



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



تقرير التقييم الذاتي قبل زيارة دعم فني ومتابعة وتقييم لمشروع التطوير

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

المدير التنفيذي للمشروع	عميد الكلية	مدة المشروع	تاريخ التعاقد	الدورة	كود المشروع	الكلية	الجامعة
أ.د. عزة عبدالله	أ.د. حمادة إسماعيل	٢٤ شهر	٢٠١٠/٤/٢٦	الثالثة	AP3-007- BEN	آداب - حقوق - زراعة - علوم	بنها

أعضاء فريق الزيارة: أ.د .

7/10/2010

تاريخ الزيارة:

2

رقم الزيارة:

أ.د .

- تمثيل مركز ضمان الجودة بالجامعة في الزيارة:

لم يحضر احد

حضور ممثل عن مدير المركز

حضور مدير مركز ضمان الجودة

- بيانات عن الكلية (DSASP)

كلية الآداب

الفنيين: (٢٩)

الإداريين: (١٨٠)

(٥٨)

الهيئة التدريسية: (٩٠)

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٣٨٥	٥٠١	١٠	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٥١	٨٢	١٤	مرحلة الدراسات العليا:
١٧	--	--	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٢١	--	--	

الدورة: الثانية

الجامعة: بنها

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠ الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٠١١	٦٦	٢	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
٥٢٨	١٥	٢	مرحلة الدراسات العليا:
١	-	-	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٨٩	-	-	

كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤ الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٧٥	٣٧٤	١١	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
-	-	-	مرحلة الدراسات العليا:
٢٣٢	٤٥٥	٢١	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٢٦٠	٢٤٩	٢١	

كلية العلوم

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين : ١٤٢ الفنيين: 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٣٥	٢١	٣	مرحلة الدراسات العليا:
٢٥٩	١١٩	١٦	١. دبلوم ٢. ماجستير ٣. دكتوراه
١٣٠	-	١٩	

بيانات مالية : تمويل المشروع: 600000 مساهمة الجامعة: 400000 الإجمالي: 1000000

التحويلات المالية	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة
الأول	٢٠١٠/٥/٢٦	٩٠٠٠	٥٥٦٠٠
الثاني	29/9/2010	80770	٣٣٧٨٠
الثالث	--	--	--
الإجمالي	--	89770	٨٩٣٨٠

التسوية المالية : تقرير رقم 2. الفترة من 1/7/2010 إلى 30/9/2010

الإجمالي	دراسات وبحوث		آلات ومعدات	تجهيزات	مباني غير سكنية	البند المالي
	تنفيذ أنشطة	مكافآت				
80770	80770	0	0	0	0	قيمة المصروفات
%٢٩,٩	%٢٩,٩	٠	٠	٠	٠	% البند من إجمالي المصروفات
%١٣,٥	%١٣,٥	٠	٠	٠	٠	% المصروفات من إجمالي الميزانية الكلية

المخرجات الرئيسية المرحلية للمشروع (كليات الآداب - حقوق - زراعة - علوم)

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ١. نشر ثقافة التطوير	1. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات لتحسين المنظومة التعليمية وضمان جودتها
	ج	أ١١. ندوات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعاونين لنشر ثقافة التطوير	
	ج	أ٢١. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير	
	ج	أ٣١. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للجامعة والكليات	
		أب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	
	ج	أب١. دراسة أسباب مقاومة التغيير	
	ج	أب٢. وضع خطة دمج المعارضيين في النظام	
		أ. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب	2- تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
	ج	أ٢٢. أعداد أدلة تخصصية لمعايير التقويم	
		ب٢. كوادرات مدربة على نظم التقويم	
	ج	ب٢٢. دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقويم	
	ج	ب٢٣. دورات لتدريب الطلاب	
		ج٢. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	
	ج	ج٢. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل	
	ج+ب	ج٢٣. قياس مهارات ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية	
		أ٣. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	٣. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
	ج	ب٢. ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة	
	د	ب٣. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الإجابة	
		ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
	ب	٣ب٣. تحليل نتائج الامتحانات لتحديد مستوى الطالب قبل دراسة البرنامج ووضع وتنفيذ خطة لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة	
		أ. كنترول الكتروني	٤. اتباع آليات
	ج	١١٤. اعداد خطة تدريب اعضاء هيئة التدريس والمعاونون على اعمال الكنترول الالكتروني	متطورة لادارة نظم التقويم والامتحانات
	ج	٢٤. دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس والمعاونون على اعمال الكنترول الالكتروني	لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقويم والامتحانات
		٤ب. ملفات الكترونية للطلاب	
	ج	٢٤. تدريب الفرق المشاركة فى اعداد الملفات الالكترونية	
	ب+د	٣ب٤. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب	
		٤ج. تطوير استراتيجية التدريس	
	ج	٢. تعديل اللوائح الداخلية للكليات فى حالة الضرورة	
	ج	٣. اعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير	
		٥ أ. بنوك أسئلة	٥. انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها
	ب	١٥. تشكيل فريق بنك الأسئلة	
	ب	٢٥. تحديد الاطار المرجعى لفريق الادارة ووضع خطة العمل وتحديد المدى الزمنى.	
	ب	٣٥. اعداد المواد التدريبيه لتدريب اعضاء هيئة التدريس والمعاونين للبرامج المختارة	
		٧أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة	٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات
	ب	٢٧. تعليق على المواد / برامج على موقع الكلية	
	ج	٣٧. تحديد بريد الكتروني لتلقى تعليقات الطلاب حول المواد/البرامج	

