



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



# مشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد PCIQA

## التقرير الفني الدوري الربع سنوي لمشروع\*

### تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق- زراعة - علوم

كود المشروع:

AP3-007-BEN

تقرير رقم (7) عن الفترة: من 2011 /10/1 إلى 2011/12/ 31. تاريخ تقديم التقرير: 2011/9/30

\* مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات DSASP يرفق:  
1. نموذج مدى إستيفاء المعايير المرتبطة بالمجالات الأساسية لميثاق التقويم



## التقرير الفني\* الدوري الربع سنوي لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

رقم التقرير: (٥) عن الفترة من: ٢٠١١/7/١ إلى: ٢٠١١/9/٣٠

### بيانات عن المشروع:

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
مدير المشروع: أ.د. حمادة اسماعيل	كود المشروع: AP3-007-BEN
المدير التنفيذي للمشروع: أ.د. عزة عبدالله	مدة المشروع: ٢٤ شهر
تاريخ بدء المشروع: ٢٠١٠/٤/٢٦	تمويل المشروع من الجامعة: ٤٠٠٠٠٠
تمويل المشروع من البرنامج: ٦٠٠٠٠٠٠	تمويل المشروع من الجامعة: ٤٠٠٠٠٠
إجمالي تمويل المشروع: ١٠٠٠٠٠٠٠	

### بيانات عن الزيارة الميدانية السابقة:

تاريخ الزيارة: ٢٠١١/10/3	رقم الزيارة (3)
فريق خبراء الزيارة:	
أ.د. / حنان الطوبجي	أ.د. صافيناز عادل
المشاركون من الكلية في الزيارة:	
عمداء الكليات - الفريق الإداري للمشروع - منسقو الكليات	

### بيانات تنفيذية:

تاريخ اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية:	٢٠١٠/١١/٢٩
تاريخ اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة:	٢٠١٠/١١/٢٩
عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ المشروع:	٨٣
عضو هيئة تدريس ومعاون واداري	

\* يجب الربط بين عناصر التقرير الفني والتقرير المالي والإطار الزمني المعتمد لمخرجات المشروع  
\* يجب اعتماد التقرير من مدير المشروع ومدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها	الدورة: الثالثة
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
تقرير فني عن الفترة من: ٢٠١١/10/١	إلى: ٢٠١١/12/31



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- بيانات: عن الكلية لمشروعات (DSASP)

### بيانات كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس : 125      الهيئة المعاونة : 67      العاملين: 165      الفنيين: 5

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
8799	٥٠١	١٠	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٥١	٨٢	١٤	دبلوم
188	-	-	ماجستير
144	-	-	دكتوراه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## بيانات كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : 31 الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
7754	٦٦	1	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
٥٢٨	١٥	٢	دبلوم
١	-	-	ماجستير
٨٩	-	-	دكتوراه

## بيانات كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : 153 الهيئة المعاونة : 86 العاملين : ١٤٢ الفنيين : 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٣٥	٢١	٣	دبلوم
٢٥٩	١١٩	١٦	ماجستير
١٣٠	-	١٩	دكتوراه

المشروع : تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الكلية : آداب - حقوق - زراعة - علوم

تقرير فنى عن الفترة من : ٢٠١١/10/١

إلى : ٢٠١١/12/31

الدورة : الثالثة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## بيانات كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : 148 الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
1035	٣٧٤	13	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
-	-	-	دبلوم
٢٣٢	٤٥٥	٢١	ماجستير
٢٦٠	٢٤٩	٢١	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/10/١

إلى: ٢٠١١/12/31

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

٥



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## ملخص مخرجات المشروع:

المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
أ. نشر ثقافة التطوير ٣١١. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للجامعة	أ١. نشر ثقافة التطوير ١١١. ندوات للطلاب وهيئة التدريس والمعاونين لنشر ثقافة التطوير ٢١١. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير ٣١١. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للمشروع ب١. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	1. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها
قياس مهارات الطلاب خطة تحسين	أ٢. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفة - مهارة - ذهنية - عملية - عامة وجدانية) ١١٢. صياغة أدوات تقييم اداء القائمين على التقويم، صياغة الممارسات المتميزة لاجراء هيئة التدريس، دراسة عن احتياجات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق مستوى اداء متميز في التقويم. ٢١٢. اعداد أدلة تخصصية لمعايير التقويم ٣١٢. التحديث المستمر لنظم التقويم ملتقى تبادل الخبرات لتطوير نظم التقويم	٢. تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
	ب٢. كوادرات مدرية على نظم التقويم ب٢. دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقويم ب٢. دورات لتدريب الطلاب	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



