



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد PCIQA

التقرير الفني الدوري الربع سنوي لمشروع*

تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الكلية: آداب- حقوق- زراعة - علوم
الجامعة: بنها
كود المشروع:
AP3-007-BEN

تقرير رقم (4) عن الفترة: من ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١
تاريخ تقديم التقرير: 31/3/2011

* مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات DSASP يرفق:
١. نموذج مدى إستيفاء المعايير المرتبطة بالمجالات الأساسية لميثاق التقويم



التقرير الفني* الدوري الربع سنوي لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

رقم التقرير: (4) عن الفترة من: 2011/1/1 إلى: 2011/3/31

بيانات عن المشروع:

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
مدير المشروع: أ.د. حمادة اسماعيل	كود المشروع: AP3-007-BEN
المدير التنفيذي للمشروع: أ.د. عزة عبدالله	مدة المشروع: ٢٤ شهر
تاريخ بدء المشروع: ٢٠١٠/٤/٢٦	تمويل المشروع من الجامعة: ٤٠٠٠٠٠
تمويل المشروع من البرنامج: ٦٠٠٠٠٠٠	إجمالي تمويل المشروع: ١٠٠٠٠٠٠٠

بيانات عن الزيارة الميدانية السابقة:

تاريخ الزيارة: ٢٠١٠/10/7	رقم الزيارة (2)
فريق خبراء الزيارة:	
١. أ.د. ابراهيم شعبان	
٢. أ.د. ياسر	
٣. أ.د. حنان الطوبجى	
المشاركون من الكلية في الزيارة:	
عمداء الكليات - الفريق الإدارى للمشروع - منسقو الكليات	

بيانات تنفيذية:

- تاريخ اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية:	٢٠١٠/١١/٢٩
- تاريخ اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة:	٢٠١٠/١١/٢٩
- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ المشروع:	٨٣
- عضو هيئة تدريس ومعاون وادارى	

* يجب الربط بين عناصر التقرير الفنى والتقرير المالى والإطار الزمني المعتمد لمخرجات المشروع
* يجب اعتماد التقرير من مدير المشروع ومدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها	الدورة: الثالثة
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١	إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- بيانات: عن الكلية لمشروعات (DSASP)

بيانات كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٩٠ الهيئة المعاونة : ٥٨ العاملين: ١٨٠ الفنيين: ٢٩

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٣٨٥	٥٠١	١٠	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٥١	٨٢	١٤	دبلوم
١٧	-	-	ماجستير
٢١	-	-	دكتوراه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



بيانات كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠ الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٠١١	٦٦	٢	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
٥٢٨	١٥	٢	دبلوم
١	-	-	ماجستير
٨٩	-	-	دكتوراه

بيانات كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين : ١٤٢ الفنيين : 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٣٥	٢١	٣	دبلوم
٢٥٩	١١٩	١٦	ماجستير
١٣٠	-	١٩	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



بيانات كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤ الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٧٥	٣٧٤	١١	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
-	-	-	دبلوم
٢٣٢	٤٥٥	٢١	ماجستير
٢٦٠	٢٤٩	٢١	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



ملخص مخرجات المشروع:

المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
	أ١. نشر ثقافة التطوير أ١. ندوات للطلاب وهيئة التدريس والمعاونين لنشر ثقافة التطوير ٢أ١. توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير ٣أ١. متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للجامعة أب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها أب١. وضع خطة دمج المعارضين في النظام - ندوة عن إيجابيات تطوير نظم التقويم والامتحانات	١. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها
	أ٢. نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطالب (معرفية- مهارية - ذهنية - عملية - عامة وجدانية) ٢أ٢. اعداد أدلة تخصصية لمعايير التقويم ٣أ٢. التحديث المستمر لنظم التقويم- استبيان عن دليل التقويم	٢. تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
	ب٢. كوادرات تدريبية على نظم التقويم ب٢. دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقويم ب٢. دورات لتدريب الطلاب	
خطة تقويم ميثاق أخلاقي للتقويم	ب٢. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل ب٢. ج١. ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل- ورشة عمل مع شركة القاهرة للأعمال الهندسية والفنية ب٢. ج٢. عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب ب٢. ج٣. قياس مهارات ١٠% من طلاب الكلية النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات	



