



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد PCIQA

التقرير الفني الدوري الربع سنوي لمشروع*

تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق- زراعة - علوم

كود المشروع:

AP3-007-BEN

تقرير رقم (5) عن الفترة: من 2011 /4/1 إلى 2011/6/30
تاريخ تقديم التقرير: 2011/6/30

* مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات DSASP يرفق:
١. نموذج مدى إستيفاء المعايير المرتبطة بالمجالات الأساسية لميثاق التقويم



التقرير الفني* الدوري الربع سنوي لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

رقم التقرير: (٥) عن الفترة من: ٢٠١١/٤/١ إلى: ٢٠١١/٦/٣٠

بيانات عن المشروع:

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
مدير المشروع: أ.د. حمادة اسماعيل	كود المشروع: AP3-007-BEN
المدير التنفيذي للمشروع: أ.د. عزة عبدالله	مدة المشروع: ٢٤ شهر
تاريخ بدء المشروع: ٢٠١٠/٤/٢٦	تمويل المشروع من الجامعة: ٤٠٠٠٠٠
تمويل المشروع من البرنامج: ٦٠٠٠٠٠٠	تمويل المشروع من الجامعة: ٤٠٠٠٠٠
إجمالي تمويل المشروع: ١٠٠٠٠٠٠٠	

بيانات عن الزيارة الميدانية السابقة:

تاريخ الزيارة: ٢٠١١/٤/٧	رقم الزيارة (2)
فريق خبراء الزيارة:	
المشاركون من الكلية في الزيارة:	
عمداء الكليات - الفريق الإداري للمشروع - منسقو الكليات	

بيانات تنفيذية:

تاريخ اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية:	
٢٠١٠/١١/٢٩	
تاريخ اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة:	
٢٠١٠/١١/٢٩	
عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ المشروع:	
٨٣ عضو هيئة تدريس ومعاون إداري	

* يجب الربط بين عناصر التقرير الفني والتقرير المالي والإطار الزمني المعتمد لمخرجات المشروع
* يجب اعتماد التقرير من مدير المشروع ومدير مركز ضمان الجودة بالجامعة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- بيانات: عن الكلية لمشروعات (DSASP)

بيانات كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٩٠ الهيئة المعاونة : ٥٨ العاملين: ١٨٠ الفنيين: ٢٩

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٣٨٥	٥٠١	١٠	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٥١	٨٢	١٤	دبلوم
١٧	-	-	ماجستير
٢١	-	-	دكتوراه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



بيانات كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠ الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٠١١	٦٦	٢	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
٥٢٨	١٥	٢	دبلوم
١	-	-	ماجستير
٨٩	-	-	دكتوراه

بيانات كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين : ١٤٢ الفنيين : 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٣٥	٢١	٣	دبلوم
٢٥٩	١١٩	١٦	ماجستير
١٣٠	-	١٩	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



بيانات كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤ الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٧٥	٣٧٤	١١	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
-	-	-	دبلوم
٢٣٢	٤٥٥	٢١	ماجستير
٢٦٠	٢٤٩	٢١	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١

٥



ملخص مخرجات المشروع:

المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
<p>أ. نشر ثقافة التطوير</p> <p>1أ1. ندوات للطلاب وهيئة التدريس والمعاونين لنشر ثقافة التطوير</p> <p>2أ1. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير</p> <p>3أ1. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للجامعة</p>	<p>أ. نشر ثقافة التطوير</p> <p>1أ1. ندوات للطلاب وهيئة التدريس والمعاونين لنشر ثقافة التطوير</p> <p>2أ1. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير</p> <p>3أ1. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للجامعة</p>	<p>1. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها</p>
<p>2أ. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفية- مهارية - ذهنية - عملية - عامة وجدانية)</p> <p>1. صياغة أدوات تقييم أداء القائمين على التقويم</p> <p>2. صياغة الممارسات المتميزة لاجراء هيئة التدريس</p>	<p>2أ. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفية- مهارية - ذهنية - عملية - عامة وجدانية)</p> <p>2أ2. اعداد أدلة تخصصية لمعايير التقويم</p> <p>3أ2. التحديث المستمر لنظم التقويم</p>	<p>2. تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية</p>
<p>2ب-كوادر مدربة على نظم التقويم</p> <p>2ب1. دورة لتدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقويم</p>	<p>2ب-كوادر مدربة على نظم التقويم</p> <p>2ب2. دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقويم</p> <p>2ب3. دورات لتدريب الطلاب</p>	
<p>2ج-الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل</p> <p>2ج1. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل</p> <p>2ج2. ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب</p> <p>2ج3. قياس مهارات 10% من طلاب الكليات النظرية و 50% من طلاب الكليات العملية</p> <p>2ج4. ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب</p>	<p>2ج-الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل</p> <p>2ج1. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل</p> <p>2ج2. عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب</p> <p>2ج3. قياس مهارات 10% من طلاب الكليات النظرية و 50% من طلاب الكليات العملية</p>	



