



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



تقرير التقييم الذاتي قبل زيارة دعم فني ومتابعة وتقييم لمشروع التطوير

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

المدير التنفيذي للمشروع	عميد الكلية	مدة المشروع	تاريخ التعاقد	الدورة	كود المشروع	الكلية	الجامعة
أ.د. عزة عبدالله	أ.د. حمادة إسماعيل	٢٤ شهر	٢٠١٠/٤/٢٦	الثالثة	AP3-007- BEN	آداب - حقوق - زراعة - علوم	بنها

أعضاء فريق الزيارة: أ.د .

7/4/2011

تاريخ الزيارة:

٣ رقم الزيارة:

أ.د .

- تمثيل مركز ضمان الجودة بالجامعة في الزيارة:

لم يحضر احد

حضور ممثل عن مدير المركز

حضور مدير مركز ضمان الجودة

- بيانات عن الكلية (DSASP)

كلية الآداب

الفنيين: (٢٩)

الإداريين: (١٨٠)

(٥٨)

الهيئة المعاونة: (٩٠)

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٣٨٥	٥٠١	١٠	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٥١	٨٢	١٤	مرحلة الدراسات العليا:
١٧	--	--	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٢١	--	--	

الدورة: الثانية

الجامعة: بنها

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠ الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٠١١	٦٦	٢	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
٥٢٨	١٥	٢	مرحلة الدراسات العليا:
١	-	-	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٨٩	-	-	

كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤ الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٧٥	٣٧٤	١١	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
-	-	-	مرحلة الدراسات العليا:
٢٣٢	٤٥٥	٢١	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٢٦٠	٢٤٩	٢١	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين: ١٤٢ الفنيين: 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٣٥	٢١	٣	مرحلة الدراسات العليا:
٢٥٩	١١٩	١٦	١. دبلوم ٢. ماجستير ٣. دكتوراه
١٣٠	-	١٩	

بيانات مالية : تمويل المشروع: 600000 مساهمة الجامعة: 400000 الإجمالي: 1000000

التحويلات المالية	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة
الأول	٢٠١٠/٥/٢٦	٩٠٠٠	٥٥٦٠٠
الثاني	29/9/2010	80770	٣٣٧٨٠
الثالث	--	١٢٥٠٠	--
الإجمالي	--	١٠١٧٧٠	٨٩٣٨٠

التسوية المالية : تقرير رقم : ٣ الفترة من ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١

الإجمالي	دراسات وبحوث		آلات ومعدات	تجهيزات	مباني غير سكنية	البند المالي
	تنفيذ أنشطة	مكافآت				
١٢٥٠٠	١٢٥٠٠	٠	0	0	0	قيمة المصروفات
		٠	٠	٠	٠	% البند من إجمالي المصروفات
		٠	٠	٠	٠	% المصروفات من إجمالي الميزانية الكلية

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد مع مؤسسات التعليم العالي



المخرجات الرئيسية المرحلية للمشروع (كليات الآداب – حقوق - زراعة - علوم)

المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
	ج	خطة التقييم	2- تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
	ج	اعتماد خطة التقييم والاعلان عنها	
	ج	ميثاق اخلاقي للتقويم	
		اعلان الميثاق الأخلاقي	
	ج	قواعد متابعة عملية التقييم	
	ج	قواعد ادارة عملية سير الامتحان	3- تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
	ج	معايير اختيار الأعضاء القائمين على عملية الامتحانات وتحديد مسؤوليتهم	
	ج	اعلام القواعد المنظمة للامتحانات لأعضاء الادارة والعاملين بالمؤسسة	
		اعلام القواعد المنظمة للامتحانات لأعضاء هيئة التدريس	
	ج	اعلام القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب	
	ج	متابعة تنفيذ خطة سير الامتحان	
	ج	صياغة اجراءات الالتزام بالعدالة والشفافية فى وضع الامتحانات ومراجعتها	
	ج	صياغة اجراءات تحقيق الدقة والعدالة والموضوعية فى عملية التصحيح ومراجعتها	
	ج	صياغة قواعد التعامل مع حالات التظلم والغش	
	ج	صياغة اجراءات تطبيق قواعد الرأفة	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		٧.أ.نظم مختلفة للتغذية الراجعة	٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات
	ج	٢١٧. تحليل تعليق الطلاب على المواد / برامج على موقع المشروع	
	ج	٣١٧. تلقي تعليقات الطلاب من البريد الإلكتروني ومن صندوق الشكاوى والمقترحات	
		٧.ب. تحقيق الموضوعية وشفافية في تقييم الطلاب	
	ج	٧.ب٣. استبيان آراء الطلاب عن الامتحانات	
		٧.د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	
	ج	٧.د٢. استطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	