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
	د	٤١٧. إنشاء صندوق لتلقى تعليقات الطلاب	٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات
		٧ج. وضع الطلاب لدرجات التقويم	
	ج	٧ج٣. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت	
		٧د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	
	ج	٧د١. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات	٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها
		٨ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها	
	ب	٨ب١. وضع وتنفيذ خطة لتفعيل التعاون والدعم	

*يتم تحديد الكود فقط: (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية
(د) جاري تنفيذه
** يتم تحديد الأعداد لما تم الانتهاء منه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



أنشطة النشر وضبط الجودة

المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ. موقع للمشروع على الانترنت	متابعة النشر عن المشروع واستمراريته
	ج	انشاء موقع للمشروع على الانترنت وادارته	
		ب. نشرات دورية ربع سنوية	
	ج	تصميم واعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية	ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع
		أ. مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	
	د	انشاء المركز	
		ب. (٢) معمل تدريب	
	د	انشاء معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة	
		د. نظام مراجعة داخلية	
	ج	مراجعة التقارير وتحديد النتائج الايجابية والسلبية وعمل خطة تحسين	

عميد الكلية (مدير المشروع)
الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل
التوقيع:

المدير التنفيذي
الاسم: أ.د. عزة عبدالله
التوقيع:
التاريخ: ... / ... / ٢٠١٠

*يتم تحديد الكود فقط : (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د)
(أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية
(د) جاري تنفيذه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



التقييم الذاتي لأداء المشروع فيما يخص

مخرجات الهدف (١) *

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. نشر ثقافة التطوير	٥٠%	٨٠%	إعلان - برنامج الندوة - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - مطويات - بوستر - الموقع الإلكتروني
٢	أب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	٨٠%	٧٥%	دراسة أسباب مقاومة التغيير - إعلان - برنامج ورشة عمل - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - خطة دمج المعارضيين
			٧٥%	

مخرجات الهدف (٢)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. نظم تقييم لقياس القدرات المختلفة للطلاب	٧٠%	٨٠%	دليل تقييم الطالب
٢	ب. كوادر مدربة على نظم التقييم	٥٠%	٨٠%	إعلان - برنامج الدورة - مادة علمية - كشف حضور - صور فوتوغرافية - استبيان - نتائج الاستبيان
٣	ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	٢٠%	٨٥%	إعلان - برنامج ورشة عمل - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - نتائج الاستبيان - نتائج قياس مهارات الطلاب وخطة التحسين
			٨١,٧%	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



مخرجات الهدف (٣)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	٢٥%	٧٥%	إعلان - برنامج ورشة عمل - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - نتائج الاستبيان - أدلة تدريب الطلاب
٢	ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج	٢٥%	٧٥%	كشف حضور - نماذج اجابة الطلاب - نتائج الامتحان - خطة لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة
			٧٥%	

مخرجات الهدف (٤)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. كترول الكتروني	٢٥%	٨٠%	خطة التدريب على اعمال الكترول الالكتروني - إعلان - برنامج ورشة العمل - مادة علمية - كشف حضور - صور فوتوغرافية - استبيان - نتائج الاستبيان
٢	ب. ملفات الكترونية للطلاب	٣٠%	٩٠%	إعلان - برنامج ورشة العمل - مادة علمية - كشف حضور - صور فوتوغرافية - استبيان - نتائج الاستبيان - تقرير الطلاب المتعثرين - مقترحات تنمية القدرات
٣	ج. تطوير استراتيجيات التدريس	٣٠%	٧٠%	إعلان - برنامج ورشة العمل - مادة علمية - كشف حضور - صور فوتوغرافية - استبيان - نتائج الاستبيان - توصيات المستفيدين
٧			٨٠%	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



