



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



تقرير التقييم الذاتي قبل زيارة دعم فني ومتابعة وتقييم لمشروع

تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة	الكلية	كود المشروع	الدورة	تاريخ التعاقد	مدة المشروع	عميد الكلية	المدير التنفيذي للمشروع
بنها	آداب- حقوق- زراعة- علوم	AP3-007- BEN	الثالثة	٢٦ / ٤ / ٢٠١٠	٢٤ شهر	أ.د. حمادة إسماعيل	أ.د. عزة عبدالله

رقم الزيارة: 5 تاريخ الزيارة: ٢٠١١/٩/١٣ أعضاء فريق الزيارة: أ.د .

أ.د .

- تمثيل مركز ضمان الجودة بالجامعة في الزيارة:

حضور مدير مركز ضمان الجودة حضور ممثل عن مدير المركز لم يحضر احد

- بيانات عن الكلية (DSASP)

كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس: (125) الهيئة المعاونة: (67) الإداريين: (165) الفنيين: (5)

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
8799	٥٠١	١٠	مرحلة الدراسات العليا:
١٥١	٨٢	١٤	١. دبلوم
188	--	--	٢. ماجستير
144	--	--	٣. دكتوراه
483	--	--	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠ الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٠١١	٦٦	٢	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
٥٢٨	١٥	٢	مرحلة الدراسات العليا:
١	-	-	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٨٩	-	-	

كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤ الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٧٥	٣٧٤	١١	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
-	-	-	مرحلة الدراسات العليا:
٢٣٢	٤٥٥	٢١	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٢٦٠	٢٤٩	٢١	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين : ١٤٢ الفنيين : 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٣٥	٢١	٣	مرحلة الدراسات العليا:
٢٥٩	١١٩	١٦	١. دبلوم ٢. ماجستير ٣. دكتوراه
١٣٠	-	١٩	

بيانات مالية : تمويل المشروع: 600000 مساهمة الجامعة: 400000 الإجمالي: 1000000

التحويلات المالية	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة
الأول	٢٠١٠/٥/٢٦	٩٠٠٠	43340
الثاني	٢٠١٠/٩/٢٩	80770	٣٣٧٨٠
الثالث	٢٠١٠/١٢/٢٧	١٢٥٠٠	14522
الرابع	٢٠١١/٦/٥	٦٢٢٦٠	19171
الإجمالي	--	١٦٤٥٣٠	٨٩٣٨٠

التسوية المالية : تقرير رقم ٥ : الفترة من ٢٠١١/٤/١ إلى ٢٠١١/٦/٣٠

البند المالي	مباني غير سكنية	تجهيزات	آلات ومعدات	دراسات وبحوث		الإجمالي
				مكافآت	تنفيذ أنشطة	
قيمة المصروفات	0	0	0	٠	٦٢٢٦٠	٦٢٢٦٠
% البند من إجمالي المصروفات	٠	٠	٠	٠	٦٢٢٦٠	٦٢٢٦٠
% المصروفات من إجمالي الميزانية الكلية	٠	٠	٠	٠	٦,٢٢٦%	٦,٢٢٦%

المخرجات الرئيسية المرحلية للمشروع (كليات الآداب - حقوق - زراعة - علوم)