* يتم تحديد الكود فقط: (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية
(د) جاري تنفيذه
** يتم تحديد الأعداد لما تم الانتهاء منه

أنشطة النشر وضبط الجودة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ. موقع للمشروع على الانترنت	متابعة النشر عن المشروع واستمراريته
	ج	انشاء موقع للمشروع على الانترنت وادارته	
		ب. نشرات دورية ربع سنوية	
	ج	تصميم واعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية	ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع
		أ. مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	
	د	انشاء المركز	
		ب. (٢) معمل تدريب	
	د	انشاء معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة	
		د. نظام مراجعة داخلية	
	ج	دراسة ذاتية عن مدى التطوير	
	ج	مراجعة التقارير وتحديد النتائج الايجابية والسلبية وعمل خطة تحسين	

عميد الكلية (مدير المشروع)

الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل

التوقيع:

المدير التنفيذي

الاسم: أ.د. عزة عبدالله

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٠/ . . / . .

*يتم تحديد الكود فقط: (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية
(د) جاري تنفيذه

التقييم الذاتي لأداء المشروع فيما يخص



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



مخرجات الهدف (٢)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	خطة تقويم	%١٠٠	%٧٠	خطة تقويم - قرار مجلس الكلية والجامعة - اعلان الخطة على الموقع الالكتروني
٢	ميثاق أخلاقي للتقويم	%١٠٠	%٨٠	الميثاق الأخلاقي - قرار مجلس الكلية والجامعة - اعلان الميثاق على الموقع الالكتروني
			%٧٥	

مخرجات الهدف (٣)

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (%١٠٠-٠)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	قواعد ادارة عملية سير الامتحان	%٨٠	%٨٠	اجراءات متابعة تنفيذ سير الامتحان
٢	معايير اختيار الأعضاء القائمين على عملية الامتحانات وتحديد مسؤوليتهم	%٨٠	%٨٠	المعايير الواجب توافرها في رؤساء وأعضاء الكنترول – مهام رؤساء وأعضاء الكنترول والهيئة المعونة – اعلان المعايير
٣	اعلام القواعد المنظمة للامتحانات لأعضاء الادارة والعاملين بالمؤسسة	%٨٠	%٨٠	المعايير الواجب توافرها في رؤساء اللجان والملاحظين والعاملين – مهام رؤساء اللجان والملاحظين والعاملين – اعلان المعايير والمهام
٤	اعلام القواعد المنظمة للامتحانات لأعضاء هيئة التدريس	%٨٠	%٨٠	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان لاعضاء هيئة التدريس- اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
٥	اعلام القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب	%٨٠	%٨٠	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان للطلاب - اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
٦	متابعة تنفيذ خطة سير الامتحان	%٨٠	%٨٠	تشكيل لجان متابعة سير الامتحان
٧	صياغة اجراءات الالتزام بالعدالة والشفافية في وضع الامتحانات ومراجعتها	%٨٠	%٨٠	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان لاعضاء هيئة التدريس- اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
٨	صياغة اجراءات تحقيق الدقة والعدالة والموضوعية في عملية التصحيح ومراجعتها	%٨٠	%٨٠	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان لاعضاء هيئة التدريس- اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
٩	صياغة قواعد التعامل مع حالات التظلم والغش	%٨٠	%٨٠	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان للطلاب - اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
١٠	صياغة اجراءات تطبيق قواعد الرفأة	%٨٠	%٨٠	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان للطلاب - اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
			%٨٠	

مخرجات الهدف (٧)

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب – حقوق – زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٧.أنظم مختلفة للتغذية الراجعة	٧٠%	٨٠%	مشاركات الطلاب على الموقع الإلكتروني
٢	٧.ب.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	٥٠%	٨٠%	نتائج الاستبيان وتوصيات التحسين
٣	٧.د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	٥٠%	٨٠%	نتائج الاستبيان وتوصيات التحسين
			٨٠%	

