



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد PCIQA

التقرير الفني الدوري الربع سنوي لمشروع*

تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق- زراعة - علوم

كود المشروع:

AP3-007-BEN

تقرير رقم (5) عن الفترة: من 2011 /7/1 إلى 2011/9/30
تاريخ تقديم التقرير: 2011/9/30

* مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات DSASP يرفق:
1. نموذج مدى إستيفاء المعايير المرتبطة بالمجالات الأساسية لميثاق التقويم



التقرير الفني* الدوري الربع سنوي لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

رقم التقرير: (٥) عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١ إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

بيانات عن المشروع:

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
مدير المشروع: أ.د. حمادة اسماعيل	كود المشروع: AP3-007-BEN
المدير التنفيذي للمشروع: أ.د. عزة عبدالله	مدة المشروع: ٢٤ شهر
تاريخ بدء المشروع: ٢٠١٠/٤/٢٦	تمويل المشروع من الجامعة: ٤٠٠٠٠٠
تمويل المشروع من البرنامج: ٦٠٠٠٠٠٠	إجمالي تمويل المشروع: ١٠٠٠٠٠٠٠

بيانات عن الزيارة الميدانية السابقة:

تاريخ الزيارة: ٢٠١١/٤/٧	رقم الزيارة (3)
فريق خبراء الزيارة:	
أ.د. هانئة حمدي د. تامر نصر د. عصام حمد	
المشاركون من الكلية في الزيارة:	
عمداء الكليات - الفريق الإداري للمشروع - منسقو الكليات	

بيانات تنفيذية:

- تاريخ اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية:	٢٠١٠/١١/٢٩
- تاريخ اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة:	٢٠١٠/١١/٢٩
- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ المشروع:	٨٣
- عضو هيئة تدريس ومعاون واداري	

* يجب الربط بين عناصر التقرير الفني والتقرير المالي والإطار الزمني المعتمد لمخرجات المشروع
* يجب اعتماد التقرير من مدير المشروع ومدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها	الدورة: الثالثة
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
تقرير فني عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١	إلى: ٢٠١١/٩/٣٠



- بيانات: عن الكلية لمشروعات (DSASP)

بيانات كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس : 125 الهيئة المعاونة : 67 العاملين: 165 الفنيين: 5

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
8799	٥٠١	١٠	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٥١	٨٢	١٤	دبلوم
188	-	-	ماجستير
144	-	-	دكتوراه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



بيانات كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : 31 الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
7754	٦٦	1	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
٥٢٨	١٥	٢	دبلوم
١	-	-	ماجستير
٨٩	-	-	دكتوراه

بيانات كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : 153 الهيئة المعاونة : 86 العاملين : ١٤٢ الفنيين : 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٣٥	٢١	٣	دبلوم
٢٥٩	١١٩	١٦	ماجستير
١٣٠	-	١٩	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



بيانات كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : 148 الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
1035	٣٧٤	13	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
-	-	-	دبلوم
٢٣٢	٤٥٥	٢١	ماجستير
٢٦٠	٢٤٩	٢١	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١

الدورة: الثالثة

٥



ملخص مخرجات المشروع:

المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
أ. نشر ثقافة التطوير ٣١١. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للجامعة ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها ١٣. استبيان لقياس نسبة المعارضين لفكر التطوير	أ. نشر ثقافة التطوير ١١. ندوات للطلاب وهيئة التدريس والمعاونين لنشر ثقافة التطوير ٢١. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير ٣١. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للمشروع ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها	1. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها
التحديث المستمر لنظم التقويم ملتقى تبادل الخبرات لتطوير نظم التقويم	أ. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفة - مهارة - ذهنية - عملية - عامة وجدانية) ١٢. صياغة أدوات تقييم اداء القائمين على التقويم، صياغة الممارسات المتميزة لاجراء هيئة التدريس، دراسة عن احتياجات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق مستوى اداء متميز في التقييم. ٢٢. اعداد أدلة تخصصية لمعايير التقويم ٣٢. التحديث المستمر لنظم التقويم	٢. تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
	ب. كوادرات مدربة على نظم التقويم ٢ب. دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقويم ٢ب. دورات لتدريب الطلاب	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