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		1. نشر ثقافة التطوير	1. توعية
٨٠%	ج	١.١ ندوة تطوير نظم التقييم والامتحانات	المجتمع الجامعي
٨٠%	ج	٢.١ توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير	بثقافة تطوير نظم
٨٠%	ج	٣.١ متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الالكتروني للجامعة والكليات	تقويم الطلاب
		1ب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	والامتحانات
١٠٠%	ج	استبيان قياس نسبة المعارضين	لتحسين المنظومة
		2. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب	التعليمية وضمان
١٠٠%	ج	١. صياغة أدوات تقييم أداء القائمين على التقييم	جودتها
		٢. صياغة الممارسات المتميزة لاجراء هيئة التدريس	2- تطوير نظم
		٣. دراسة عن احتياجات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق مستوى أداء متميز في التقييم	تقويم الطلاب
		2ب. كوادر مدربة على نظم التقييم	استناداً للمعايير
١٠٠%	ج	١. دورة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقييم	الأكاديمية
١٠٠%	ج	٢. دورات لتدريب الطلاب على نظم التقييم	القياسية
		2ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	
٧٥%	ج	١. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل	
١٠٠%	ج	٢. ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب	
٧٥%	ج	٣. قياس مهارات ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية	
		3. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	3. تطوير نظم
١٠٠%	ج	٢. ورشة عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة	الامتحانات
٧٥%	ج	٣. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة	لتحقيق
		3ج. امتحانات تكوينية وتجميعية	المخرجات
٧٥%	ج	٣ج.١ ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية	التعليمية
			المستهدفة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
%٧٥	ج	٣ج٢. اجراء الامتحانات وتحليل النتائج	٤. اتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقويم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقويم والامتحانات
%٧٥	ج	٣ج٣. اعداد سلم لتقييم أعمال الطالب	
		٤ب. ملفات الكترونية للطلاب	
%٧٥	ج	٤ب٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب	
		٤ج. تطوير استراتيجية التدريس	
%٧٥	ج	٤ج١. استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس	
%٧٥	ج	٤ج٣. اعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير	
		٥ أ. بنوك أسئلة	
%١٠٠	ج	ورشة عمل تفسير درجات الاختبار التحصيلي	
%١٠٠	ج	ورشة عمل اعداد جدول المواصفات	
		ورشة عمل نظم القياس الواقعي	
		٥ب. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي	
%٧٥	ج	دورة للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي	
%١٠٠	ج	صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفي	
		٧أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة	
%٨٠	ج	٧أ١. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة	
%٨٠	ج	٧أ٢. تحليل تعليق الطلاب على المواد / برامج على موقع المشروع	
%٨٠	ج	٧أ٣. تلقي تعليقات الطلاب من البريد الالكتروني ومن صندوق الشكاوى والمقترحات	
		٧ب. تحقيق الموضوعية وشفافية في تقييم الطلاب	
%٨٠	ج	٧ب١. ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس للتأكيد على أهمية التغذية الراجعة	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ج	ج	٢. دورات تدريبية لمعاوني هيئة التدريس عن استقبال وتحليل التغذية الراجعة	٨٠%
ج	ج	٣. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية عن ادارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية فى التقييم	٨٠%
		٧. وضع الطلاب لدرجات التقويم	
ج	ج	نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت	٧٥%
		٧. تعزيز ثقة الطلاب فى نظام التغذية الراجعة	
ج	ج	١. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات	٧٥%
ج	ج	٢. استطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب/ اعضاء هيئة التدريس	٧٥%

* يتم تحديد الكود فقط: (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية
(د) جاري تنفيذه
** يتم تحديد الأعداد لما تم الانتهاء منه

أنشطة النشر وضبط الجودة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ. موقع للمشروع على الانترنت	متابعة النشر عن المشروع واستمراره
	ج	انشاء موقع للمشروع على الانترنت وادارته	
		ب. نشرات دورية ربع سنوية	
	ج	تصميم واعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية	ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع
		أ. مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	
	ج	انشاء المركز	
		ب. (٢) معمل تدريب	
	د	انشاء معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة	
		د. نظام مراجعة داخلية	
	ج	مراجعة التقارير وتحديد النتائج الايجابية والسلبية وعمل خطة تحسين	

عميد الكلية (مدير المشروع)

الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل

التوقيع:

المدير التنفيذي

الاسم: أ.د. عزة عبدالله

التوقيع:

التاريخ: . / . / ٢٠١٠

* يتم تحديد الكود فقط: (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية
(د) جاري تنفيذه

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



التقييم الذاتي لأداء المشروع فيما يخص

مخرجات الهدف (١) *

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ١. نشر ثقافة التطوير	%80	%٨٠	تم/نشر أنشطة المشروع عبر الموقع الإلكتروني- وثائق ندوة تطوير نظم التقييم والامتحانات
٢	أب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	%٨٠	%٨٠	تم/ قياس نسبة المعارضين ووضع خطة تحسين
			%٨٠	

