



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## تقرير التقييم الذاتي قبل زيارة دعم فني ومتابعة وتقييم لمشروع

### تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة	الكلية	كود المشروع	الدورة	تاريخ التعاقد	مدة المشروع	عميد الكلية	المدير التنفيذي للمشروع
بنها	آداب-حقوق- زراعة-علوم	AP3-007- BEN	الثالثة	٢٦ / ٤ / ٢٠١٠	٢٤ شهر	أ.د. حمادة إسماعيل	أ.د. عزة عبدالله

رقم الزيارة: 4 تاريخ الزيارة: ٢٠١١/10/3 أعضاء فريق الزيارة: أ.د .

أ.د .

- تمثيل مركز ضمان الجودة بالجامعة في الزيارة:

حضور مدير مركز ضمان الجودة  حضور ممثل عن مدير المركز  لم يحضر احد

- بيانات عن الكلية (DSASP)

#### كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس: (125) الهيئة المعاونة: (67) الإداريين: (165) الفنيين: (5)

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
8799	٥٠١	١٠	مرحلة الدراسات العليا:
١٥١	٨٢	١٤	١. دبلوم
188	--	--	٢. ماجستير
144	--	--	٣. دكتوراه
483	--	--	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : 31 الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين: ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
7754	٦٦	1	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
٥٢٨	١٥	٢	مرحلة الدراسات العليا:
١	-	-	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٨٩	-	-	

## كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : 148 الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين: ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
1035	٣٧٤	13	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
-	-	-	مرحلة الدراسات العليا:
٢٣٢	٤٥٥	٢١	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٢٦٠	٢٤٩	٢١	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : 153 الهيئة المعاونة : 86 العاملين: 142 الفنيين: 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
2240	465	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
135	21	3	مرحلة الدراسات العليا:
259	119	16	1. دبلوم 2. ماجستير 3. دكتوراه
130	-	19	

بيانات مالية : تمويل المشروع: 600000 مساهمة الجامعة: 400000 الإجمالي: 1000000

التحويلات المالية	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة
الأول	2010/05/26	9000	43340
الثاني	2010/09/29	80770	33780
الثالث	2010/12/27	12500	14522
الرابع	2011/06/05	62260	19171
الإجمالي	--	164530	89380

التسوية المالية : تقرير رقم 4: الفترة من 2011/04/1 إلى 2011/09/30

البند المالي	مباني غير سكنية	تجهيزات	آلات ومعدات	دراسات وبحوث		الإجمالي
				مكافآت	تنفيذ أنشطة	
قيمة المصروفات	0	0	0	0	62260	62260
% البند من إجمالي المصروفات	0	0	0	0	62260	62260
% المصروفات من إجمالي الميزانية الكلية	0	0	0	0	62260	62260

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## المخرجات الرئيسية المرحلية للمشروع (كليات الآداب - حقوق - زراعة - علوم)

المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		1. نشر ثقافة التطوير	1. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
80%	ج	1.1. ندوة تطوير نظم التقويم والامتحانات	تطوير نظم تقويم الطلاب
80%	ج	2.1. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير	والامتحانات
80%	ج	3.1. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الالكتروني للجامعة والكليات	لتحسين المنظومة التعليمية وضمان جودتها
100%	ج	1. ب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها استبيان قياس نسبة المعارضين	2- تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
100%	ج	2. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب 1. صياغة أدوات تقييم أداء القائمين على التقويم 2. صياغة الممارسات المتميزة لاجتماع هيئة التدريس 3. دراسة عن احتياجات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق مستوى أداء متميز في التقويم	
100%	ج	2. ب. كوادر مدربة على نظم التقويم 1. دورة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقويم	
100%	ج	2. دورات لتدريب الطلاب على نظم التقويم	
		2. ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	
75%	ج	1. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل	
100%	ج	2. ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب	
75%	ج	3. قياس مهارات 10% من طلاب الكليات النظرية و 50% من طلاب الكليات العملية	
		3. أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	3. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
100%	ج	2. ورشة عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة	
75%	ج	3. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة	
		3. ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج	
80%	ج	3. ب. 1. اعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
75%	ج	3ب2. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبليية	
		3ج. امتحانات تكوينية وتجميعية	
75%	ج	3ج1. ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية	
75%	ج	3ج2. اجراء الامتحانات وتحليل النتائج	
75%	ج	3ج3. اعداد سلم لتقييم أعمال الطالب	
		أ. كنترول الكتروني	4. اتباع آليات
75%	ج	3أ4. دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس والمعاونون على اعمال الكنترول الالكتروني	متطورة لادارة نظم
		4ب. ملفات الكترونية للطلاب	التقويم والامتحانات
75%	ج	4ب3. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب	لضمان سرعة ودقة
		4ج. تطوير استراتيجية التدريس	وشفافية أعمال
75%	ج	4ج1. استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس	التقويم والامتحانات
75%	ج	4ج3. اعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير	
		أ. بنوك أسئلة	5. انشاء بنوك أسئلة
100%	ج	ورشة عمل تفسير درجات الاختبار التحصيلي	مع التحديث
100%	ج	ورشة عمل اعداد جدول المواصفات	المستمر لها
100%	ج	ورشة عمل نظم القياس الواقعي	
		5ب. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي	
75%	ج	دورة للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي	
100%	ج	صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفي	
100%	ج	التحكيم على جودة بناء مفردات بنك الأسئلة	
		5د. اثناء بنوك الأسئلة بمفردات جديدة	
100%	ج	دورات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس على اثناء بنوك الأسئلة	
30%	ج	ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس لادراج بنوك الاسئلة ضمن قواعد البيانات	6. ادراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد بيانات الكليات
		أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة	7. تعزيز التغذية

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٨٠%	ج	١٧. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة	الراجعة للطلاب عن الامتحانات
٨٠%	ج	٢٧. تحليل تعليق الطلاب على المواد / برامج على موقع المشروع	
٨٠%	ج	٣٧. تلقي تعليقات الطلاب من البريد الإلكتروني ومن صندوق الشكاوى والمقترحات	
		٧. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	
٨٠%	ج	١. ورش عمل لاجتماع هيئة التدريس للتأكيد على أهمية التغذية الراجعة	
٨٠%	ج	٢. دورات تدريبية لمعاوني هيئة التدريس عن استقبال وتحليل التغذية الراجعة	
٨٠%	ج	٣. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية عن ادارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم	
		٧. ج. وضع الطلاب لدرجات التقييم	
٧٥%	ج	نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت	
		٧. د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	
٧٥%	ج	١. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات	
٧٥%	ج	٢. استطلاع رأي ممثلي اتحاد الطلاب/ اعضاء هيئة التدريس	
		٨. أ. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لاضافة نظم جديدة للتطوير	٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها
٥٠%	ج	ملتقى لتبادل الخبرات بين الجامعة وجامعتي طنطا والمنوفية	
		٨. ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها	
٨٠%	ج	٢. تنشيط العلاقات الثقافية بين الجامعة ونظائرها	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## أنشطة النشر وضبط الجودة

المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ. موقع للمشروع على الانترنت	متابعة النشر عن المشروع واستمراريته
100%	ج	انشاء موقع للمشروع على الانترنت وادارته	
		ب. نشرات دورية ربع سنوية	
75%	ج	تصميم واعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوسنر + مطويات ) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية	
		أ. مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع
80%	ج	انشاء المركز	
		ب. (٢) معمل تدريب	
70%	د	انشاء معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة	
		د. نظام مراجعة داخلية	
80%	ج	مراجعة التقارير وتحديد النتائج الايجابية والسلبية وعمل خطة تحسين	

عميد الكلية ( مدير المشروع )

الاسم: أ.د. عبداللطيف الصباغ

التوقيع:

المدير التنفيذي

الاسم: أ.د. عزة عبدالله

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٠/ . ./ . .