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
أ٣. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير ٢أ٣. ورش عمل للتدريب على صياغة ورقة الأسئلة لقياس المستوى العليا للتفكير وقياس مهارات الطلاب وفقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية ٣أ٣. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة • تقرير ورقة الأسئلة	أ٣. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير ٢أ٣. ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة ٣أ٣. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة	٣. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
	ب٣. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج ٢ب٣. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية * امتحانات قبلية للمقررات/البرامج ٣ب٣. تحليل نتائج الامتحانات لتحديد مستوى الطالب قبل دراسة البرنامج ووضع وتنفيذ خطة لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة	
ج٣. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam ٣ج١. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية على البرامج المختارة ٣ج٢. إجراء الامتحانات وتحليل النتائج ٣ج٣. إعداد سلم لتقييم أعمال الطالب Rubric	ج٣. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam	
	أ. كنترول الالكتروني ٢أ٤. إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني ٣أ٤. دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني	٤- إتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
ب٤. ٣. متابعة مستوى الطلاب وتنفيذ خطة تنمية قدرات الطلاب	ب٤. ٢. تدريب الفرق المشاركة في اعداد الملفات الالكترونية ب٤. ٤. تدريب الفريق الادارى على تشغيل الكترول الالكتروني ب٤. ٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب	
ب٤. ١. استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس ب٤. ٣. إعداد استبيان للطلاب عن مدى التطوير	ب٤. ٢. تعديل اللوائح الداخلية للكليات في حالة الضرورة ب٤. ٣. إعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير	
ب٥. ١. بنوك أسئلة ب٥. ١. إنشاء (٤) بنوك أسئلة في كليات المشروع وتشكيل فريق إدارة بنك الأسئلة ب٥. ٢. تحديد الإطار المرجعي لفريق الإدارة ووضع خطة العمل وتحديد المدالزمنى لها. ب٥. ٣. إعداد المواد التدريبية لتدريب اعضاء هيئة التدريس والمعاونين للبرامج المختاره ب٥. ٤. تدريب فرق العمل المشاركة في إعداد البنك في ضوء الإطار المرجعي الذى تم تخطيطه عن طريق ورش عمل متكررة.	ب٥. ٥. إنشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها	



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
<p>٥ب. مفردات بنوك الأسئلة التحكيم على جودة بناء مفردات بنك الأسئلة</p>	<p>٥ب. مفردات بنوك الأسئلة ٥ب١. تحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم (مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد...إلخ). ٥ب٢. تحديد بطاقة تعريفية لكل سؤال. تحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم (مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد...إلخ).</p>	
<p>٥ج. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي ١ دورة للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفي</p>		
<p>١٧أ.نظم مختلفة للتغذية الراجعة ١٧أ١. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة</p>	<p>١٧أ.نظم مختلفة للتغذية الراجعة ١٧أ٢. تعليق على المواد / برامج على موقع الكلية ١٧أ٣. تحديد بريد الكتروني لتلقى تعليقات الطلاب حول المواد/البرامج ١٧أ٤. إنشاء صندوق لتلقى تعليقات الطلاب</p>	<p>٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات</p>



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



<p>٧ب.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب ٧ب٢. دورات تدريبية للمسؤولين عن إدارة العمل والتنسيق ٧ب٣. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و٥٠% من طلاب الكليات العملية عن إدارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم</p>	<p>٧ب.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب</p>	
<p>٧ج.وضع الطلاب لدرجات التقويم ٧ج٣. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت</p>	<p>٧ج.وضع الطلاب لدرجات التقويم ٧ج٣. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت</p>	
<p>٧د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة ٧د١. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات ٧د٢. استطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس استطلاع آراء الطلاب عن مدى سرية مقدم التغذية الراجعة ٧د٣. ضمان سرية مقدم التغذية الراجعة إن رغب</p>	<p>٧د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة ٧د١. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات</p>	



