



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## تقرير التقييم الذاتي قبل زيارة دعم فني ومتابعة وتقييم لمشروع التطوير

### مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

المدير التنفيذي للمشروع	عميد الكلية	مدة المشروع	تاريخ التعاقد	الدورة	كود المشروع	الكلية	الجامعة
أ.د. عزة عبدالله	أ.د. حمادة إسماعيل	٢٤ شهر	٢٠١٠/٤/٢٦	الثالثة	AP3-007- BEN	آداب - حقوق - زراعة - علوم	بنها

رقم الزيارة: ٣ تاريخ الزيارة: ٢٠١١/١/١ أعضاء فريق الزيارة: أ.د .

أ.د .

- تمثيل مركز ضمان الجودة بالجامعة في الزيارة:

حضور مدير مركز ضمان الجودة  حضور ممثل عن مدير المركز  لم يحضر احد

- بيانات عن الكلية (DSASP)

#### كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس: (٩٠) الهيئة المعاونة: (٥٨) الإداريين: (١٨٠) الفنيين: (٢٩)

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٠٣٨٥	٥٠١	١٠	مرحلة الدراسات العليا:
١٥١	٨٢	١٤	١. دبلوم
١٧	--	--	٢. ماجستير
٢١	--	--	٣. دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠ الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٠١١	٦٦	٢	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
٥٢٨	١٥	٢	مرحلة الدراسات العليا:
١	-	-	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٨٩	-	-	

## كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤ الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٧٥	٣٧٤	١١	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
-	-	-	مرحلة الدراسات العليا:
٢٣٢	٤٥٥	٢١	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٢٦٠	٢٤٩	٢١	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين : ١٤٢ الفنيين : 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٣٥	٢١	٣	مرحلة الدراسات العليا:
٢٥٩	١١٩	١٦	١. دبلوم ٢. ماجستير ٣. دكتوراه
١٣٠	-	١٩	

بيانات مالية : تمويل المشروع: 600000 مساهمة الجامعة: 400000 الإجمالي: 1000000

التحويلات المالية	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة
الأول	٢٠١٠/٥/٢٦	٩٠٠٠	٥٥٦٠٠
الثاني	29/9/2010	80770	٣٣٧٨٠
الثالث	--	١٢٥٠٠	--
الإجمالي	--	١٠١٧٧٠	٨٩٣٨٠

التسوية المالية : تقرير رقم : ٣ الفترة من ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١

الإجمالي	دراسات وبحوث		آلات ومعدات	تجهيزات	مباني غير سكنية	البند المالي
	تنفيذ أنشطة	مكافآت				
١٢٥٠٠	١٢٥٠٠	٠	0	0	0	قيمة المصروفات
		٠	٠	٠	٠	% البند من إجمالي المصروفات
		٠	٠	٠	٠	% المصروفات من إجمالي الميزانية الكلية

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## المخرجات الرئيسية المرحلية للمشروع (كليات الآداب – حقوق - زراعة - علوم)

المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ١. نشر ثقافة التطوير	1. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات لتحسين المنظومة التعليمية وضمان جودتها
	ج	أ١٢. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير	
	ج	أ١٣. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الالكتروني للجامعة والكليات	
		أب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	
	ج	متابعة تنفيذ خطة مقاومة التغيير	
		أ. نظم تقييم لقياس القدرات المختلفة للطلاب	2- تطوير نظم تقييم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
	ج	أ٢٢. اعداد أدلة تخصصية لمعايير التقييم	
		أ٣. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	3. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
	ج	٢. ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة	
	ج	٣. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة	
		ج٣. امتحانات تكوينية وتجميعية	
	ج	ج٣.١. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية	
	ج	ج٣.٢. اجراء الامتحانات وتحليل النتائج	
	ج	ج٣.٣. اعداد سلم لتقييم أعمال الطالب	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ.كنترول الكتروني	٤. اتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات
	ج	٢٤. دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس والمعاونون والاداريين على اعمال الكنترول الالكتروني	لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات
		٤ب.ملفات الكترونية للطلاب	
	ج	٤ب٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب	
		٤ج. تطوير استراتيجية التدريس	
	ج	٤ج٣. اعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير	
		٥. بنوك أسئلة	٥. انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها
	ج	٤٥. تدريب فرق العمل المشاركة في اعداد بنوك الأسئلة	
		٧أ.نظم مختلفة للتغذية الراجعة	٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات
	ج	٢٧. تحليل تعليق الطلاب على المواد / برامج على موقع المشروع	
	ج	٣٧. تلقى تعليقات الطلاب من البريد الالكتروني ومن صندوق الشكاوى والمقترحات	
		٧ب.تحقيق الموضوعية واشفافية في تقييم الطلاب	
	ج	٧ب٣. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية عن ادارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم	
		٧د.تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	
	ج	٢٧د.اسطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	

