريب ٢. دراسة ذاتية عن مدى نشر ثقافة التطوير ٣. نظم تقييم وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية والمعايير القياسية ٤. نظام مراجعة داخلية</p>		

## تفاصيل المخرجات خلال الفترة:

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (١) :

مؤشرات النجاح	عدد المشاركين في التنفيذ	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ		المخرجات
			النهاية	البداية	
توصيات الندوات وتوزيع المطبوعات	٢٠	أعضاء هيئة التدريس والمعاونون والإداريون والطلاب	مارس ٢٠١١	ابريل ٢٠١٠	١.نشر ثقافة التطوير

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (٢) :

مؤشرات النجاح	عدد المشاركين في التنفيذ	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ		المخرجات
			النهاية	البداية	
١٢.دليل معايير التقويم لنسبة ٧٠% من البرامج/المقررات ٢.ب. خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب ٢.ج.توصيات ورشة العمل	٤٠	١.أ.أعضاء هيئة التدريس والمعاونون والطلاب ٢.ب.أعضاء هيئة التدريس والمعاونون والطلاب ٢.ج.الطلاب	سبتمبر ٢٠١١ مارس ٢٠١١ نوفمبر ٢٠١١	ابريل ٢٠١٠ ابريل ٢٠١٠ ابريل ٢٠١٠	١٢-نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفية- مهارية - ذهنية – عملية – عامة وجدانية) ٢-كوادر مدربة على نظم التقويم ٢.ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (٣) :

مؤشرات النجاح	عدد المشاركين في التنفيذ	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ		المخرجات
			النهاية	البداية	
<p>أ. ورقة أسئلة مطورة في ٧٠% من البرامج تخضع لقياس المستويات العليا للتفكير</p> <p>ب. إعلام الطلاب وهيئة التدريس بالامتحانات القبلية</p> <p>ج. إعلام الطلاب وهيئة التدريس بالامتحانات التكوينية والتجميعية</p>	٤٠	أ. أعضاء هيئة التدريس	ديسمبر ٢٠١١	ابريل ٢٠١٠	أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير
		ب. أعضاء هيئة التدريس والطلاب	ديسمبر ٢٠١١	ابريل ٢٠١٠	ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج
	٨٠	ج. أعضاء هيئة التدريس والطلاب	يناير ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	ج. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam
	٨٠				

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (٤) :

مؤشرات النجاح	عدد المشاركين في التنفيذ	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ		المخرجات
			النهاية	البداية	
٤ب.ملفات الكترونية لنسبة ٧٠% من الطلاب	٣٠	٤ب.الإداريون	يناير ٢٠١٢	يونية ٢٠١٠	٤ب.ملفات الكترونية للطلاب
٤ج. خطة تطوير طرق التدريس	٢٠	٤ج.أعضاء هيئة تدريس	نوفمبر ٢٠١١	مايو ٢٠١٠	٤ج. تطوير إستراتيجية التدريس

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (٧) :

مؤشرات النجاح	عدد المشاركين في التنفيذ	الفئة المستهدفة	فترة التنفيذ		المخرجات
			النهاية	البداية	
أ. تعليق ٧٠% من الطلاب على البريد الإلكتروني	٣٠	أ. الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعاونون	مارس ٢٠١٢	يونية ٢٠١٠	أ.نظم مختلفة للتغذية الراجعة
ب. توصيات ورشة العمل		ب. الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعاونون	نوفمبر ٢٠١١	مايو ٢٠١٠	ب. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب
ج. إعلان درجات التقييم		ج. الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعاونون	سبتمبر ٢٠١١	يونية ٢٠١٠	ج. وضع الطلاب لدرجات التقييم

## أهم المشاكل ومعوقات التنفيذ:

1. عدم مناسبة البنية الأساسية (قاعات ، أجهزة ، معامل ، برامج) اللازمة للمشروع
2. ضعف حماسة أعضاء هيئة التدريس.
3. ضعف الحافز المادى الذى يحث على المشاركة.
4. ضعف ثقافة الانتماء والحرص على التحديث والتطوير
5. ضعف نظم المعلومات والاتصال مع الجهات المشاركة
6. ضعف مهارة استخدام نظم المعلومات عند بعض أعضاء هيئة التدريس.

## الإيجابيات:

1. دعم قيادة الجامعة للمشروع.
2. دعم الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للمشروع
3. التوجه نحو تطبيق التكنولوجيا الرقمية
4. وجود امكانية التوسع مستقبلاً
5. سيادة ديمقراطية الحوار بين المشاركين فى المشروع
6. الخطة التنفيذية للمشروع لاتتعارض مع اللوائح والقوانين

## السلبيات:

1. تزامن بداية المشروع مع نهاية الفصل الدراسى الثانى وغياب نسبة كبيرة من الطلاب
2. تزامن بداية المشروع مع بداية أعمال الامتحانات
3. ضعف نظام متابعة بعض أعضاء هيئة التدريس للمشروع.
4. عدم التزام بعض أعضاء هيئة التدريس بواجباتهم نحو المشاركة فى انجاح المشروع

## التقييم الذاتى:

اداء متميز ♥ اداء جيد  اداء مرضي  اداء يحتاج لتعديلات  اداء يحتاج تعديلات جوهرية

## مقترحات التحسين والتوصيات:

1. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين.
2. التعاون الجيد مع المسؤولين عن الارشاد الأكاديمي.
3. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.
4. تنشيط انتاج المقررات الالكترونية.
5. تنشيط التعلم الذاتى وانتاج المقررات .

## المرفقات: (المستندات الداعمة للمخرجات)

يعتمد: مدير المشروع

# مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات DSASP

ثانياً النماذج المالية للتقرير الدوري الربع سنوي