



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



تقرير التقييم الذاتي قبل زيارة دعم فني ومتابعة وتقييم لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة	الكلية	كود المشروع	الدورة	تاريخ التعاقد	مدة المشروع	عميد الكلية	المدير التنفيذي للمشروع
بنها	آداب حقوق زراعة علوم	AP3- 007- BEN	الثالثة	٢٠١٠/٤/٢٦	٢٤ شهر	أ.د. حمادة إسماعيل أ.د./الشحات منصور أ.د./صفاء مصطفى أ.د. ميوك منسى	أ.د. عزة عبدالله

رقم الزيارة: (١) تاريخ الزيارة: ٢٠١٠/٧/٢١ أعضاء فريق الزيارة: أ.د.

أ.د.

- تمثيل مركز ضمان الجودة بالجامعة في الزيارة: حضور مدير مركز ضمان الجودة حضور ممثل عن مدير المركز لم يحضر احد
- بيانات عن الكلية (QAAP - CIQAP - DSASP) - القسم (DAPAP) - المعمل (HLCP)

كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس: (٩٠) الهيئة المعاونة: (٥٨) الإداريين: (١٨٠) الفنيين: (٢٩)

مرحلة البكالوريوس / الليسانس	عدد برامج	عدد المقررات	عدد الطلاب
مرحلة الدراسات العليا: ١. دبلوم (تمهيدي) ٢. ماجستير ٣. دكتوراه	١٠	٥٠١	١٠٣٨٥
	١٤	٨٢	١٥١
	--	--	١٧
	--	--	٢١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠ الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٠١١	٦٦	٢	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
٥٢٨	١٥	٢	مرحلة الدراسات العليا:
١	-	-	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٨٩	-	-	

كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤ الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
١٠٧٥	٣٧٤	١١	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
-	-	-	مرحلة الدراسات العليا:
٢٣٢	٤٥٥	٢١	١. دبلوم
			٢. ماجستير
			٣. دكتوراه
٢٦٠	٢٤٩	٢١	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين : ١٤٢ الفنيين: 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد برامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
١٣٥	٢١	٣	مرحلة الدراسات العليا:
٢٥٩	١١٩	١٦	١. دبلوم ٢. ماجستير ٣. دكتوراه
١٣٠	-	١٩	

بيانات مالية : تمويل المشروع: ٦٠٠٠٠٠٠ مساهمة الجامعة: ٤٠٠٠٠٠٠ الإجمالي: ١٠٠٠٠٠٠

التحويلات المالية	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة
الأول	٢٠١٠/٥/٢٦	٩٠٠٠	٥٥٦٠٠
الثاني	--	--	--
الثالث	--	--	--
الإجمالي	--	٩٠٠٠	٥٥٦٠٠

التسوية المالية : تقرير رقم : (١) الفترة من ٢٠١٠/٤/٢٦ إلى ٢٠١٠/٦/٣٠

الإجمالي	دراسات وبحوث		آلات ومعدات	تجهيزات	مباني غير سكنية	البند المالي
	تنفيذ أنشطة	مكافآت				
٥٢٣٤٠	١٠٠٤٥	٤٢٢٩٥	٠	٠	٠	قيمة المصروفات
١٠٠	١٩,١	٨٠,٩	٠	٠	٠	% البند من إجمالي المصروفات
٥,٢	١	٤,٢	٠	٠	٠	% المصروفات من إجمالي الميزانية الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المخرجات الرئيسية المرحلية للمشروع (تعد بمعرفة الكلية)

المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		أ١. نشر ثقافة التطوير	١. توعية المجتمع
٩٥%	ج	أ١١. ندوات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعاونين لنشر ثقافة التطوير	الجامعي بثقافة تطوير
١٠٠%	ج	أ٢١. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير	نظم تقويم الطلاب والامتحانات لتحسين المنظومة التعليمية وضمان جودتها
		أب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	
٧٥%	أ+ج	أب١..دراسة أسباب مقاومة التغيير	
		أ٢. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفة- مهارة - ذهنية - عملية - عامة وجدانية)	٢- تطوير نظم تقويم
٧٥%	أ+ج	أ٢٢..صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة	الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
		ب٢. كوادر مدربة على نظم التقويم	
١٠٠%	ج	ب٢١. إعداد خطة تدريبيهة	
		ج٢. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	
٩٥%	ج	ج٢١. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل	
		أ٣. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	٣ تطوير نظم
٧٥%	أ+ج	أ٣١. صياغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة	الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
		ب٣. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج	
١٠٠%	ج	ب٣١. إعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية	
٥٧,٥%	أ+ج	ب٣٢. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



تابع المخرجات الرئيسية المرحلية للمشروع (تعد بمعرفة الكلية)

المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
		3. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam	3 تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
70%	ج+أ	3.1 ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية على البرامج المختارة	
		4. ملفات الكترونية للطلاب	4. إتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقويم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقويم والامتحانات
100%	ج	4.1 إنشاء نظام ميكنة متكامل لأساليب التقويم لإعداد ملفات الكترونية للطلاب تم بإشراف مشروع MIS إدخال بيانات الطلاب	
		4.ج. تطوير إستراتيجية التدريس	
70%	ج+أ	4.ج.1 وضع خطة تطوير إستراتيجية التدريس	
		7. نظم مختلفة للتغذية الراجعة	7. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات
32,5%	ج+أ	7.1 تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة	
45%	د	7.2 تعليق على المواد / برامج على موقع الكلية	
100%	ج	7.3 تحديد بريد الكتروني لتلقى تعليقات الطلاب حول المواد/البرامج	
		7.ب. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	
50%	ج+أ	7.ب.1 ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتأكيد على أهمية التغذية الراجعة	
		7.ج. وضع الطلاب لدرجات التقويم	
87,5%	ج+ب	7.ج.1 إعلان الممتحنين درجات التقويم على ورق الأسئلة	
87,5%	ج+ب	7.ج.2 إعلان الأقسام لدرجات الامتحانات الدورية والعملية.	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المؤشرات الكمية**	الموقف*	العناصر الرئيسية	الأهداف
%٥٠	د	إنشاء موقع للمشروع على الانترنت وإدارته	النشر والاستمرارية
%١٠٠	ج	تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية	
		انشاء مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها	ضبط الجودة والمتابعة
%١٠٠	ج	إعداد الهيكل التنظيمي	
%١٠٠	ج	إعداد اللانحة الداخلية	
%١٠٠	ج	اعتماد الهيكل التنظيمي واللائحة الداخلية	
%١٠٠	ج	إنشاء نظام مراجعة داخلية	

عميد الكلية (مدير المشروع)

الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل
التوقيع:

المدير التنفيذي

الاسم: أ.د. عزة عبدالله
التوقيع:
التاريخ: ٢٠١٠/ . ./ .

- (أ) لم يتم الانتهاء منه (ب) تم الانتهاء منه ولم يتم اعتماده من مجلس الكلية (ج) تم الانتهاء منه وتم اعتماده من مجلس الكلية (د) جارى تنفيذه



التقييم الذاتي لأداء المشروع فيما يخص

مخرجات الهدف (١) *

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ١. نشر ثقافة التطوير	%٢٥	%٩٧,٥	إعلان - برنامج الندوة - مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - مطويات - بوستر
٢	أب - خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	%٢٥	%٧٥	استبيان - نتائج الاستبيان
			%٨٦,٣	

مخرجات الهدف (٢) *

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ٢. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطالب (معرفة- مهارة - ذهنية - عملية - عامة وجدانية)	%٢٥	%٧٥	إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية دراسة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة
٢	ب٢. كوادر مدربة على نظم التقويم	%٢٥	%١٠٠	خطة التدريب
٣	ج٢. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل	%٢٥	%٩٥	إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية
			%٩٠	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مخرجات الهدف (٣) *

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٣.أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير	%٢٥	%٧٥	إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية تحديد أهداف الاختبارات- بناء الاختبار- أنواع الأسئلة- مواصفات ورقة الأسئلة- خصائص الاختبار الجيد
٢	٣.ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج	%٢٥	%٧٨,٨	إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية
٣	٣.ج. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam	%٢٥	%٧٥	إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية
			%٧٦,٣	

مخرجات الهدف (٤) *

م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (١٠٠-٠%)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	٤.ب. ملفات الكترونية للطلاب	%٥٠	%١٠٠	ملفات الكترونية للطلاب
٢	٤.ج. تطوير إستراتيجية التدريس	%٣٠	%٧٥	إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية خطة تطوير إستراتيجية التدريس
			%٨٧,٥	

مخرجات الهدف (٧) *



م	المخرجات / العوائد	نسبة الانجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	نسبة التقييم (%١٠٠-٠)	ملاحظات / أدلة وشواهد
١	أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة	%٧٠	%٥٩,٢	بريد الكتروني - إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية
٢	ب. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	%٢٥	%٥٠	إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية
٣	ج. وضع الطلاب لدرجات التقييم	%٥٠	%٨٧,٥	نماذج أوراق الأسئلة - إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية
			%٦٥,٦	

متوسط النسب المئوية لانجاز مخرجات أهداف المشروع

رقم الهدف	النسبة المئوية	التقدير
١	٨٦,٣	جيد جداً
٢	٩٠	جيد جداً
٣	٧٦,٣	جيد مع بعض الملاحظات
٤	٨٧,٥	جيد جداً
٧	٦٥,٥	جيد مع بعض الملاحظات
متوسط النسبة المئوية	٨١,١	جيد مع بعض الملاحظات

التقييم العام لأداء المشروع



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي

١ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية (أقل من ٥٠%)

٢ مرضي مع وجود تعديلات (٥٠ - ٦٥%)

٣ جيد مع بعض الملاحظات (٦٥ - ٨٥%)

٤ جيد جداً (٨٥ - ١٠٠%)

المشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. تزامن بداية المشروع مع بداية أعمال الامتحانات الفصل الدراسي الثاني مما حمل عبأ مضاعف على أعضاء هيئة التدريس .
٢. تزامن بداية المشروع مع نهاية الفصل الدراسي الثاني وغياب نسبة كبيرة من الطلاب .
٣. تزامن بداية تنفيذ أنشطة الربع السنوي الثاني للمشروع مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠.
٤. تأخر بعض الكليات في تعيين منسق المشروع بها ، أو تغيير المنسق بعد إختياره.
٥. الجمود الفكري الرافض لفكر التطوير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس.
٦. عناصر البيئة التعليمية غير مهياً كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.

أفضل الممارسات:

١. اشتراك (٤) كليات من الجامعة في المشروع مختلفين في أنواعهم (٢) كلية نظرية (٢) كلية عملية.
٢. تشكيل مجلس ادارة المشروع متوازن ويضم عناصر لها دور فعال في تطوير العملية التعليمية.
٣. تحديد اختصاصات ومهام أعضاء الفريق الادارى والتنفيذى في المشروع.

عميد الكلية (مدير المشروع)

الاسم: أ.د. حمادة اسماعيل

التوقيع:

المدير التنفيذي

الاسم: أ.د. عزة عبدالله

التوقيع:

التاريخ: . . . / . . . / ٢٠١٠