مخرجات أنشطة النشر والاستمرارية

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ.موقع للمشروع على الانترنت	١٠٠%	٨٠%	موقع المشروع
٢	ب.نشرات دورية ربع سنوية	٥٠%	٨٠%	النشرة الدورية
٣	أ.مركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	٥٠%	٧٠%	ما تم من اجراءات اعداد المناقصة لشراء الآت والأثاث
٤	ب. (٢) معمل تدريب	٥٠%	٧٠%	ما تم من اجراءات اعداد المناقصة لشراء الآت والأثاث
٥	دراسة ذاتية عن مدى التطوير	٣٠%	٧٠%	الدراسة الذاتية
٦	د.نظام مراجعة داخلية	٥٠%	٧٠%	تقارير المراجعة - توصيات التحسين
			٧٤%	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



متوسط النسب المئوية لانجاز مخرجات أهداف المشروع

رقم الهدف	النسبة المئوية
١	٧٥%
٣	٨٠%
٧	٨٠%
نشر وضبط الجودة	٧٤%
متوسط النسبة المئوية	٧٧,٣%

سمات التميز في (/ نظم التقييم /)*

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء مركز نظم تقييم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها	١
انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء وحدات تطوير تابعة للمركز	٢
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء معملين لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونو والطلاب والاداريون	٣
انشاء الموقع ومتابعة النشر	تصميم الموقع	انشاء موقع للمشروع على الانترنت	٤
ورشة عمل - خطة زمنية لتنفيذ برنامج التدريب - اعداد المواد التدريبية	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	٥
ندوات - مطبوعات - نشر على الموقع الالكتروني - خطة	ندوات - مطبوعات - دراسة	توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم	٦



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



مقاومة التغيير	أسباب مقاومة التغيير	تقويم الطلاب والامتحانات	
----------------	----------------------	--------------------------	--



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



تابع سمات التميز في (/ نظم التقويم /) *

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم - خطة تطوير نظم التقويم - استطلاع الآراء عن دليل التقويم .	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة - خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - دليل تقويم الطالب - دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - قياس مهارات الطلاب	تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية	٧
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة - تقرير ورقة الأسئلة - خطة سير الامتحان - معايير ومهام رؤساء الكنترول - أعضاء الكنترول - رؤساء اللجان - الملاحظين - اجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان ، تدريب للطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة - امتحان تكويني وتحليل نتائجه ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب ، تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد سلم تقييم أعمال الطالب	صاغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبليّة والتكوينية والتجمعيّة	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٨



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



تابع سمات التميز في (نظم التقويم)*

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات - انشاء كنترول الكترونى تجريبى لتدريب اعضاء هيئة التدريس على برنامج الكنترول الالكترونى - تدريب الاداريين على تشغيل الكنترول الالكترونى	الاعداد لشراء التجهيزات	كنترول الالكترونى	٩
اعداد ملفات الكترونية للطلاب	تدريب الاداريين على اعداد الملفات الالكترونية	ملفات الكترونية للطلاب	١٠
- تفعيل نظام الارشاد الأكاديمى والريادة العلمية	وضع خطة تطوير استراتيجية التدريس- عقد ورشة عمل لاعضاء هيئة التدريس لانتاج مقررات الكترونية - الاعلان عن الساعات المكتبية	تطوير استراتيجية التدريس	١١
تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد المفردات الاختبارية والاختبارات الموضوعية والتحصيلية	تشكيل فريق بنك الأسئلة - اعداد المواد التدريبيه	انشاء بنوك أسئلة	١٢
الاستعداد لعقد الملتقى الثانى لفرق عمل مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	استبيان - الخطة	خطة تفعيل التعاون والدعم بين الجامعة والجامعات المصرية والعربية	١٣