	<p>٢- الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل</p> <p>٢ج١. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل</p> <p>٢ج٢. عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب</p> <p>٢ج٣. قياس مهارات الطلاب ، ورشة عمل لقياس مهارات الطلاب</p> <p>ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة</p>	
	<p>٣أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير</p> <p>٣أ٢. ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة</p> <p>٣أ٣. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة</p> <p>تقرير ورقة الأسئلة</p>	<p>٣. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة</p>
	<p>٣ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج</p> <p>٣ب٢. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية</p> <p>* امتحانات قبلية للمقررات/البرامج</p> <p>٣ب٣. تحليل نتائج الامتحانات لتحديد مستوى الطالب قبل دراسة البرنامج ووضع وتنفيذ خطة لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة</p>	<p>اعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية</p> <p>امتحانات قبلية</p> <p>تحليل نتائج الامتحانات ووضع خطة تحسين</p>



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



<p>اجراء الامتحانات التكوينية تحليل نتائج الامتحانات وخطة تحسين</p>	<p>ج٣ امتحانات تكوينية formative exam تجميعية summative exam ج٣ ١. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية على البرامج المختارة ج٣ ٢. إجراء الامتحانات وتحليل النتائج ج٣ ٣. إعداد سلم لتقييم أعمال الطالب Rubric</p>	
<p>دورة لتدريب اعضاء هيئة التدريس والمعاونون على اعمال الكنترول الالكتروني</p>	<p>أ. كنترول الالكتروني ٢٤. إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكترونى ٣٤. دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على التصحيح الالكتروني</p>	<p>٤- إتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات</p>
<p>متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب</p>	<p>٤ب ملفات الكترونية للطلاب ٤ب١. اعداد ملفات الكترونية للطلاب ٤ب٢. تدريب الفرق المشاركة فى اعداد الملفات الالكترونية ٤ب. تدريب الفريق الادارى على تشغيل الكنترول الالكتروني ٤ب٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب</p>	





	<p>٤ ج. تطوير إستراتيجية التدريس ٤ ج ٢. تعديل اللوائح الداخلية للكليات في حالة الضرورة استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس ٤ ج ٣. إعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير</p>	
	<p>٥ أ. بنوك أسئلة ١٥ أ. إنشاء (٤) بنوك أسئلة في كليات المشروع وتشكيل فريق إدارة بنك الأسئلة ٢٥ أ. تحديد الإطار المرجعي لفريق الإدارة ووضع خطة العمل وتحديد المدد الزمنية لها. ٣٥ أ. إعداد المواد التدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للبرامج المختاره ٤٥ أ. تدريب فرق العمل المشاركة في إعداد البنك في ضوء الإطار المرجعي الذي تم تخطيطه عن طريق ورش عمل متكررة.</p>	<p>5- إنشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها</p>
<p>تدريب ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية على اسئلة نواتج التعلم</p>	<p>٥ ب. مفردات بنوك الأسئلة ٥ ب ١. تحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم ( مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد....إلخ). ٥ ب ٢. . تحديد بطاقة تعريفية لكل سؤال. تحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم ( مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد....إلخ). . التحكيم على جودة بناء مفردات بنك الأسئلة</p>	



تطبيق نماذج من اختبارات بنوك الأسئلة	<b>ه.ج. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي</b> ١ دورة للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفي	
	هـ. اثناء بنوك الأسئلة بمفردات جديدة دورات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس على اثناء بنوك الأسئلة	
ب. ادخال ٧٠% من الاختبارات السابقة ووضع قاعدة البيانات على الموقع الالكتروني للمركز والجامعة	أ. قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس لادراج بنوك الاسئلة ضمن قواعد البيانات	٦. ادراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد بيانات الكليات