<p>ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل</p>	<p>٢-الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل ٢ج١. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل ٢ج٢. عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب ٢ج٣. قياس مهارات الطلاب ، ورشة عمل لقياس مهارات الطلاب</p>	
	<p>٣أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير ٣أ٢. ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة ٣أ٣. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة تقرير ورقة الأسئلة</p>	<p>٣. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة</p>
<p>اعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية</p>	<p>٣ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج ٣ب٢. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية * امتحانات قبلية للمقررات/البرامج ٣ب٣. تحليل نتائج الامتحانات لتحديد مستوى الطالب قبل دراسة البرنامج ووضع وتنفيذ خطة لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة</p>	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



	<p>ج٣ امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam ج٣ ١. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية على البرامج المختارة ج٣ ٢. إجراء الامتحانات وتحليل النتائج ج٣ ٣. إعداد سلم لتقييم أعمال الطالب Rubric</p>	
<p>دورة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الإلكتروني</p>	<p>أ. كنترول الإلكتروني ٢٤: إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الإلكتروني ٣٤: دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الإلكتروني ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التصحيح الإلكتروني</p>	<p>٤- إتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات</p>
<p>متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب</p>	<p>ب. ملفات الكترونية للطلاب ب٤ ١. إعداد ملفات الكترونية للطلاب ب٤ ٢. تدريب الفرق المشاركة في إعداد الملفات الإلكترونية ب٤ ٣. تدريب الفريق الإداري على تشغيل الكنترول الإلكتروني ب٤ ٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب</p>	



	<p>٤ ج. تطوير إستراتيجية التدريس ٤ ج ٢. تعديل اللوائح الداخلية للكليات في حالة الضرورة استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس ٤ ج ٣. إعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير</p>	
	<p>٥ أ. بنوك أسئلة ١٥ أ. إنشاء (٤) بنوك أسئلة في كليات المشروع وتشكيل فريق إدارة بنك الأسئلة ٢٥ أ. تحديد الإطار المرجعي لفريق الإدارة ووضع خطة العمل وتحديد المدد الزمنية لها. ٣٥ أ. إعداد المواد التدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للبرامج المختاره ٤٥ أ. تدريب فرق العمل المشاركة في إعداد البنك في ضوء الإطار المرجعي الذي تم تخطيطه عن طريق ورش عمل متكررة.</p>	<p>5- إنشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها</p>
	<p>٥ ب. مفردات بنوك الأسئلة ٥ ب ١. تحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم (مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد... إلخ). ٥ ب ٢. تحديد بطاقة تعريفية لكل سؤال. تحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم (مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد... إلخ).</p>	<p>التحكيم على جودة بناء مفردات بنك الأسئلة</p>



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



	<p>ه.ج. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي ١ دورة للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفي</p>	
	<p>ه.د. اثناء بنوك الأسئلة بمفردات جديدة دورات تدريبية لاجراء هيئة التدريس على اثناء بنوك الأسئلة</p>	
	<p>أ. قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة ورش عمل لاجراء هيئة التدريس لادراج بنوك الاسئلة ضمن قواعد البيانات</p>	<p>٦. ادراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد بيانات الكليات</p>



<p>متابعة استقبال التغذية الراجعة وتحليلها ووضع خطط تحسين</p>	<p>٧.أ.نظم مختلفة للتغذية الراجعة ١٧. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة ٢٧. تعليق على المواد / برامج على موقع الكلية ٣٧. تحديد بريد الكتروني لتلقى تعليقات الطلاب حول المواد/البرامج ٤٧. إنشاء صندوق لتلقى تعليقات الطلاب</p>	<p>٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات</p>
<p>استبيان آراء الطلاب عن إدارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم</p>	<p>٧.ب.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب ١. ورش عمل لاجتماع هيئة التدريس للتأكيد على أهمية التغذية الراجعة ٢. دورات تدريبية للمسؤولين عن إدارة العمل والتنسيق ٣. استبيان آراء الطلاب عن إدارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم</p>	
	<p>٧.ج.وضع الطلاب لدرجات التقييم ١. إعلان الممتحنين درجات التقييم على ورق الأسئلة ٢. إعلان الأقسام لدرجات الامتحانات الدورية والعملية. ٣. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت</p>	