\*يتم تحديد الكود فقط: (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)  
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية  
(د) جاري تنفيذه

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



\*\* يتم تحديد الأعداد لما تم الانتهاء منه

### أنشطة النشر وضبط الجودة

المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ. موقع للمشروع على الانترنت	متابعة النشر عن المشروع واستمراريته
	ج	انشاء موقع للمشروع على الانترنت وادارته	
		ب. نشرات دورية ربع سنوية	
	ج	تصميم واعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات ) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية	ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع
		أ. مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	
	د	انشاء المركز	
		ب. (٢) معمل تدريب	
	د	انشاء معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة	
		د. نظام مراجعة داخلية	
	ب	دراسة ذاتية عن مدى التطوير	
	ج	مراجعة التقارير وتحديد النتائج الايجابية والسلبية وعمل خطة تحسين	

عميد الكلية ( مدير المشروع )

الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل

التوقيع:

المدير التنفيذي

الاسم: أ.د. عزة عبدالله

التوقيع:

التاريخ: ... / ... / ٢٠١٠

\*يتم تحديد الكود فقط: (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)  
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية  
(د) جاري تنفيذه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## التقييم الذاتي لأداء المشروع فيما يخص

### مخرجات الهدف (١) \*

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. نشر ثقافة التطوير	٧٠%	٨٠%	نشر أنشطة المشروع عبر الموقع الإلكتروني
٢	اب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	٨٠%	٧٥%	ندوة إيجابيات التغيير - إعلان - برنامج الندوة - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية
			٧٥%	

### مخرجات الهدف (٢)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. نظم تقييم لقياس القدرات المختلفة للطلاب	٧٥%	٨٠%	نتائج استبيان عن دليل تقييم الطالب
٣	ب. ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	٥٠%	٨٥%	إعلان - برنامج ورشة عمل - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية
			٨١,٧%	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



### مخرجات الهدف (٣)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	٢٥%	٧٥%	إعلان - برنامج ورشة عمل - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - نتائج الاستبيان - أدلة تدريب الطلاب
٢	ج. امتحانات تكوينية وتجميعية	٥٠%	٧٥%	كشف حضور - نماذج اجابة الطلاب - نتائج الامتحان - توصيات لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة - إعلان - برنامج ورشة عمل - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - نتائج الاستبيان
			٧٥%	

### مخرجات الهدف (٤)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. كمنترول الكتروني	٥٠%	٨٠%	إعلان - برنامج ورشة العمل - مادة علمية - كشف حضور - صور فوتوغرافية - استبيان - نتائج الاستبيان
٢	ب. ملفات الكترونية للطلاب	٨٠%	٩٠%	تقرير متابعة الطلاب - مقترحات تنمية القدرات
٣	ج. تطوير استراتيجية التدريس	٤٠%	٧٠%	استبيان - نتائج الاستبيان - توصيات
٧			٨٠%	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها





وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



### مخرجات الهدف (٥)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٥أ. بنوك أسئلة	٣٠%	٧٥%	- إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - نتائج الاستبيان
			٧٥%	

### مخرجات الهدف (٧)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٧أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة	٧٠%	٨٠%	تعليقات على الموقع الإلكتروني - البريد الإلكتروني
٢	٧ب. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	٥٠%	٨٠%	نتائج الاستبيان وتوصيات التحسين
٣	٧د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	٥٠%	٨٠%	نتائج الاستبيان وتوصيات التحسين
			٨٠%	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## مخرجات أنشطة النشر والاستمرارية