مخرجات الهدف (٥)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٥ أ. بنوك أسئلة	%٥	%٧٥	تشكيل فريق بنك الأسئلة - إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - نتائج الاستبيان خطة العمل - المواد التدريبية
			%٧٥	

مخرجات الهدف (٧)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٧ أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة	%٥٠	%٨٠	تعليقات على الموقع الإلكتروني - البريد الإلكتروني
٢	٧ ج. وضع الطلاب لدرجات التقييم	%٢٥	%٨٠	الاجابات النموذجية على موقع الجامعة والمشروع
٣	٧ د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	%٢٥	%٨٠	نتائج الاستبيان وخطة التحسين
			%٨٠	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



مخرجات الهدف (٨)

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٨.ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها	٢٠%	٧٥%	نتائج الاستبيان - خطة تفعيل التعاون والدعم بين الجامعة والجامعات المصرية والعربية
			٧٥%	

مخرجات أنشطة النشر والاستمرارية

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. موقع للمشروع على الانترنت	١٠٠%	٨٠%	موقع المشروع
٢	ب. نشرات دورية ربع سنوية	٢٥%	٨٠%	مطويات + بوستر - النشرة الدورية
٣	أ. مركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	٥٠%	٧٠%	ما تم من اجراءات اعداد المناقصة لشراء الآت والأثاث
٤	ب. (٢) معمل تدريب	٥٠%	٧٠%	ما تم من اجراءات اعداد المناقصة لشراء الآت والأثاث
٥	د. نظام مراجعة داخلية	٥٠%	٧٠%	تقارير المراجعة - خطة التحسين
			٧٤%	

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

الدورة: الثانية
الجامعة: بنها



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



متوسط النسب المئوية لانجاز مخرجات أهداف المشروع

النسبة المئوية	رقم الهدف
75%	1
81,7%	2
75%	3
80%	4
75%	5
80%	6
75%	8
77,4%	متوسط النسبة المئوية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



سمات التميز في (/ نظم التقويم /) *

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء مركز نظم تقويم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها	١
انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء وحدات تطوير تابعة للمركز	٢
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء معلمين لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونو والطلاب والاداريون	٣
انشاء الموقع ومتابعة النشر	تصميم الموقع	انشاء موقع للمشروع على الانترنت	٤
ورشة عمل - خطة زمنية لتنفيذ برنامج التدريب - اعداد المواد التدريبية	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	٥
ندوات - مطبوعات - نشر على الموقع الالكتروني - خطة مقاومة التغيير	ندوات - مطبوعات - دراسة أسباب مقاومة التغيير	توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٦
دليل تقويم الطالب - دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - قياس مهارات الطلاب	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة - خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين	تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الاكاديمية	٧
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة - محاضرات	صاغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٨



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



تابع سمات التميز في (/ نظم التقييم /) *

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة - امتحان قبلي وتحليل نتائجه ووضع خطة علاج نقاط ضعف الطلاب	اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبلي والتكوينية والتجمعية	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٨
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات - إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني - دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني	الاعداد لشراء التجهيزات	كنترول الالكتروني	٩
تدريب الاداريين على اعداد الملفات الالكترونية - متابعة مستوى الطلاب	تدريب الاداريين على اعداد الملفات الالكترونية	ملفات الكترونية للطلاب	١٠
عقد ورشة عمل لاعضاء هيئة التدريس لانتاج مقررات الكترونية - الاعلان عن الساعات المكتنبة - إعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير	وضع خطة تطوير استراتيجية التدريس	تطوير استراتيجية التدريس	١١
صندوق لتلقى التعليقات - موقع	تدريب الطلاب على نظم	تعزيز التغذية الراجعة للطلاب	١٢



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



تابع سمات التميز في (نظم التقويم)*

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
انشاء موقع المشروع – متابعة نشر الاجابات على موقع الجامعة - استبيان للطلاب بعد الامتحانات	التغذية الراجعة - انشاء بريد الكتروني _ اعلان درجات التقييم للطلاب – اعلان درجات الامتحان	تعزيز التغذية الراجعة للطلاب	١٢
استبيان - الخطة	-	خطة تفعيل التعاون والعم بين الجامعة والجامعات المصرية والعربية	١٣
مراجعة داخلية لجميع أنشطة ومخرجات المشروع –التجهيز لانتداب مراجع خارجي	انشاء نظام مراجعة داخلية – مراجعة داخلية لانشطة المشروع خلال الربع السنوي الأول	نظام مراجعة داخلية	١٤

* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقييم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٦٠% فقط نسبة المعارضيين، وذلك لزيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	٩٠% من أعضاء هيئة التدريس معارضيين لفكر التطوير، لعدم التوعية	هبوط نسبة المعارضيين لفكر التطوير	١
٧٠% أتموا تنفيذ امتحانات قبلية، تم حصرهم من خلال ورش العمل	٢٠% فقط من من أعضاء هيئة التدريس يجرون امتحانات قبلية تم حصرهم من خلال ورش العمل	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات القبليّة	٢
هذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقييم بنسبة ٥٠% ومنتظر عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل	صفر (لم يكن موجود)	استحداث دليل خاص بنظم تقييم الطلاب	٣
تم اعداد اللائحة بإنجاز ٧٠% واعتمادها من مجلس الجامعة وسيتم عمل استبيان للفئات المستهدفة عن فاعلية اللائحة	اعداد اللائحة تم بنسبة ٥٠%	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	٤
٢٠% وذلك للتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات، لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات	صفر (لم يكن موجودة)	استحداث وحدات تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بالكليات	٥
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع	٢٠% (وضع خطة التدريب)	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٦
٥٠% تنفيذ مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٢٥% تنفيذ مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٧



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



تابع مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
تنفيذ مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية ١٠٠%	تنفيذ مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية ٨٠%	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨
محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع ٣٠%	صفر (لم يكن يمارس)	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	٩
انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان ٢٥%	صفر (لم يكن موجود من قبل)	الانتهاء من القياس الدورى لمهارات الطلاب كبدائية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف فى هذا المجال	١٠
لانشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع ٥٠%	صفر (لم يكن موجود من قبل)	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	١١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الحدائق ذات الطابع الخاص اضافة برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكليات			الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	



الإيجابيات:

1. اشتراك (٤) كليات من الجامعة في المشروع مختلفين في أنواعهم (٢) كلية نظرية (٢) كلية عملية.
2. تشكيل مجلس ادارة المشروع والفرق التنفيذية في الكليات متوازن ويضم عناصر لها دور فعال في تطوير العملية التعليمية.
3. تحديد اختصاصات ومهام أعضاء الفريق الإداري والتنفيذي في المشروع.
4. انخفاض اعداد المعارضيين لنشر فكر ثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات.
5. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل في مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات.
6. التعاون الجيد مع المسؤولين عن الإرشاد الأكاديمي.
7. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.

أفضل الممارسات:

1. انشاء موقع المشروع على الانترنت.
2. وضع خطط دمج المعارضيين لفكر تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات والتدريب على اعمال الكنترول الالكتروني.
3. عقد ورش عمل المستفيدين.
4. اعداد الملفات الالكترونية للطلاب.
5. اعداد دليل تقويم الطلاب.
6. قياس مهارات الطلاب.
7. استحداث الامتحانات القبلية للطلاب في الكليات المنفذة للمشروع.
8. استحداث نظم للتغذية الراجعة في الكليات المنفذة للمشروع.

السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

1. تزامن بداية تنفيذ أنشطة الربع السنوي الثاني للمشروع مع بداية أعمال امتحانات الفصل الدراسي الثاني مما حمل عبأ مضاعف على أعضاء هيئة التدريس .
2. تزامن بداية تنفيذ أنشطة الربع السنوي الثاني للمشروع مع نهاية الفصل الدراسي الثاني وغياب نسبة كبيرة من الطلاب .
3. الجمود الفكري الرافض لفكر التطوير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس.
4. عناصر البيئة التعليمية غير مهياً كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
5. غياب نسبة من الفئات المستهدفة عن حضور ورش العمل ودورات التدريب.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



التقييم الذاتي لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

□ جيد جداً ♦ جيد مع بعض الملاحظات □ مرضي مع وجود تعديلات □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية

مقترحات التحسين والتوصيات:

1. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين.
2. التعاون الجيد مع المسؤولين عن الارشاد الأكاديمي.
3. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.
4. تنشيط انتاج المقررات الالكترونية.
5. تنشيط التعلم الذاتي.
6. توفير الحوافز المادية الملائمة لاعضاء هيئة التدريس.

عميد الكلية (مدير المشروع)
الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل
التوقيع:

المدير التنفيذي
الاسم: أ.د. عزة عبدالله
التوقيع:
التاريخ: . . / . . / ٢٠١٠