	<p>٧د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة</p> <p>١٧د. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات</p> <p>٢٧د. استطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس</p> <p>استطلاع آراء الطلاب عن مدى سرية مقدم التغذية الراجعة</p> <p>٣٧د. ضمان سرية مقدم التغذية الراجعة إن رغب</p>	
<p>٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها</p>	<p>٨أ. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لإضافة نظم جديدة للتطوير</p> <p>١٨أ. الاعداد لمؤتمر لتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها</p>	<p>٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها</p>
<p>٨ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها</p> <p>٨ب٢. تنشيط العلاقات الثقافية بين الجامعة ونظائرها من خلال توقيع بروتوكول تعاون مع الهيئة القومية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء</p>	<p>٨ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها</p> <p>٨ب١. وضع وتنفيذ خطة لتفعيل التعاون والدعم</p>	



<p>١. متابعة النشر على موقع المشروع ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية ٣. خطة استمرارية تمويل المشروع</p>	<p>موقع للمشروع على الانترنت ١. إنشاء موقع للمشروع على الانترنت وإدارته ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية</p>	<p>متابعة النشر عن المشروع واستمراره</p>
<p>تنفيذ شراء تجهيزات مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات</p>	<p>مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات ١. إعداد الهيكل التنظيمي للمركز ٢. إعداد اللائحة الداخلية للمركز ٣. اعتماد الهيكل التنظيمي واللائحة الداخلية</p>	<p>ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع</p>
<p>متابعة شراء أجهزة ومستلزمات معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة</p>	<p>تنفيذ شراء أجهزة ومستلزمات معمل لتدريب الكليات النظرية بكلية الآداب ومعمل لتدريب الكليات العملية بكلية الزراعة</p>	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مراجعة داخلية لانشطة المشروع	مراجعة داخلية لانشطة المشروع	
------------------------------	------------------------------	--

١٤	الدورة: الثالثة	المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها
	الجامعة: بنها	الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم
	إلى: ٢٠١١/٩/٣٠	تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد





تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (١) : توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/نشر أنشطة المشروع عبر الموقع الالكتروني- وثائق ندوة تطوير نظم التقييم والامتحانات	هيثم شحاته الهام توفيق الهام الرخاوى	%٨٠	%٨٠	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	١.أ.نشر ثقافة التطوير
تم/ قياس نسبة المعارضين ووضع خطة تحسين	حامد الزيات، عبدالله فوزى	%٨٠	%100	يونيو٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	١.ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وادارتها

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٢) : تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/ورشة عمل لتبادل الخبرات لتطوير نظم التقويم بين جامعة بنها وكلاً من جامعتي طنطا والمنوفية	افراج عزب، مسعد بحيرى ، محمد عبد الوهاب	%٨٠	%١٠٠	ابريل ٢٠١٠	يونية ٢٠١١	٢.أنظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفة- مهارية - ذهنية - عملية - عامة وجدانية)
تم/ورشة عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤	افراج عزب، مسعد بحيرى ، سعيد عبد الغنى	%٨٠	%٨٠	ابريل ٢٠١٠	نوفمبر ٢٠١١	٢.ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٣) : تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/اعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية، اعداد مطوية عن التقويم القبلي، ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التقويم القبلي معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤	وديع فتحي ، ميرفت شعراوى ، لمياء توفيق ، أحمد بغدادى	%٧٥	%٨٠	ابريل ٢٠١٠	فبراير ٢٠١٢	ب.امتحانات قبلية للمقررات/البرامج

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٤) : اتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم / دورة تدريب على برامج الكنترول الالكتروني والتصحيح الالكتروني معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤	كوثر عدنان ، سعيد خالد	%٧٥	%٨٠	نوفمبر ٢٠١٠	فبراير ٢٠١٢	٤.أ.كنترول الكتروني
تم /نتائج متابعة مستوى الطلاب - مقترحات تنمية القدرات	وديع فتحي ، ميرفت شعراوى، لمياء توفيق	%٨٠	%٨٠	يونية ٢٠١٠	فبراير ٢٠١٢	٤.ب. ملفات الكترونية

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٥) : انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (-٠) (%١٠٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/ ورشة عمل التحكيم على جودة مفردات بنوك الأسئلة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤، ادخال بيانات برامج بنوك الأسئلة	نادية عبد الغنى ، سعيد عبدالغنى، هيثم سالم، محمد عبدالوهاب ، عبداللطيف الصباغ، حامد الزيانت	%٧٠	%٨٠	فبراير ٢٠١١	فبراير ٢٠١٢	٥ب. مفردات بنوك الأسئلة
تم/تم/ عقد دورة تدريبية لاعضاء هيئة التدريس على اثناء بنوك الأسئلة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤	كوثر عدنان وسعيد خالد	%٧٠	%٣٠	مارس ٢٠١١	اكتوبر ٢٠١١	د.اثناء بنوك الأسئلة بمفردات جديدة