<p>متابعة استقبال التغذية الراجعة وتحليلها ووضع خطط تحسين</p>	<p>٧.أ.نظم مختلفة للتغذية الراجعة ١٧. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة ٢٧. تعليق على المواد / برامج على موقع الكلية ٣٧. تحديد بريد الكتروني لتلقى تعليقات الطلاب حول المواد/البرامج ٤٧. إنشاء صندوق لتلقى تعليقات الطلاب</p>	<p>٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات</p>
<p>استبيان آراء الطلاب عن إدارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم</p>	<p>٧.ب.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب ١. ورش عمل لاجراء هيئة التدريس للتأكيد على أهمية التغذية الراجعة ٢. دورات تدريبية للمسؤولين عن إدارة العمل والتنسيق ٣. استبيان آراء الطلاب عن إدارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم</p>	
	<p>٧.ج.وضع الطلاب لدرجات التقييم ١. إعلان الممتحنين درجات التقييم على ورق الأسئلة ٢. إعلان الأقسام لدرجات الامتحانات الدورية والعملية. ٣. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت</p>	



<p>استطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب/ اعضاء هيئة التدريس</p>	<p>٧د. تعزيز ثقة الطلاب فى نظام التغذية الراجعة ١٧د. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات ٢٧د. استطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس استطلاع آراء الطلاب عن مدى سرية مقدم التغذية الراجعة ٣٧د. ضمان سرية مقدم التغذية الراجعة إن رغب</p>	
	<p>١٨. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لإضافة نظم جديدة للتطوير ١٨أ. الاعداد لمؤتمر لتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها ملتقى تبادل الخبرات بين جامعة بنها وجامعة طنطا والمنوفية</p>	<p>٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها</p>
	<p>٨ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها ١٨ب. وضع وتنفيذ خطة لتفعيل التعاون والدعم ٢٨ب. تنشيط العلاقات الثقافية بين الجامعة ونظائرها من خلال توقيع بروتوكول تعاون مع الهيئة القومية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء</p>	



<p>١. متابعة النشر على موقع المشروع ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية</p>	<p><b>موقع للمشروع على الانترنت</b> ١. إنشاء موقع للمشروع على الانترنت وإدارته ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية ٣. خطة استمرارية تمويل المشروع</p>	<p>متابعة النشر عن المشروع واستمراره</p>
<p>تنفيذ شراء تجهيزات مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات</p>	<p><b>مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات</b> ١. إعداد الهيكل التنظيمي للمركز ٢. إعداد اللائحة الداخلية للمركز ٣. اعتماد الهيكل التنظيمي واللائحة الداخلية</p>	<p>ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع</p>
<p>متابعة شراء أجهزة ومستلزمات معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة</p>	<p>تنفيذ شراء أجهزة ومستلزمات معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة</p>	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مراجعة داخلية لانشطة المشروع اعداد دراسة ذاتية عن المشروع	مراجعة داخلية لانشطة المشروع	
--	------------------------------	--



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد





## تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (١) : توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تم/نشر أنشطة المشروع عبر الموقع الالكتروني- وثائق ندوة تطوير نظم التقييم والامتحانات	عبدالله فوزى الهام توفيق	%٨٠	%٩٠	مارس ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	١أ.نشر ثقافة التطوير
تم/ قياس نسبة المعارضين ووضع خطة تحسين	حامد الزيات، عبدالله فوزى	%٨٠	%100	مارس ٢٠١٢	يونية ٢٠١٠	١ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وادارتها

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/١٢/٣١

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/١٠/١





## تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٢) : تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/قياس مهارات الطلاب ووضع خطة تحسين	، مسعد بحيرى ، سعيد عبد الغنى، هيثم شحاته	%٨٠	%١٠٠	ابريل ٢٠١٠	نوفمبر ٢٠١١	٢.ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/١٢/٣١

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/١٠/١



## تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٣) : تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (١٠٠-٠%)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمنى	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تم تدريب الطلاب فى المحاضرات لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة صور فوتوغرافية – أدلة التدريب	وديح فتحى ، ميرفت شعراوى، لمياء توفيق	٧٠%	٨٠%	فبراير ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير
تم/اعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية، اعداد مطوية عن التقويم القبلى ، ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التقويم القبلى معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/١١/٢٣	وديح فتحى ، ميرفت شعراوى ، لمياء توفيق ، أحمد بغدادى	٧٥%	٨٠%	فبراير ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج
تم اجراء اختبارات تكوينية على ٧٠% من المقررات ، تم تحليل النتائج ومقترحات التحسين	أحمد بغدادى ، مسعد بحيرى ، هيثم شحاته	٧٠%	١٠٠%	أكتوبر ٢٠١١	يونية ٢٠١٠	ج. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/١٢/٣١