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
<ul style="list-style-type: none">قواعد ادارة عملية سير الامتحانمعايير اختيار الأعضاء القائمين على عملية الامتحانات وتحديد مسؤوليتهماعلام القواعد المنظمة للامتحانات لأعضاء الادارة والعاملين بالمؤسسةاعلام القواعد المنظمة للامتحانات لأعضاء هيئة التدريس	<p>أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير</p> <p>ب. ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة وفقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية</p> <p>ج. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة</p> <p>د. تقرير ورقة الأسئلة</p>	٣. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
<ul style="list-style-type: none">اعلام القواعد المنظمة للامتحانات للطلابصياغة اجراءات الالتزام بالعدالة والشفافية في وضع الامتحانات ومراجعتهاصياغة اجراءات تحقيق الدقة والعدالة والموضوعية في عملية التصحيح ومراجعتها	<p>أ. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج</p> <p>ب. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية</p> <p>ج. * امتحانات قبلية للمقررات/البرامج</p> <p>د. تحليل نتائج الامتحانات لتحديد مستوى الطالب قبل دراسة البرنامج ووضع وتنفيذ خطة لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة</p>	
<ul style="list-style-type: none">صياغة قواعد التعامل مع حالات التظلم والغشصياغة اجراءات تطبيق قواعد الرأفة	<p>أ. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam</p> <p>ب. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية على البرامج المختارة</p> <p>ج. إجراء الامتحانات وتحليل النتائج</p> <p>د. إعداد سلم لتقييم أعمال الطالب Rubric</p>	
	<p>أ. كنترول الالكتروني</p> <p>ب. إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني</p> <p>ج. دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكنترول الالكتروني</p>	٤- إتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
٤ب. ملفات الكترونية للطلاب ٤ب٢. تدريب الفرق المشاركة في اعداد الملفات الالكترونية ٤ب. تدريب الفريق الادارى على تشغيل الكنترول الالكتروني ٤ب٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب	٤ج. تطوير إستراتيجية التدريس ٤ج٢. تعديل اللوائح الداخلية للكليات في حالة الضرورة ٤ج٣. إعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير	
	٥أ. بنوك أسئلة إنشاء (٤) بنوك أسئلة في كليات المشروع وتشكيل فريق إدارة بنك الأسئلة ورش عمل عن معايير المحتوى ومؤشرات الأداء، المفردات الاختبارية، الاختبارات الموضوعية والتحصيلية ٤٥. تدريب فرق العمل المشاركة في إعداد البنك في ضوء الإطار المرجعي الذى تم تخطيطه عن طريق ورش عمل متكررة. ٢٥. تحديد الإطار المرجعي لفريق الإدارة ووضع خطة العمل وتحديد المدى الزمنى لها. ٣٥. إعداد المواد التدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للبرامج المختارة تحديد أنواع الأسئلة التى يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم (مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد....إلخ). ٢ب٥. تحديد بطاقة تعريفية لكل سؤال.	٥- إنشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
	<p>أ٧.نظم مختلفة للتغذية الراجعة أ٧. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة ب٧. تعليق على المواد / برامج على موقع الكلية ج٧. تحديد بريد الكتروني لتلقى تعليقات الطلاب حول المواد/البرامج د٧. إنشاء صندوق لتلقى تعليقات الطلاب</p>	<p>٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات</p>
	<p>ب٧.تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب ب٧. دورات تدريبية للمسؤولين عن إدارة العمل والتنسيق ب٧. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية عن إدارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم</p>	
	<p>ج٧.وضع الطلاب لدرجات التقييم ج٧. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت</p>	
	<p>د٧. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة د٧. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات د٧. استطلاع رأى ممثلى اتحاد الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس</p>	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
	<p>أ٨. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لإضافة نظم جديدة للتطوير ١أ٨. مؤتمر لتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها ٢أ٨. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على النظم الجديدة ٣أ٨. استبيان آراء ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن نظم التقييم الجديدة</p>	٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها
	<p>أ٨. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها ١ب٨. وضع وتنفيذ خطة لتفعيل التعاون والدعم ٢ب٨. تنشيط العلاقات الثقافية بين الجامعة ونظائرها من خلال توقيع بروتوكول تعاون أو توأمة علمية</p>	
	<p>موقع للمشروع على الانترنت ١. إنشاء موقع للمشروع على الانترنت وإدارته- متابعة النشر على موقع المشروع ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية</p>	متابعة النشر عن المشروع واستمرار يته
الاعلان عن مناقصة شراء تجهيزات مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	<p>مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات ١. إعداد الهيكل التنظيمي للمركز ٢. إعداد اللانحة الداخلية للمركز ٣. اعتماد الهيكل التنظيمي واللائحة الداخلية</p>	ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
	<p>د. نظم تقويم وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية والمعايير القياسية</p> <p>١. تبني المعايير الأكاديمية NARS في كليات الآداب والزراعة والعلوم</p> <p>٢. إعداد وصياغة ILOs الكلية الحقوق وتشمل مواصفات الخريج والمعارف والفهم والمهارات المهنية والذهنية و العامة</p> <p>٣. تعديل اللوائح الداخلية للكليات المشاركة لضمان نجاح تطبيق المشروع</p> <p>٤. نظام مراجعة داخلية</p> <p>١. الاعلان عن مناقصة شراء</p> <p>تجهيزات والات (٢) معمل تدريب</p> <p>٢. دراسة ذاتية عن مدى نشر ثقافة التطوير</p>	