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
أ. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لإضافة نظم جديدة للتطوير أ. ١. الأعداد لمؤتمر لتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها		٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها
أ. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها أ. ٢. تنشيط العلاقات الثقافية بين الجامعة ونظائرها من خلال توقيع بروتوكول تعاون أو توأمة علمية	أ. ٨. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها أ. ١. وضع وتنفيذ خطة لتفعيل التعاون والدعم	
١. متابعة النشر على موقع المشروع ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية ٣. خطة استمرارية تمويل المشروع	موقع للمشروع على الانترنت ١. إنشاء موقع للمشروع على الانترنت وإدارته ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية	متابعة النشر عن المشروع واستمراره
تنفيذ شراء تجهيزات مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات ١. إعداد الهيكل التنظيمي للمركز ٢. إعداد اللائحة الداخلية للمركز ٣. اعتماد الهيكل التنظيمي واللائحة الداخلية	ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع
تنفيذ شراء تجهيزات والآت (٢) معمل تدريب	د. نظم تقويم وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية والمعايير القياسية ١. تبني المعايير الأكاديمية NARS في كليات الآداب والزراعة والعلوم ٢. إعداد وصياغة ILOs الكلية الحقوق و تشمل مواصفات الخرج و المعارف و الفهم	



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٤/١ إلى ٢٠١١/٦/٣٠

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (١) : توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تم/نشر أنشطة المشروع عبر الموقع الالكتروني- وثائق ندوة تطوير نظم التقويم والامتحانات	اسلام سلامة، سمية عرفات	%٨٠	%٨٠	مارس ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	١.أ.نشر ثقافة التطوير
تم/ قياس نسبة المعارضين ووضع خطة تحسين	عبدالله فوزى، أحمد بغدادى	%٨٠	%٨٠	مارس ٢٠١٢	يونيو ٢٠١٠	١.ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وادارتها

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٦/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٤/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٤/١ إلى ٢٠١١/٦/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٢) : تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (١٠٠-٠%)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/صياغة أدوات تقييم اداء القائمين على التقويم ، صياغة الممارسات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ،دراسة عن احتياجات أعضاء هيئة التدريس لتحقيق مستوى اداء متميز في التقييم / دراسات معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥	عادل البهنساوي، منتصر عبدالله، سمير أحمد	٨٠%	١٠٠%	ابريل ٢٠١٠	يونية ٢٠١١	٢.أنظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفية- مهارية - ذهنية - عملية - عامة وجدانية)
تم / دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والطلاب على نظم التقويم معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥	صابر أمين، على مصطفى	٨٠%	١٠٠%	ابريل ٢٠١٠	ابريل ٢٠١١	٢.ب. كوادر مدربة على نظم التقويم
تم/ورشة عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل--ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب نتائج قياس مهارات الطلاب معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥	الشحات منصور، وديع فتحي، ميرفت شعراوي، عزة عبدالله، حمادة اسماعيل، أحمد معبد	٨٠%	٨٠%	ابريل ٢٠١٠	نوفمبر ٢٠١١	٢.ج. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٦/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٤/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٤/١ إلى ٢٠١١/٦/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٣) : تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (١٠٠-٠%)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تم/ أدلة تدريب الطلاب، أدلة ورشة عمل تطوير ورقة الأسئلة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥	مسعد بحيرى، عبداللطيف الصباغ، محمد منصور	٧٥%	٧٥%	فبراير ٢٠١٢	ابريل ٢٠١٠	أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير
تم/ نماذج اجابة الطلاب-نتائج الامتحان – توصيات لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة - ورشة عمل الامتحانات التكوينية- نتائج سلم تقييم الطلاب معتمد من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥	ميرفت شعراوى، حامد الزيانت، الانصارى حسن، محمد المعداوى	٧٥%	٧٥%	فبراير ٢٠١٢	يونية ٢٠١٠	ج. امتحانات تكوينية وتجميعية