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ.موقع للمشروع على الانترنت	%١٠٠	%٨٠	موقع المشروع
٢	ب.نشرات دورية ربع سنوية	%٥٠	%٨٠	مطويات + بوستر- النشرة الدورية
٣	أ.مركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	%٥٠	%٧٠	ما تم من اجراءات اعداد المناقصة لشراء الآت والأثاث
٤	ب. (٢) معمل تدريب	%٥٠	%٧٠	ما تم من اجراءات اعداد المناقصة لشراء الآت والأثاث
٥	دراسة ذاتية عن مدى التطوير	%٣٠	%٧٠	- إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - نتائج الاستبيان - الدراسة الذاتية
٦	د.نظام مراجعة داخلية	%٥٠	%٧٠	تقارير المراجعة - توصيات التحسين
			%٧٤	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## متوسط النسب المئوية لانجاز مخرجات أهداف المشروع

رقم الهدف	النسبة المئوية
١	٧٥%
٢	٨١,٧%
٣	٧٥%
٤	٨٠%
٥	٧٥%
٧	٨٠%
٨	٧٥%
متوسط النسبة المئوية	٧٧,٤%

سمات التميز في ( / نظم التقويم / )\*

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها  
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية  
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء مركز نظم تقييم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها	١
انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء وحدات تطوير تابعة للمركز	٢
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء معلمين لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونو والطلاب والاداريون	٣
انشاء الموقع ومتابعة النشر	تصميم الموقع	انشاء موقع للمشروع على الانترنت	٤
ورشة عمل - خطة زمنية لتنفيذ برنامج التدريب - اعداد المواد التدريبية	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	٥
ندوات - مطبوعات - نشر على الموقع الالكتروني - خطة مقاومة التغيير	ندوات - مطبوعات - دراسة أسباب مقاومة التغيير	توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	٦



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



### تابع سمات التميز في (/ نظم التقويم /) \*

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم - خطة تطوير نظم التقويم - استطلاع الآراء عن دليل التقويم .	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة - خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - دليل تقويم الطالب - دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - قياس مهارات الطلاب	تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية	٧
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة - تقرير ورقة الأسئلة - خطة سير الامتحان - معايير ومهام رؤساء الكنترول - أعضاء الكنترول - رؤساء اللجان - الملاحظين - اجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان ، تدريب للطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة - امتحان تكويني وتحليل نتائجه ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب ، تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد سلم تقييم أعمال الطالب	صاغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبليّة والتكوينية والتجمعيّة	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٨



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## تابع سمات التميز في (نظم التقويم)\*

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات - انشاء كنترول الكترونى تجريبى لتدريب اعضاء هيئة التدريس على برنامج الكنترول الالكترونى - تدريب الاداريين على تشغيل الكنترول الالكترونى	الاعداد لشراء التجهيزات	كنترول الالكترونى	٩
اعداد ملفات الكترونية للطلاب	تدريب الاداريين على اعداد الملفات الالكترونية	ملفات الكترونية للطلاب	١٠
- تفعيل نظام الارشاد الأكاديمى والريادة العلمية	وضع خطة تطوير استراتيجية التدريس- عقد ورشة عمل لاعضاء هيئة التدريس لانتاج مقررات الكترونية - الاعلان عن الساعات المكتبية	تطوير استراتيجية التدريس	١١
تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد المفردات الاختبارية والاختبارات الموضوعية والتحصيلية	تشكيل فريق بنك الأسئلة - اعداد المواد التدريبيه	انشاء بنوك أسئلة	١٢
الاستعداد لعقد الملتقى الثانى لفرق عمل مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	استبيان - الخطة	خطة تفعيل التعاون والدعم بين الجامعة والجامعات المصرية والعربية	١٣



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## تابع سمات التميز في (نظم التقويم)\*