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/١٠/١



### تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٤) : اتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم / دورة تدريب على برامج الكنترول الالكتروني والتصحيح الالكتروني معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/١٢/١٤، تم التصحيح الالكتروني للامتحانات	كوثر عدنان ، حامد الزيات	%٧٥	%٩٠	نوفمبر ٢٠١٠	فبراير ٢٠١٢	٤.أ.كنترول الكترونى
تم /نتائج متابعة مستوى الطلاب - مقترحات تنمية القدرات	وديع فتحى ، ميرفت شعراوى، لمياء توفيق	%٨٠	%٩٠	يونية ٢٠١٠	فبراير ٢٠١٢	٤.ب. ملفات الكترونية



## تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٥) : انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (-٠) (%١٠٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/ تدريب الطلاب على نماذج اختبارات من بنوك الأسئلة	نادية عبد الغنى ، سعيد عبدالغنى	%٧٠	%٩٠	فبراير ٢٠١١	فبراير ٢٠١٢	ب. مفردات بنوك الأسئلة
تم/ تدريب الطلاب على نماذج الاختبارات	كوثر عدنان ، عبدالله	%٧٠	%١٠٠	مارس ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١١	د. اثناء بنوك الأسئلة بمفردات جديدة



## تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٦) : ادراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد بيانات الكليات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (-٠) (%١٠٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم / اعداد قاعدة بيانات وادخال ٧٠% من امتحانات المقرارات السابقة وتم وضع قاعدة البيانات على الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم التقويم والموقع الالكتروني للجامعة	لطيفة سالم ، عزة عبدالله ، علاء رجب	%٧٠	%٨٠	سبتمبر ٢٠١١	مارس ٢٠١٢	قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠  
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٧): تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠٠٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و٥٠% من طلاب الكليات العملية عن مدى تحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم ، خطة تحسين	كوثر عدنان، عبدالله فوزى	٨٠%	١٠٠%	مايو ٢٠١٠	نوفمبر ٢٠١١	ب.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب
تم/نتائج الاستبيان للطلاب وممثلى اتحاد الطلاب وهيئة التدريس وتوصيات التحسين	نبيل شاش ، عبدالله فوزى	٨٠%	١٠٠%	يوليه ٢٠١٠	يناير ٢٠١٢	د٧. تعزيز ثقة الطلاب فى نظام التغذية الراجعة

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/١٢/٣١

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/١٠/١



## تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة لنشر واستمرارية المشروع

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تم/ نشر الأنشطة واستقبال التغذية الراجعة عبر الموقع الالكتروني	عزة عبدالله ، عبداللطيف الصباغ	%٨٠	%١٠٠	مارس ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	أ.موقع للمشروع على الانترنت
تم/ مطويات + بوستر - النشرة الدورية	عزة عبدالله ، عبداللطيف الصباغ	%٨٠	%٨٠	مارس ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	ب.بشرات دورية ربع سنوية
شراء %٨٠ من التجهيزات	عزة عبدالله ، عبداللطيف الصباغ	%٧٠	%٧٠	مارس ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	أ.مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
شراء %٨٠ من التجهيزات	عزة عبدالله ، عبداللطيف الصباغ	%٧٠	%٧٠	مارس ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	ب. (٢) معمل تدريب

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/١٢/٣١

تقرير فني عن الفترة من: ٢٠١١/١٠/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد







وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



## سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
تجريب نماذج من اختبارات بنوك الأسئلة على الطلاب	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة وتدريب فرق العمل ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج بنوك الأسئلة	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	١
وادخال ٧٠% من الاختبارات السابقة	انشاء قاعدة البيانات وادخال ١٠% من الاختبارات السابقة	انشاء قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة	٢
قياس دورى لمهارات الطلاب	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة، خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم، ورشة عمل للمستفيدين ، دليل تقويم الطالب ، دورات تدريب على نظم التقويم ، قياس مهارات الطلاب وعقد ملتقى لتبادل الخبرات لتطوير نظم التقويم مع جامعتى طنطا والمنوفية	تطوير نظم تقويم الطلاب استنادا للمعايير الاكاديمية	٣
تدريب الطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة ، عقد امتحانات تكوينية وتحليل نتائجها ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب اعداد سلم تقييم أعمال الطالب،	صاغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلى - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبلى والتكوينية والتجمعية ، تقرير ورقة الأسئلة ، خطة سير الامتحان ، معايير ومهام رؤساء الكنترول ، أعضاء الكنترول ، رؤساء اللجان ، الملاحظين ، اجراءات تنفيذ	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٥