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٦/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٤/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٤/١ إلى ٢٠١١/٦/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٤) : اتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/نتائج متابعة مستوى الطلاب - مقترحات تنمية القدرات	أمانى سمير، عزة عبدالله، مسعد بحيرى	%٨٠	%٨٠	يونية ٢٠١٠	فبراير ٢٠١٢	٤ب. ملفات الكترونية
تم/استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس واستبيان عن مدى التطوير للطلاب والمستفيدين- نتائج الاستبيان- توصيات معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥	عبدالله فوزى، الشحات منصور، محمد المعداوى	%٨٠	%٨٠	مايو ٢٠١٠	نوفمبر ٢٠١١	٤ج. تطوير إستراتيجية التدريس

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٦/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٤/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٤/١ إلى ٢٠١١/٦/٣٠

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٥) : انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (-٠) (%١٠٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
تم/ ورش عمل تفسير درجات الاختبار-جدول المواصفات-نظم القياس الموضوعي معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥ ورشة التدريب العملي على برامج بنوك الأسئلة	محمد عبدالوهاب، محمد أبو حديد، سعيد عبدالغنى	%٧٠	%٧٠	فبراير ٢٠١١	فبراير ٢٠١٢	٥ب. مفردات بنوك الأسئلة
تم/ دورة للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي - صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفي معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥	أحمد بغدادى، محمد الانصارى، محمود مقلد	%٧٠	%٧٠	مارس ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١١	٥ج. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٦/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٤/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٤/١ إلى ٢٠١١/٦/٣٠
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٧): تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠٠٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تم/ تعليقات على الموقع الالكتروني – البريد الالكتروني	نبيل شاش، كوثر عدنان	%٨٠	%٨٠	مارس ٢٠١٢	مايو ٢٠١٠	٧أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة
تم/ ورشة عمل عن التغذية الراجعة لاعضاء هيئة التدريس – ورشة عمل لمعاوني هيئة التدريس على استقبال وتحليل التغذية الراجعة معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٦/١٥ نتائج استبيان آراء الطلاب عن مدى الثقة في قنوات التغذية الراجعة	عبداللطيف الصباغ ، نبيل شاش	%٨٠	%٨٠	نوفمبر ٢٠١١	مايو ٢٠١٠	٧ب. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب
تم نشر الاجابات النموذجية على الموقع الالكتروني للجامعة	نبيل شاش، وديع فتحى	%٨٠	%٨٠	يولية ٢٠١١	يونية ٢٠١٠	٧ج. وضع الطلاب لدرجات التقييم
تم/نتائج الاستبيان للطلاب وممثلى اتحاد الطلاب وهيئة التدريس وتوصيات التحسين	عبدالله فوزى، محمود مقلد	%٨٠	%٨٠	يناير ٢٠١٢	يولية ٢٠١٠	٧د. تعزيز ثقة الطلاب فى نظام التغذية الراجعة

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٦/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٤/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/٤/١ إلى ٢٠١١/٦/٣٠

– المخرجات المناظرة لنشر واستمرارية المشروع

المخرجات	فترة التنفيذ		نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	المشاركين في التنفيذ	ملاحظات / أدلة وشواهد
	البداية	النهاية				
أ. موقع للمشروع على الانترنت	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	%١٠٠	%٨٠	عبدالله فوزى، سمية عرفات	تم/ موقع المشروع
ب. نشرات دورية ربع سنوية	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	%٨٠	%٨٠	سمية عرفات ، عزة عبدالله	تم/ مطويات + بوستر - النشرة الدورية
أ. مركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	%٧٠	%٧٠	عزة عبدالله	ما تم من اجراءات المناقصة لشراء الآت والأثاث
ب. (٢) معمل تدريب	ابريل ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	%٧٠	%٧٠	عزة عبدالله	ما تم من اجراءات المناقصة لشراء الآت والأثاث

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١١/٦/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١١/٤/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد





وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



سمات التميز في (نظم التقييم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
شراء الآلات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الآلات والتجهيزات	انشاء مركز نظم تقييم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها	١
انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء وحدات تطوير تابعة للمركز	٢
ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج بنوك الأسئلة	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	٣
ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقييم - خطة تطوير نظم التقييم - استطلاع الآراء عن دليل التقييم .	صياغة ضوابط التقييم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة - خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقييم - ورشة عمل للمستفيدين - دليل تقييم الطالب - دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقييم - ورشة عمل للمستفيدين - قياس مهارات الطلاب	تطوير نظم تقييم الطلاب استناداً للمعايير الاكاديمية	٤