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
تشكيل لجنة تلتقى شكاوى الطلاب والرد عليها - تلتقى تعليقات الطلاب من البريد الإلكتروني وصندوق الشكاوى والموقع الإلكتروني والرد عليها - استطلاع آراء الطلاب حول نظم التغذية الراجعة	1 تدريب الطلاب على نظم التغذية الراجعة - انشاء بريد الكتروني _ اعلان درجات التقييم للطلاب - اعلان درجات الامتحان - صندوق لتلقى التعليقات - موقع انشاء موقع المشروع - متابعة نشر الاجابات على موقع الجامعة - استبيان للطلاب بعد الامتحانات	تعزيز التغذية الراجعة للطلاب	١٤
مراجعة داخلية لجميع أنشطة ومخرجات المشروع -التجهيز لانتداب مراجع خارجي	انشاء نظام مراجعة داخلية - مراجعة داخلية لانشطة المشروع خلال الربع السنوي الأول	نظام مراجعة داخلية	١٥
اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الإلكتروني	-	ميثاق أخلاقي للتقويم	١٦

\* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقييم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٥٠% نسبة المعارضين	٦٠% معارضيين لفكر التطوير	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	١
٧٠% تنفيذ امتحانات تكوينية	٢٠% من خلال ورش العمل	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٢
تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقييم	استحداث دليل خاص بنظم تقييم الطلاب	٣
تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة وسيتم اعداد استبيان حول أنشطة المركز	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	٤
٢٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات	صفر	استحداث وحدات تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بالكليات	٥
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع	٢٠% (وضع خطة التدريب)	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٦
٥٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٢٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٧
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨
٣٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع	صفر	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	٩





وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## تابع مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير* "قابلة للقياس"	مسلسل
قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية		
صفر	٢٥% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان	الانتهاء من القياس الدورى لمهارات الطلاب كبدائية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف فى هذا المجال	١٠
٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	١١
صفر	١٠% اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية	استحداث خطة سير الامتحان	١٢
صفر	اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية	استحداث خطة تطوير نظم التقويم	١٣
صفر	٥٠% اعداد الميثاق الأخلاقى والاعلان عنه	استحداث ميثاق أخلاقى للتقويم	١٤



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



### مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الحدات ذات الطابع الخاص اضافة برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكليات			الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



### الإيجابيات:

١. دعم ادره الجامعة للمشروع .
٢. التعاون البناء بين ادره المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذى للمشروع والفريق التنفيذى لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
٤. تحديد اختصاصات ومهام أعضاء الفريق الادارى والتنفيذى فى المشروع.
٥. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل فى مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات.
٦. التعاون الجيد مع بعض المنسقين بالكليات.
٧. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.

### أفضل الممارسات:

١. انشاء موقع المشروع على الانترنت.
٢. وضع خطط دمج المعارضيين لفكر تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات والتدريب على اعمال الكنترول الالكترونى.
٣. اعداد دليل تقويم الطلاب.
٤. استحداث الامتحانات التكوينية للطلاب فى الكليات المنفذة للمشروع.
٥. استحداث نظم للتغذية الراجعة فى الكليات المنفذة للمشروع ، وتشكيل آلية فحص شكاوى الطلاب.
٦. استحداث الميثاق الأخلاقى للتقويم.

### السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. الجمود الفكرى الرافض لفكر التطوير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس.
٢. عناصر البيئة التعليمية غير مهياة كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة فى حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## التقييم الذاتي لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

□ جيد جداً      ◆ جيد مع بعض الملاحظات      □ مرضي مع وجود تعديلات      □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية

## مقترحات التحسين والتوصيات:

١. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين.
٢. التعاون الجيد مع المسؤولين عن الارشاد الأكاديمي.
٣. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.
٤. تنشيط انتاج المقررات الالكترونية.
٥. تنشيط التعلم الذاتي.
٦. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.
٧. انشاء وحدات للتطوير بباقي كليات الجامعة لتنفيذ أنشطة.

عميد الكلية ( مدير المشروع )  
الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل  
التوقيع:

المدير التنفيذي  
الاسم: أ.د. عزة عبدالله  
التوقيع:  
التاريخ: ٢٠١٠/ .. / ..