\*يتم تحديد الكود فقط: (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)  
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية  
(د) جاري تنفيذه

## التقييم الذاتي لأداء المشروع فيما يخص

### مخرجات الهدف (١) \*

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. نشر ثقافة التطوير	%80	%٨٠	تم/نشر أنشطة المشروع عبر الموقع الإلكتروني- وثائق ندوة تطوير نظم التقييم والامتحانات
٢	ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	%١٠٠	%٨٠	تم/ قياس نسبة المعارضين ووضع خطة تحسين
			%٨٠	

### مخرجات الهدف (٢)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. نظم تقييم لقياس القدرات المختلفة للطلاب	%٨٠	%٨٠	تم/صياغة أدوات تقييم أداء القائمين على التقييم ، صياغة الممارسات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ،دراسة عن احتياجات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق مستوى أداء متميز في التقييم / دراسات معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
٢	ب. كوادر مدربة على نظم التقييم	%٨٠	%٨٠	تم / دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والطلاب على نظم التقييم معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
٣	ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	%٨٠	%٨٠	تم/ورشة عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل-ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين على أساليب قياس مهارات الطلاب نتائج قياس مهارات الطلاب معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
			%٨٠	

### مخرجات الهدف (٣)

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها





وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (%١٠٠-٠)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	%٧٥	%٧٥	تم/ أدلة تدريب الطلاب، أدلة ورشة عمل تطوير ورقة الأسئلة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
٢	ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج	%٧٥	%٧٥	تم/ اعلام الطلاب بموعد الامتحان القبلي وعقد ورشة عمل معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤
٣	ج. امتحانات تكوينية وتجميعية	%٧٥	%٧٥	تم/ نماذج اجابة الطلاب-نتائج الامتحان - توصيات لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة - ورشة عمل الامتحانات التكوينية- نتائج سلم تقييم الطلاب معتمد من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
			%٧٥	

#### مخرجات الهدف (٤)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (%١٠٠-٠)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. كنترول الكتروني	%٧٥	%٨٠	تم/ عقد ورشة عمل للتدريب على اعمال الكنترول الالكتروني معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤
٢	ب. ملفات الكترونية للطلاب	%٨٠	%٨٠	تم/ نتائج متابعة مستوى الطلاب - مقترحات تنمية القدرات
٣	ج. تطوير استراتيجية التدريس	%٧٥	%٨٠	تم/ استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس واستبيان عن مدى التطوير للطلاب والمستفيدين- نتائج الاستبيان- توصيات معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
			%٨٠	

#### مخرجات الهدف (٥)

٩	المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الدورة: الثالثة الجامعة: بنها
---	---	----------------------------------



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٥.ب. مفردات بنوك الأسئلة	%٧٠	%٧٠	تم/ ورش عمل تفسير درجات الاختبار-جدول المواصفات-نظم القياس الموضوعي معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥ تم/ورشة التدريب العملي على برامج بنوك الأسئلة والتحكيم على جودة مفردات بنوك الأسئلة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤
٢	٥.ج. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي	%٧٠	%٧٠	تم/ دورة للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي - صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفي معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
٣	د.اثرء بنوك الأسئلة بمفردات جديدة	%٣٠	%٧٠	تم/عقد دورة تدريبية لاعضاء هيئة التدريس على اثناء بنوك الأسئلة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤
			%٧٠	

### مخرجات الهدف (٦)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٦.أ.قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة	%٣٠	%٧٠	تم /ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس لادراج بنوك الاسئلة ضمن قواعد البيانات معتمدة بمجلس كلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤
			%٧٠	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها

١٠



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



### مخرجات الهدف (٧)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٧.أنظم مختلفة للتغذية الراجعة	%٨٠	%٨٠	تم/ تعليقات على الموقع الإلكتروني – البريد الإلكتروني
٢	٧.ب.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	%٨٠	%٨٠	تم/ ورشة عمل عن التغذية الراجعة لاجتماع هيئة التدريس – ورشة عمل لمعاوني هيئة التدريس على استقبال وتحليل التغذية الراجعة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥ نتائج استبيان آراء الطلاب عن مدى الثقة في قنوات التغذية الراجعة
٣	٧.ج.وضع الطلاب لدرجات التقويم	%٨٠	%٨٠	تم نشر الاجابات النموذجية على الموقع الإلكتروني للجامعة
٤	٧.د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	%٨٠	%٨٠	تم/نتائج الاستبيان للطلاب وممثلي اتحاد الطلاب وهيئة التدريس وتوصيات التحسين
			%٨٠	

### مخرجات الهدف (٨)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لاضافة نظم جديدة للتطوير	%٧٠	%٧٠	تم/وثائق ملتقى تبادل الخبرات لتطوير نظم التقويم بين جامعة بنها وجامعتي طنطا والمنوفية
٢	تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها	%٧٠	%٧٠	بروتوكول تعاون مع الهيئة القومية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء وكليات الآداب والزراعة والعلوم
			%٧٠	

### مخرجات أنشطة النشر والاستمرارية

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب – حقوق – زراعة – علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. موقع للمشروع على الانترنت	%١٠٠	%٨٠	موقع المشروع
٢	ب. نشرات دورية ربع سنوية	%٨٠	%٨٠	مطويات + بوستر - النشرة الدورية
٣	أ. مركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	%٧٠	%٧٠	ما تم من اجراءات المناقصة لشراء الآت والأثاث
٤	ب. (٢) معمل تدريب	%٧٠	%٧٠	ما تم من اجراءات المناقصة لشراء الآت والأثاث
٥	د. نظام مراجعة داخلية	%٧٠	%٧٠	تقارير المراجعة - توصيات التحسين
			%٧٤	

## متوسط النسب المئوية لانجاز مخرجات أهداف المشروع

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



رقم الهدف	النسبة المئوية
١	٨٠
٢	٨٠
٣	٧٥
٤	٨٠
٥	٧٠
٦	٧٠
٧	٨٠
٨	٧٠
متوسط النسبة المئوية	٧٥,٦%

سمات التميز في ( / نظم التقويم / ) \*

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
شراء الآلات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الآلات والتجهيزات	انشاء مركز نظم تقويم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها ووحدات تطوير تابعة للمركز	١
ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج بنوك الأسئلة	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة وتدريب فرق العمل	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	٢
انشاء قاعدة البيانات وادخال ١٠% من المقررات		انشاء قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة	٣
ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم وعقد ملتقى لتبادل الخبرات لتطوير نظم التقويم مع جامعتي طنطا والمنوفية.	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة ،خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم، ورشة عمل للمستفيدين ، دليل تقويم الطالب ، دورات تدريب على نظم التقويم ، قياس مهارات الطلاب	تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الاكاديمية	٤



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة، تدريب للطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة، امتحان تكويني وتحليل نتائجه ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب اعداد سلم تقييم أعمال الطالب، اعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية	صاغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية والتكوينية والتجمعية ، تقرير ورقة الأسئلة ،خطة سير الامتحان ،معايير ومهام رؤساء الكنترول ، أعضاء الكنترول ، رؤساء اللجان ،الملاحظين ، اجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٥
اعداد ميثاق اخلاقي للدراسات العليا واعلانه عبر الموقع الالكتروني	- اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الالكتروني	ميثاق أخلاقي للتقويم	٦