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



تابع سمات التميز في (نظم التقويم)*

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
تشكيل لجنة تلتقى شكاوى الطلاب والرد عليها - تلقى تعليقات الطلاب من البريد الإلكتروني وصندوق الشكاوى والموقع الإلكتروني والرد عليها - استطلاع آراء الطلاب حول نظم التغذية الراجعة	1 تدريب الطلاب على نظم التغذية الراجعة - انشاء بريد الكتروني _ اعلان درجات التقييم للطلاب - اعلان درجات الامتحان - صندوق لتلقى التعليقات - موقع انشاء موقع المشروع - متابعة نشر الاجابات على موقع الجامعة - استنبيان للطلاب بعد الامتحانات	تعزيز التغذية الراجعة للطلاب	١٤
مراجعة داخلية لجميع أنشطة ومخرجات المشروع -التجهيز لانتداب مراجع خارجي	انشاء نظام مراجعة داخلية - مراجعة داخلية لانشطة المشروع خلال الربع السنوي الأول	نظام مراجعة داخلية	١٥
اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الإلكتروني	-	ميثاق أخلاقي للتقويم	١٦
اعداد الدليل واعلانه على الموقع الإلكتروني		دليل القواعد المنظمة لسير الامتحانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١٧
اعداد الدليل واعلانه على الموقع الإلكتروني		دليل القواعد المنظمة لسير الامتحانات للطلاب	١٨

* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقييم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	٦٠% معارضيين لفكر التطوير	٥٠% نسبة المعارضيين
٢	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٢٠% من خلال ورش العمل	٧٠% تنفيذ امتحانات تكوينية
٣	استحداث دليل خاص بنظم تقييم الطلاب	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقييم	تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل
٤	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة	تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة وسيتم اعداد استبيان حول أنشطة المركز
٥	استحداث وحدات تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بالكليات	صفر	٢٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات
٦	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٢٠% (وضع خطة التدريب)	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع
٧	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٢٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٥٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٨	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٩	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	صفر	٣٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



تابع مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير* "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٢٥% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان	صفر	الانتهاء من القياس الدورى لمهارات الطلاب كبدائية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف فى هذا المجال	١٠
١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية	٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	١١
٥٠% اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية	صفر	استحداث خطة سير الامتحان	١٢
اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية	صفر	استحداث خطة تطوير نظم التقويم	١٣
٥٠% اعداد الميثاق الأخلاقى والاعلان عنه	صفر	استحداث ميثاق أخلاقى للتقويم	١٤
٥٠% اعداد الدليل ونشره على الموقع الالكترونى	صفر	استحداث دليل القواعد المنظمة لسير الامتحانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١٥
% اعداد الدليل ونشره على الموقع الالكترونى	صفر	استحداث دليل القواعد المنظمة لسير الامتحانات للطلاب	١٦



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الحدات ذات الطابع الخاص اضافة برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكليات			الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



--	--	--	--	--

الإيجابيات:

١. دعم ادارة الجامعة للمشروع .
٢. التعاون البناء بين ادارة المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذى للمشروع والفريق التنفيذى لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
٤. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل فى مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات.
٥. التعاون الجيد مع بعض المنسقين بالكليات.
٦. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.

أفضل الممارسات:

١. انشاء موقع المشروع على الانترنت.
٢. استحداث الميثاق الأخلاقى للتقويم.
٣. اعداد ونشر دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب.
٤. اعداد ونشر دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب لاجراء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٥. تشكيل فريق المراجعة من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة.

السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. الجمود الفكرى الرافض لفكر التطوير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس.
٢. عناصر البيئة التعليمية غير مهياة كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة في حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة.
٥. تعطل الدراسة وعدم انتظام العمل خلال فترة أحداث ثورة ٢٥/١/٢٠١١.
٦. رفض بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين التعاون مع فريق المشروع لتنفيذ أنشطة المشروع.
٧. سلبية بعض الطلاب في تحقيق التعاون مع فريق المشروع .

التقييم الذاتي لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

□ جيد جداً ◆ جيد مع بعض الملاحظات □ مرضي مع وجود تعديلات □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية

مقترحات التحسين والتوصيات:

١. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.
٢. انشاء وحدات للتطوير بباقي كليات الجامعة لتنفيذ أنشطة
٣. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين.
٤. التعاون الجيد مع المسؤولين عن الارشاد الأكاديمي.
٥. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.
٦. تنشيط انتاج المقررات الالكترونية.
٧. تنشيط التعلم الذاتي.
٨. التواصل البناء بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للنهوض بالعملية التعليمية وتطويرها.

عميد الكلية (مدير المشروع)

الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل

التوقيع:

المدير التنفيذي

الاسم: أ.د. عزة عبدالله

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٠/ . . / . .