مخرجات الهدف (٢)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ٢.نظم تقييم لقياس القدرات المختلفة للطلاب	%٨٠	%٨٠	تم/صياغة أدوات تقييم أداء القائمين على التقييم ، صياغة الممارسات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ،دراسة عن احتياجات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق مستوى أداء متميز فى التقييم / دراسات معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
٢	ب٢. كوادر مدربة على نظم التقييم	%٨٠	%٨٠	تم / دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والطلاب على نظم التقييم معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
٣	ج٢. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	%٨٠	%٨٠	تم/ورشة عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التى يتطلبها سوق العمل-ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب نتاج قياس مهارات الطلاب معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
			%٨٠	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مخرجات الهدف (٣)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	%٧٥	%٧٥	تم/ أدلة تدريب الطلاب، أدلة ورشة عمل تطوير ورقة الأسئلة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
٢	ج. امتحانات تكوينية وتجميعية	%٧٥	%٧٥	تم/ نماذج اجابة الطلاب-نتائج الامتحان - توصيات لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة - ورشة عمل الامتحانات التكوينية- نتائج سلم تقييم الطلاب معتمد من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
			%٧٥	

مخرجات الهدف (٤)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	ب. ملفات الكترونية للطلاب	%٨٠	%٨٠	تم/ نتائج متابعة مستوى الطلاب - مقترحات تنمية القدرات
٢	د. تطوير استراتيجيات التدريس	%٧٥	%٨٠	تم/ استبيان عن تطوير استراتيجيات التدريس واستبيان عن مدى التطوير للطلاب والمستفيدين- نتائج الاستبيان- توصيات معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
			%٨٠	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مخرجات الهدف (٥)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (%١٠٠-٠)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٥ب. مفردات بنوك الأسئلة	%٧٠	%٧٠	تم/ ورش عمل تفسير درجات الاختبار-جدول المواصفات-نظم القياس الموضوعي معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥ ورشة التدريب العملي على برامج بنوك الأسئلة
٢	٥ج. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي	%٧٠	%٧٠	تم/ دورة للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي - صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفي معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥
			%٧٠	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مخرجات الهدف (٧)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٧.أ.نظم مختلفة للتغذية الراجعة	%٨٠	%٨٠	تم/ تعليقات على الموقع الإلكتروني – البريد الإلكتروني
٢	٧.ب.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	%٨٠	%٨٠	تم/ ورشة عمل عن التغذية الراجعة لاجراء هيئة التدريس – ورشة عمل لمعاوني هيئة التدريس على استقبال وتحليل التغذية الراجعة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥ نتائج استبيان آراء الطلاب عن مدى الثقة في قنوات التغذية الراجعة
٣	٧.ج.وضع الطلاب لدرجات التقويم	%٨٠	%٨٠	تم نشر الاجابات النموذجية على الموقع الإلكتروني للجامعة
٤	٧.د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	%٨٠	%٨٠	تم/نتائج الاستبيان للطلاب وممثلي اتحاد الطلاب وهيئة التدريس وتوصيات التحسين
		%٨٠	%٨٠	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب – حقوق – زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مخرجات أنشطة النشر والاستمرارية

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (%١٠٠-٠)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. موقع للمشروع على الانترنت	%١٠٠	%٨٠	موقع المشروع
٢	ب. نشرات دورية ربع سنوية	%٨٠	%٨٠	مطويات + بوستر - النشرة الدورية
٣	أ. مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	%٧٠	%٧٠	ما تم من اجراءات المناقصة لشراء الآت والأثاث
٤	ب. (٢) معمل تدريب	%٧٠	%٧٠	ما تم من اجراءات المناقصة لشراء الآت والأثاث
٥	د. نظام مراجعة داخلية	%٧٠	%٧٠	تقارير المراجعة - توصيات التحسين
			%٧٤	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



متوسط النسب المئوية لانجاز مخرجات أهداف المشروع

رقم الهدف	النسبة المئوية
١	٨٠
٢	٨٠
٣	٧٥
٤	٨٠
٥	٧٠
٧	٨٠
٨	٧٤
متوسط النسبة المئوية	٧٧%



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



سمات التميز في (/ نظم التقويم /) *

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
شراء الآلات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الآلات والتجهيزات	انشاء مركز نظم تقويم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها	١
انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء وحدات تطوير تابعة للمركز	٢
ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج بنوك الأسئلة	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	٣
ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم - خطة تطوير نظم التقويم - استطلاع الآراء عن دليل التقويم .	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة - خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - دليل تقويم الطالب - دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - قياس مهارات الطلاب	تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية	٤