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



	خطة سير الامتحان		
	- اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الالكتروني اعداد ميثاق اخلاقي للدراسات العليا واعلانه عبر الموقع الالكتروني	ميثاق أخلاقي للتقويم	٦



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٥٠% معارضيين لفكر التطوير	٤٠% نسبة المعارضيين
٢	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٨٠% من خلال ورش العمل	٩٠% تنفيذ امتحانات تكوينية
٣	استحداث دليل خاص بنظم تقويم الطلاب	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقويم	تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل
٤	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة	تم اعداد استبيان حول أنشطة المركز
٥	استحداث وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكليات	٤٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات	٦٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات
٦	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٧٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع
٧	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٧٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٨	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٩	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	٥٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب	٧٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١٠	القياس الدوري لمهارات الطلاب كبدية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف في هذا المجال	٧٥% من انجاز القياس الدوري للمهارات بعد الامتحان	٩٠% من انجاز القياس الدوري للمهارات بعد الامتحان
١١	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية
١٢	استحداث خطة سير الامتحان	١٠% اعداد الخطة واعتمادها من مجلس الكلية	متابعة تنفيذ خطة سير الامتحان
١٣	استحداث خطة تطوير نظم التقويم	اعداد الخطة واعتمادها من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية	متابعة تنفيذ الخطة وفقاً للآطار الزمني ، تم تنفيذ ٨٥% من الأنشطة
١٤	استحداث ميثاق أخلاقي للتقويم	٧٠% اعداد الميثاق الأخلاقي والاعلان عنه	اعلان الميثاق الأخلاقي للتقويم
١٥	انشاء قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة	١٠% من المقررات	انشاء القاعدة وادخال ٧٠% من المقررات



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



### مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (الكلية / البرنامج / نظم التقويم / المعمل)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الوحدات ذات الطابع الخاص استحداث برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكلية	70.000	65.000	الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	

\* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



## الإيجابيات:

١. دعم ادره الجامعة للمشروع .
٢. التعاون البناء بين ادارة المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذى للمشروع والفريق التنفيذى لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
٤. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل فى مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات وانشاء بنوك الأسئلة.

## أفضل الممارسات:

١. قياس مهارات الطلاب.
٢. اعداد سلم تقييم الطلاب.
٣. تعدد نظم التغذية الراجعة فى الكليات المنفذة للمشروع.
٤. انشاء قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة.
٥. ادخال ٧٠% من المقررات فى برنامج بنوك الأسئلة.

## السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. مقاومة بعض أعضاء هيئة التدريس لفكر وثقافة تطوير نظم التقويم.
٢. بعض عناصر البيئة التعليمية غير مهياة كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة عن حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة فى موعدها المحدد.
٥. حالة عدم الاستقرار السياسى السائدة بعد ثورة يناير.

## التقييم الذاتى لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

- جيد جداً    ♦ جيد مع بعض الملاحظات    □ مرضى مع وجود تعديلات    □ غير مرضى ويحتاج إلى تعديلات جوهرية

## مقترحات التحسين والتوصيات:

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات  
الكلية: الآداب، الحقوق، العلوم، الزراعة  
تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/١٠/١

الدورة: الثالثة  
الجامعة: بنها  
إلى: ٢٠١١/١٢/٣١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



1. متابعة تنفيذ خطة مقاومة التغيير وتشجيع الفئات المستهدفة للتعاون مع الفريق الإدارى والتنفيذى.
2. دعم استمرارية التعاون الجيد مع وحدات الجودة بالكليات لتنمية وتطوير عناصر البيئة التعليمية.
3. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين فى مجال التقييم.
4. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.
5. الاستمرار فى توعية المجتمع الجامعى بأهمية تطوير نظم التقييم لجذب أعضاء جدد للفريق التنفيذى.

المدير التنفيذى للمشروع	مدير المشروع	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
الإسم: أ.د. عزة عبدالله	الإسم: أ.د. عبداللطيف الصباغ	الإسم: أ.د. سعد محمود سعد
التوقيع: .....	التوقيع: .....	التوقيع: .....

يرجى إرسال التقرير بعد إستكماله بالبريد السريع أو تسليمه باليد إلى إدارة البرنامج.