\* يتم تحديدها بواسطة الكلية

مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٥٠% نسبة المعارضين	٥٠% معارضيين لفكر التطوير	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	١
٨٠% تنفيذ امتحانات تكوينية	٧٠% من خلال ورش العمل	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٢
تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقييم	استحداث دليل خاص بنظم تقييم الطلاب	٣
تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة وسيتم اعداد استبيان حول أنشطة المركز	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	٤
٤٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات	٢٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات	استحداث وحدات تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بالكليات	٥
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع	٢٠% (وضع خطة التدريب)	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٦
٧٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٥٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٧
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨
٧٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع	٥٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	٩





وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٧٥% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان	٥٠% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان	الانتهاء من القياس الدورى لمهارات الطلاب كبدائية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف في هذا المجال	١٠
١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية	٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	١١
وضع اجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان	١٠% اعداد الخطة واعتمادها من مجلس الكلية	استحداث خطة سير الامتحان	١٢
متابعة تنفيذ الخطة	اعداد الخطة واعتمادها من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية	استحداث خطة تطوير نظم التقويم	١٣
اعداد ميثاق أخلاقى للتقويم للدراسات العليا	٧٠% اعداد الميثاق الأخلاقى والاعلان عنه	استحداث ميثاق أخلاقى للتقويم	١٤
انشاء القاعدة وادخال ١٠% من المقررات	صفر	انشاء قاعدة بيانات لبнок الأسئلة	١٥



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



### مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (الكلية / البرنامج / نظم التقويم / المعمل)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الوحدات ذات الطابع الخاص استحداث برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكلية	70.000	65.000	الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	

### الإيجابيات:

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



١. دعم ادره الجامعة للمشروع .
٢. التعاون البناء بين ادره المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذى للمشروع والفريق التنفيذى لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
٤. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل فى مجال تطوير نظم التقييم والامتحانات وانشاء بنوك الأسئلة.

### أفضل الممارسات:

١. قياس مهارات الطلاب.
٢. اعداد سلم تقييم الطلاب.
٣. اعداد دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب.
٤. اعداد دليل القواعد المنظمة للامتحانات لهيئة التدريس.
٥. تعدد نظم التغذية الراجعة فى الكليات المنفذة للمشروع.
٦. استحداث الميثاق الأخلاقى للتقويم للدراسات العليا.
٧. صياغة أدوات تقييم اداء القائمين على التقويم.
٨. صياغة الممارسات المتميزة لاعضاء هيئة التدريس فى مجال التقويم.
٩. صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفى .
١٠. صياغة معايير جودة المفردات الاختبارية.
١١. انشاء قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة.
١٢. ادخال ١٠% من المقررات فى برنامج بنوك الأسئلة.

### السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. الجمود الفكرى الرافض لدى بعض أعضاء هيئة التدريس لفكر وثقافة تطوير نظم التقويم.
٢. بعض عناصر البيئة التعليمية غير مهياة كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة عن حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة.
٥. تأجيل موعد بدأ الدراسة.
٦. حالة عدم الاستقرار السائدة بعد ثورة يناير.
٧. انتخابات القيادات الجامعية.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## التقييم الذاتي لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

□ جيد جداً      ◆ جيد مع بعض الملاحظات      □ مرضي مع وجود تعديلات      □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية

### مقترحات التحسين والتوصيات:

١. متابعة تنفيذ خطة مقاومة التغيير وتشجيع الفئات المستهدفة للتعاون مع الفريق الإداري والتنفيذي.
٢. دعم استمرارية التعاون الجيد مع وحدات الجودة بالكليات لتنمية وتطوير عناصر البيئة التعليمية.
٣. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين في مجال التقييم.
٤. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.
٥. الاستمرار في توعية المجتمع الجامعي بأهمية تطوير نظم التقييم لجذب أعضاء جدد للفريق التنفيذي.

عميد الكلية ( مدير المشروع )  
الاسم: أ.د. عبداللطيف الصباغ  
التوقيع:

المدير التنفيذي  
الاسم: أ.د. عزة عبدالله  
التوقيع:  
التاريخ: ٢٠١١/ . / .