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/١/١ إلى ٢٠١١/٣/٣١

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (١) : توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
المطبوعات – موقع المشروع	٢٠ من الفريق التنفيذي	%٨٠	%٧٠	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	١. نشر ثقافة التطوير

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/١/١ إلى ٢٠١١/٣/٣١

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٢) : تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
خطة تقويم - قرار مجلس الكلية والجامعة - اعلان الخطة على الموقع الالكتروني الميثاق الأخلاقي - قرار مجلس الكلية والجامعة - اعلان الميثاق على الموقع الالكتروني	٣٠ من الفريق التنفيذي	%٨٠	%٨٠	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	٢.أنظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفة- مهارة - ذهنية - عملية - عامة وجدانية)

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/١/١ إلى ٢٠١١/٣/٣١
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٣) : تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (٠-١٠٠%)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
المعايير الواجب توافرها في رؤساء وأعضاء الكنترول – مهام رؤساء وأعضاء الكنترول والهيئة المعاونة – اعلان المعايير	٢٤ من الفريق التنفيذي	٨٠%	٨٠%	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	قواعد ادارة عملية سير الامتحان معايير اختيار الأعضاء القائمين على عملية الامتحانات وتحديد مسؤوليتهم
المعايير الواجب توافرها في رؤساء اللجان والملاحظين والعاملين – مهام رؤساء اللجان والملاحظين والعاملين – اعلان المعايير والمهام	٢٠ من الفريق التنفيذي	٨٠%	٨٠%	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	اعلام القواعد المنظمة لامتحانات لأعضاء الادارة والعاملين بالمؤسسة
دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان لاعضاء هيئة التدريس- اعلان الدليل على الموقع الالكتروني	٢٤ من الفريق التنفيذي	٨٠%	٨٠%	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	اعلام القواعد المنظمة لامتحانات لأعضاء هيئة التدريس
دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان للطلاب - اعلان الدليل على الموقع الالكتروني	٢٤ من الفريق التنفيذي	٨٠%	٨٠%	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	اعلام القواعد المنظمة لامتحانات للطلاب

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



متابعة تنفيذ خطة سير الامتحان	يناير ٢٠١١	مارس ٢٠١١	%٨٠	%٨٠	٢٤ من الفريق التنفيذي	تشكيل لجان متابعة سير الامتحان
صياغة اجراءات الالتزام بالعدالة والشفافية في وضع الامتحانات ومراجعتها	يناير ٢٠١١	مارس ٢٠١١	%٨٠	%٨٠	٢٤ من الفريق التنفيذي	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان لاجراءات هيئة التدريس- اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
صياغة اجراءات تحقيق الدقة والعدالة والموضوعية في عملية التصحيح ومراجعتها	يناير ٢٠١١	مارس ٢٠١١	%٨٠	%٨٠	٢٤ من الفريق التنفيذي	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان لاجراءات هيئة التدريس- اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
صياغة قواعد التعامل مع حالات التظلم والغش	يناير ٢٠١١	مارس ٢٠١١	%٨٠	%٨٠	٢٤ من الفريق التنفيذي	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان للطلاب - اعلان الدليل على الموقع الالكتروني
صياغة اجراءات تطبيق قواعد الرأفة	يناير ٢٠١١	مارس ٢٠١١	%٨٠	%٨٠	٢٤ من الفريق التنفيذي	دليل القواعد المنظمة لسير الامتحان للطلاب - اعلان الدليل على الموقع الالكتروني