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة، تدريب الطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة، امتحان تكويني وتحليل نتائجه ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب اعداد سلم تقييم أعمال الطالب	صاغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية والتكوينية والتجمعية ، تقرير ورقة الأسئلة ،خطة سير الامتحان ،معايير ومهام رؤساء الكنترول ، أعضاء الكنترول ، رؤساء اللجان ،الملاحظين ، اجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٥
اعداد ميثاق اخلاقي للدراسات العليا واعلانه عبر الموقع الالكتروني	- اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الالكتروني	ميثاق أخلاقي للتقويم	٦



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير* "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٤٠% نسبة المعارضيين	٥٠% معارضيين لفكر التطوير	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	١
٨٠% تنفيذ امتحانات تكوينية	٧٠% من خلال ورش العمل	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٢
تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقويم	استحداث دليل خاص بنظم تقويم الطلاب	٣
تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة وسيتم اعداد استبيان حول أنشطة المركز	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٤
٢٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات	صفر	استحداث وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكليات	٥
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع	٢٠% (وضع خطة التدريب)	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٦
٧٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٥٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٧
١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨
٧٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع	صفر	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	٩



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقييم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١٠	الانتهاء من القياس الدورى لمهارات الطلاب كبدية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف فى هذا المجال	صفر	٥٠% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان
١١	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية
١٢	استحداث خطة سير الامتحان	صفر	١٠% اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية
١٣	استحداث خطة تطوير نظم التقييم	صفر	اعداد الخطة واعتمادها من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية
١٤	استحداث ميثاق أخلاقى للتقييم	صفر	٧٠% اعداد الميثاق الأخلاقى والاعلان عنه
١٥	استحداث أدلة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن قواعد سير الامتحانات	صفر	نشر الأدلة وستم استطلاع الآراء



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (الكلية / البرنامج / نظم التقويم / المعمل)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الوحدات ذات الطابع الخاص استحداث برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكلية	70.000	65.000	الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	

* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الإيجابيات:

١. دعم ادارة الجامعة للمشروع .
٢. التعاون البناء بين ادارة المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذى للمشروع والفريق التنفيذى لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
٤. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل فى مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات وانشاء بنوك الأسئلة.

أفضل الممارسات:

١. قياس مهارات الطلاب.
٢. اعداد سلم تقييم الطلاب.
٣. اعداد دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب.
٤. اعداد دليل القواعد المنظمة للامتحانات لهيئة التدريس.
٥. تعدد نظم التغذية الراجعة فى الكليات المنفذة للمشروع.
٦. استحداث الميثاق الأخلاقى للتقويم للدراسات العليا.
٧. صياغة أدوات تقييم اداء القائمين على التقويم.
٨. صياغة الممارسات المتميزة لاعضاء هيئة التدريس فى مجال التقويم
٩. صياغة معايير قياس الكم والكيف المعرفى .

السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. الجمود الفكرى الرافض لفكر التطوير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس.
٢. عناصر البيئة التعليمية غير مهية كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة فى حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



التقييم الذاتي لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

□ جيد جداً ◆ جيد مع بعض الملاحظات □ مرضي مع وجود تعديلات □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية

مقترحات التحسين والتوصيات:

١. متابعة تنفيذ خطة مقاومة التغيير وتشجيع الفئات المستهدفة للتعاون مع الفريق الإداري والتنفيذي.
٢. التعاون الجيد مع وحدات الجودة بالكليات لتنمية وتطوير عناصر البيئة التعليمية
٣. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين.
٤. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.
٥. تنشيط انتاج المقررات الالكترونية.
٦. تنشيط التعلم الذاتي.
٧. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.
٨. انشاء وحدات للتطوير بباقي كليات الجامعة لتنفيذ أنشطة المشروع.

المدير التنفيذي للمشروع	مدير المشروع	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
الإسم: أ.د. عزة عبدالله	الإسم: أ.د. حمادة اسماعيل	الإسم: أ.د. سعد محمود سعد
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

يرجى إرسال التقرير بعد إستكماله بالبريد السريع أو تسليمه باليد إلى إدارة البرنامج.