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٦) : ادراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد بيانات الكليات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (-٠) (%١٠٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس لادراج بنوك الاسئلة ضمن قواعد البيانات معتمدة بمجلس كلية بتاريخ ٢٠١١/٩/١٤ ، اعداد قاعدة بيانات وادخال ٢٠% من امتحانات المقررات السابقة	محسن عابد ، علاء الدين رجب، منار عادل أحمد	%٧٠	%١٥	سبتمبر ٢٠١١	مارس ٢٠١٢	قاعدة بيانات لبнок الأسئلة



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٧): تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠٠٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تم/ تعليقات على الموقع الالكتروني – البريد الالكتروني	هشام محمد ، محمد خطاب	%٨٠	%٨٠	مارس ٢٠١٢	مايو ٢٠١٠	١٧. أنظم مختلفة للتغذية الراجعة
تم/نتائج الاستبيان للطلاب وممثلي اتحاد الطلاب وهيئة التدريس وتوصيات التحسين	نبيل شاش ، وديع فتحى	%٨٠	%٨٠	يناير ٢٠١٢	يولية ٢٠١٠	١٧. تعزيز ثقة الطلاب فى نظام التغذية الراجعة

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٨): تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (١٠٠٠٠%)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تم/وثائق ملتقى تبادل الخبرات لتطوير نظم التقويم بين جامعة بنها وجامعتي طنطا والمنوفية	عزة عبدالله ، لطيفة سالم ، عبداللطيف الصباغ	%٧٠	%٥٠	مارس ٢٠١٢	فبراير ٢٠١١	أ. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لاضافة نظم جديدة للتطوير
بروتوكول تعاون مع الهيئة القومية للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء وكلليات الآداب والزراعة والعلوم	عزة عبدالله ، لطيفة سالم	%٧٠		مارس ٢٠١٢	أغسطس ٢٠١٠	ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



	عبد اللطيف ، الصباغ					
--	------------------------	--	--	--	--	--

تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٧/١ إلى ٢٠١١/٩/٣٠
- المخرجات المناظرة لنشر واستمرارية المشروع

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للاطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



أ. موقع للمشروع على الانترنت	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	%١٠٠	%٨٠	عزة عبدالله ، عبداللطيف الصباغ	تم/ نشر الأنشطة واستقبال التغذية الراجعة عبر الموقع الالكترونى
ب. نشرات دورية ربع سنوية	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	%٨٠	%٨٠	عزة عبدالله ، عبداللطيف الصباغ	تم/ مطويات + بوستر - النشرة الدورية
أ. مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	%٧٠	%٧٠	عزة عبدالله ، عبداللطيف الصباغ	ما تم من اجراءات المناقصة لشراء الآت والأثاث
ب. (٢) معمل تدريب	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	%٧٠	%٧٠	عزة عبدالله ، عبداللطيف الصباغ	ما تم من اجراءات المناقصة لشراء الآت والأثاث



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج بنوك الأسئلة	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة وتدريب فرق العمل	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	١
انشاء قاعدة البيانات وادخال ١٠% من المقررات		انشاء قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة	٢
ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم وعقد ملتقى لتبادل الخبرات لتطوير نظم التقويم مع جامعتي طنطا والمنوفية.	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة، خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم، ورشة عمل للمستفيدين ، دليل تقويم الطالب ، دورات تدريب على نظم التقويم ، قياس مهارات الطلاب	تطوير نظم تقويم الطلاب استنادا للمعايير الاكاديمية	٣
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة، تدريب للطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة، امتحان تكويني وتحليل نتائجه ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب اعداد سلم تقييم أعمال الطالب، اعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبليّة	صاغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبليّة والتكوينية والتجمعية ، تقرير ورقة الأسئلة ،خطة سير الامتحان ،معايير ومهام رؤساء الكنترول ، أعضاء الكنترول ، رؤساء اللجان ، الملاحظين ، اجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٥