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/١/١ إلى ٢٠١١/٣/٣١
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٧): تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تشكيل لجنة فحص شكاوى الطلاب – تحديد خطة عمل اللجنة - مشاركات الطلاب على موقع المركز والرد عليها	٢٤ من الفريق التنفيذي	%٧٠	%٧٠	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة
نتائج الاستبيان ومقترحات التحسين	٢٠ من الفريق التنفيذي	%٧٠	%٧٥	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	ب. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب
نتائج استبيان آراء ممثلى اتحاد الطلاب واعضاء هيئة التدريس	٢٠ من الفريق التنفيذي	%٨٠	%٧٠	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	د. تعزيز ثقة الطلاب فى نظام التغذية الراجعة

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١١/١/١ إلى ٢٠١١/٣/٣١

– المخرجات المناظرة لنشر واستمرارية المشروع

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
الموقع الإلكتروني لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها _ نشر الأنشطة والخطط والتقارير والاستبيانات – مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٤ من الفريق التنفيذي	%٧٠	%٧٥	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	موقع للمشروع على الانترنت
اصدار النشرة الدورية	٥ من الفريق التنفيذي	%٨٠	%٤٠	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	نشرات دورية ربع سنوية

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فني عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء مركز نظم تقويم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها	١
انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء وحدات تطوير تابعة للمركز	٢
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء معملين لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونو والطلاب والاداريون	٣
انشاء الموقع ومتابعة النشر	تصميم الموقع	انشاء موقع للمشروع على الانترنت	٤
ورشة عمل - خطة زمنية لتنفيذ برنامج التدريب - اعداد المواد التدريبية	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	٥
ندوات - مطبوعات - نشر على الموقع الالكتروني - خطة مقاومة التغيير	ندوات - مطبوعات - دراسة أسباب مقاومة التغيير	توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٦
ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم - خطة تطوير نظم التقويم - استطلاع الآراء عن دليل التقويم .	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة - خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - دليل تقويم الطالب - دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - قياس مهارات الطلاب	تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الاكاديمية	٧



سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة - تقرير ورقة الأسئلة - خطة سير الامتحان - معايير ومهام رؤساء الكنترول - أعضاء الكنترول - رؤساء اللجان - الملاحظين - إجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان ، تدريب الطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة - امتحان تكويني وتحليل نتائجه ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب ، تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد سلم تقييم أعمال الطالب	صاعة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبليّة والتكوينية والتجمعيّة	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٨
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات - انشاء كنترول الكتروني تجريبي لتدريب اعضاء هيئة التدريس على برنامج الكنترول الالكتروني - تدريب الاداريين على تشغيل الكنترول الالكتروني	الاعداد لشراء التجهيزات	كنترول الالكتروني	٩
اعداد ملفات الكترونية للطلاب	تدريب الاداريين على اعداد الملفات الالكترونية	ملفات الكترونية للطلاب	١٠
- تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي والريادة العلمية	وضع خطة تطوير استراتيجية التدريس- عقد ورشة عمل لاعضاء هيئة التدريس لانتاج مقررات الكترونية - الاعلان عن الساعات المكتتبية	تطوير استراتيجية التدريس	١١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد المفردات الاختبارية والاختبارات الموضوعية والتحصيلية	تشكيل فريق بنك الأسئلة - اعداد المواد التدريبيه	انشاء بنوك أسئلة	١٢
تشكيل لجنة تلقي شكاوى الطلاب والرد عليها - تلقي تعليقات الطلاب من البريد الالكتروني وصندوق الشكاوى والموقع الالكتروني والرد عليها - استطلاع آراء الطلاب حول نظم التغذية الراجعة	١ تدريب الطلاب على نظم التغذية الراجعة - انشاء بريد الكتروني _ اعلان درجات التقييم للطلاب - اعلان درجات الامتحان - صندوق لتلقى التعليقات - موقع انشاء موقع المشروع - متابعة نشر الاجابات على موقع الجامعة - استبيان للطلاب بعد الامتحانات	تعزيز التغذية الراجعة للطلاب	١٣
الاستعداد لعقد الملتقى الثاني لفرق عمل مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	استبيان - الخطة	خطة تفعيل التعاون والدعم بين الجامعة والجامعات المصرية والعربية	١٤
مراجعة داخلية لجميع أنشطة ومخرجات المشروع -التجهيز لانتداب مراجع خارجي	انشاء نظام مراجعة داخلية - مراجعة داخلية لانشطة المشروع خلال الربع السنوي الأول	نظام مراجعة داخلية	١٥
اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الالكتروني	-	ميثاق أخلاقي للتقويم	١٦
اعداد الدليل واعلانه على الموقع الالكتروني		دليل القواعد المنظمة لسير الامتحانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١٧
اعداد الدليل واعلانه على الموقع الالكتروني		دليل القواعد المنظمة لسير الامتحانات للطلاب	١٨