١٤

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



--	--	--	--

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة، تدريب للطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة، امتحان تكويني وتحليل نتائجه ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب اعداد سلم تقييم أعمال الطالب	صاغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية والتكوينية والتجمعية ، تقرير ورقة الأسئلة ،خطة سير الامتحان ،معايير ومهام رؤساء الكنترول ، أعضاء الكنترول ، رؤساء اللجان ،الملاحظين ، اجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٥
اعداد ميثاق اخلاقي للدراسات العليا واعلانه عبر الموقع الالكتروني	- اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الالكتروني	ميثاق أخلاقي للتقويم	٦

* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير* "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٤٠% نسبة المعارضين	٥٠% معارضيين لفكر التطوير	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	١
٨٠% تنفيذ امتحانات تكوينية	٧٠% من خلال ورش العمل	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٢
تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقويم	استحداث دليل خاص بنظم تقويم الطلاب	٣
تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة وسيتم اعداد استبيان حول أنشطة المركز	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٤
٢٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات	صفر	استحداث وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكليات	٥
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع	٢٠% (وضع خطة التدريب)	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٦
٧٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٥٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٧
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨
٧٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني	صفر	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	٩



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



وموقع المشروع			
---------------	--	--	--

مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقييم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير* "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٥٠% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان	صفر	الانتهاء من القياس الدورى لمهارات الطلاب كبدائية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف في هذا المجال	١٠
١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية	٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	١١
١٠% اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية	صفر	استحداث خطة سير الامتحان	١٢
اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية	صفر	استحداث خطة تطوير نظم التقييم	١٣
٧٠% اعداد الميثاق الأخلاقي والاعلان عنه	صفر	استحداث ميثاق أخلاقي للتقييم	١٤
نشر الأدلة وستم استطلاع الآراء	صفر	استحداث أدلة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن قواعد سير الامتحانات	١٥



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (الكلية / البرنامج / نظم التقويم / المعمل)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الوحدات ذات الطابع الخاص استحداث برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكليات	70.000	65.000	الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



--	--	--	--	--

الإيجابيات:

١. دعم ادره الجامعة للمشروع .
٢. التعاون البناء بين ادارة المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذي للمشروع والفريق التنفيذي لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
٤. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل في مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات وانشاء بنوك الأسئلة.

أفضل الممارسات:

١. قياس مهارات الطلاب.
٢. اعداد سلم تقييم الطلاب.
٣. اعداد دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب.
٤. اعداد دليل القواعد المنظمة للامتحانات لهيئة التدريس.
٥. تعدد نظم التغذية الراجعة في الكليات المنفذة للمشروع.
٦. استحداث الميثاق الأخلاقي للتقويم للدراسات العليا.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٧. صياغة أدوات تقييم اداء القائمين على التقويم.
٨. صياغة الممارسات المتميزة لاعضاء هيئة التدريس فى مجال التقويم
٩. صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفى .

السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. الجمود الفكرى الرافض لفكر التطوير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس لفكر وثقافة تطوير نظم التقويم.
٢. عناصر البيئة التعليمية غير مهيأة كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة فى حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة.

التقييم الذاتى لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

- جيد جداً ◆ جيد مع بعض الملاحظات □ مرضي مع وجود تعديلات □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية

مقترحات التحسين والتوصيات:

١. متابعة تنفيذ خطة مقاومة التغيير وتشجيع الفئات المستهدفة للتعاون مع الفريق الادارى والتنفيذى.
٢. التعاون الجيد مع وحدات الجودة بالكليات لتنمية وتطوير عناصر البيئة التعليمية.
٣. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين.
٤. التطوير والتحديث المستمر للمقررات والبرامج.
٥. تنشيط انتاج المقررات الالكترونية.
٦. تنشيط التعلم الذاتى.
٧. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.

عميد الكلية (مدير المشروع)

المدير التنفيذي

٢٠

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل
التوقيع:

الاسم: أ.د. عزة عبدالله
التوقيع:
التاريخ: . . . / . . . / ٢٠١١