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٦	ميثاق أخلاقي للتقويم	- اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الالكتروني - اعداد الميثاق واعلانه عبر العلياء واعلانه عبر الموقع الالكتروني	اعداد ميثاق اخلاقي للدراسات العليا واعلانه عبر الموقع الالكتروني
---	----------------------	--	--



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٥٠% معارضيين لفكر التطوير	٥٠% نسبة المعارضيين
٢	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٧٠% من خلال ورش العمل	٨٠% تنفيذ امتحانات تكوينية
٣	استحداث دليل خاص بنظم تقويم الطلاب	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقويم	تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل
٤	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة	تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة وسيتم اعداد استبيان حول أنشطة المركز
٥	استحداث وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكليات	٢٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات	٤٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات
٦	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٢٠% (وضع خطة التدريب)	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع
٧	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٥٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٧٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٨	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٩	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	٥٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب	٧٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١٠	القياس الدورى لمهارات الطلاب كبداية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف فى هذا المجال	٥٠% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان	٧٥% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان
١١	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية
١٢	استحداث خطة سير الامتحان	١٠% اعداد الخطة واعتمادها من مجلس الكلية	وضع اجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان
١٣	استحداث خطة تطوير نظم التقويم	اعداد الخطة واعتمادها من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية	متابعة تنفيذ الخطة
١٤	استحداث ميثاق أخلاقى للتقويم	٧٠% اعداد الميثاق الأخلاقى والاعلان عنه	اعداد ميثاق أخلاقى للتقويم للدراسات العليا
١٥	انشاء قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة	صفر	انشاء القاعدة وادخال ١٠% من المقررات



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (الكلية / البرنامج / نظم التقويم / المعمل)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الوحدات ذات الطابع الخاص استحداث برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكلية	70.000	65.000	الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	

* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الإيجابيات:

١. دعم ادره الجامعة للمشروع .
٢. التعاون البناء بين ادارة المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذى للمشروع والفريق التنفيذى لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
٤. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل فى مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات وانشاء بنوك الأسئلة.

أفضل الممارسات:

١. قياس مهارات الطلاب.
٢. اعداد سلم تقييم الطلاب.
٣. اعداد دليل القواعد المنظمة لامتحانات للطلاب.
٤. اعداد دليل القواعد المنظمة لامتحانات لهيئة التدريس.
٥. تعدد نظم التغذية الراجعة فى الكليات المنفذة للمشروع.
٦. استحداث الميثاق الأخلاقى للتقويم للدراسات العليا.
٧. صياغة أدوات تقييم اداء القائمين على التقويم.
٨. صياغة الممارسات المتميزة لاعضاء هيئة التدريس فى مجال التقويم.
٩. صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفى .
١٠. صياغة معايير جودة المفردات الاختبارية.
١١. انشاء قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة.
١٢. ادخال ١٠% من المقررات فى برنامج بنوك الأسئلة.

السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. الجمود الفكرى الرافض لدى بعض أعضاء هيئة التدريس لفكر وثقافة تطوير نظم التقويم.
٢. بعض عناصر البيئة التعليمية غير مهياة كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة عن حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة.
٥. تأجيل موعد بدأ الدراسة.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٦. حالة عدم الاستقرار السائدة بعد ثورة يناير.
٧. انتخابات القيادات الجامعية.

التقييم الذاتي لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

- جيد جداً ♦ جيد مع بعض الملاحظات □ مرضي مع وجود تعديلات □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية

مقترحات التحسين والتوصيات:

١. متابعة تنفيذ خطة مقاومة التغيير وتشجيع الفئات المستهدفة للتعاون مع الفريق الإداري والتنفيذي.
٢. دعم استمرارية التعاون الجيد مع وحدات الجودة بالكليات لتنمية وتطوير عناصر البيئة التعليمية.
٣. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين في مجال التقييم.
٤. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.
٥. الاستمرار في توعية المجتمع الجامعي بأهمية تطوير نظم التقييم لجذب أعضاء جدد للفريق التنفيذي.

المدير التنفيذي للمشروع	مدير المشروع	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
الإسم: أ.د. عزة عبدالله	الإسم: أ.د. عبداللطيف الصباغ	الإسم: أ.د. سعد محمود سعد
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

يرجى إرسال التقرير بعد استكمالها بالبريد السريع أو تسليمه باليد إلى إدارة البرنامج.