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٦٠% معارضيين لفكر التطوير	٥٠% نسبة المعارضيين
٢	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٢٠% من خلال ورش العمل	٧٠% تنفيذ امتحانات تكوينية
٣	استحداث دليل خاص بنظم تقويم الطلاب	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقويم	تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل
٤	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة	تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة وسيتم اعداد استبيان حول أنشطة المركز
٥	استحداث وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكليات	صفر	٢٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات
٦	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٢٠% (وضع خطة التدريب)	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع
٧	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٢٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٥٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٨	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٩	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	صفر	٣٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقييم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١٠	الانتهاء من القياس الدورى لمهارات الطلاب كبدية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف فى هذا المجال	صفر	٢٥% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان
١١	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية
١٢	استحداث خطة سير الامتحان	صفر	١٠% اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية
١٣	استحداث خطة تطوير نظم التقييم	صفر	اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية
١٤	استحداث ميثاق أخلاقى للتقييم	صفر	٥٠% اعداد الميثاق الأخلاقى والاعلان عنه
١٥	استحداث دليل القواعد المنظمة لسير الامتحانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	صفر	٥٠% اعداد الدليل ونشره على الموقع الالكترونى
١٦	استحداث دليل القواعد المنظمة لسير الامتحانات للطلاب	صفر	٥٠% اعداد الدليل ونشره على الموقع الالكترونى



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (الكلية / البرنامج / نظم التقويم / المعمل)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الحدائق ذات الطابع الخاص إضافة برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكلية			الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	

* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الإيجابيات:

١. دعم ادره الجامعة للمشروع .
 ٢. التعاون البناء بين ادره المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
 ٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذي للمشروع والفريق التنفيذي لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
 ٤. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل في مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات.
 ٥. التعاون الجيد مع بعض المنسقين بالكليات.
- التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.

أفضل الممارسات:

١. انشاء موقع المشروع على الانترنت.
٢. استحداث الميثاق الأخلاقي للتقويم.
٣. اعداد ونشر دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب.
٤. اعداد ونشر دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٥. تشكيل فريق المراجعة من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة.

السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. الجمود الفكرى الرافض لفكر التطوير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس.
٢. عناصر البيئة التعليمية غير مهياة كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة فى حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة.
٥. تعطل الدراسة وعدم انتظام العمل خلال فترة أحداث ثورة ٢٥/١/٢٠١١.
٦. رفض بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين التعاون مع فريق المشروع لتنفيذ أنشطة المشروع.
٧. سلبية بعض الطلاب فى تحقيق التعاون مع فريق المشروع .

التقييم الذاتى لتنفيذ المشروع والتاهل للاعتماد والتطوير المستمر:

□ جيد جداً ◆ جيد مع بعض الملاحظات □ مرضي مع وجود تعديلات □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مقترحات التحسين والتوصيات:

١. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.
٢. انشاء وحدات للتطوير بباقى كليات الجامعة لتنفيذ أنشطة
٣. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين.
٤. التعاون الجيد مع المسؤولين عن الارشاد الأكاديمي.
٥. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.
٦. تنشيط انتاج المقررات الالكترونية.
٧. تنشيط التعلم الذاتى.
٨. التواصل البناء بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للنهوض بالعملية التعليمية وتطويرها.

المدير التنفيذى للمشروع	عميد الكلية ومدير المشروع	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
الإسم: أ.د. عزة عبدالله	الإسم: أ.د. حمادة اسماعيل	الإسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

يرجى إرسال التقرير بعد إستكماله بالبريد السريع أو تسليمه باليد إلى إدارة البرنامج.