



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مشروعات برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد PCIQA

التقرير الفني الدوري الربع سنوي لمشروع*

تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق- زراعة - علوم

كود المشروع:

AP3-007-BEN

تقرير رقم (3) عن الفترة: من ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١
تاريخ تقديم التقرير: ٢٠١٠/١٢/٣١

* مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات DSASP يرفق:
١. نموذج مدى إستيفاء المعايير المرتبطة بالمجالات الأساسية لميثاق التقويم



التقرير الفني* الدوري الربع سنوي لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

رقم التقرير: (3) عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١ إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

بيانات عن المشروع:

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
مدير المشروع: أ.د. حمادة اسماعيل	كود المشروع: AP3-007-BEN
المدير التنفيذي للمشروع: أ.د. عزة عبدالله	مدة المشروع: ٢٤ شهر
تاريخ بدء المشروع: ٢٠١٠/٤/٢٦	تمويل المشروع من الجامعة: ٤٠٠٠٠٠
تمويل المشروع من البرنامج: ٦٠٠٠٠٠٠	إجمالي تمويل المشروع: ١٠٠٠٠٠٠٠

بيانات عن الزيارة الميدانية السابقة:

تاريخ الزيارة: ٢٠١٠/10/7	رقم الزيارة (2)
فريق خبراء الزيارة:	
١. أ.د. ابراهيم شعبان	
٢. أ.د. ياسر	
٣. أ.د. حنان الطوبجى	
المشاركون من الكلية في الزيارة:	
عمداء الكليات - الفريق الإدارى للمشروع - منسقو الكليات	

بيانات تنفيذية:

- تاريخ اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية:	٢٠١٠/١١/٢٩
- تاريخ اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة:	٢٠١٠/١١/٢٩
- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ المشروع:	٨٣
- عضو هيئة تدريس ومعاون وادارى	

* يجب الربط بين عناصر التقرير الفنى والتقرير المالى والإطار الزمني المعتمد لمخرجات المشروع
* يجب اعتماد التقرير من مدير المشروع ومدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها	الدورة: الثالثة
الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم	الجامعة: بنها
تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١ إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



- بيانات: عن الكلية لمشروعات (DSASP)

بيانات كلية الآداب

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٩٠ الهيئة المعاونة : ٥٨ العاملين: ١٨٠ الفنيين: ٢٩

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٣٨٥	٥٠١	١٠	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٥١	٨٢	١٤	دبلوم
١٧	-	-	ماجستير
٢١	-	-	دكتوراه



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



بيانات كلية الحقوق

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢٠ الهيئة المعاونة : ١٥ العاملين : ١١١ الفنيين : ٦

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٠١١	٦٦	٢	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
٥٢٨	١٥	٢	دبلوم
١	-	-	ماجستير
٨٩	-	-	دكتوراه

بيانات كلية العلوم

عدد أعضاء هيئة التدريس : ٢١٩ الهيئة المعاونة : ١١٧ العاملين : ١٤٢ الفنيين : 86

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
٢٢٤٠	٤٦٥	21	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
١٣٥	٢١	٣	دبلوم
٢٥٩	١١٩	١٦	ماجستير
١٣٠	-	١٩	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



بيانات كلية الزراعة

عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٤ الهيئة المعاونة : ٧٣ العاملين : ١٢٩ الفنيين : ٥١

عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد البرامج	
١٠٧٥	٣٧٤	١١	مرحلة البكالوريوس / الليسانس
مرحلة الدراسات العليا			
-	-	-	دبلوم
٢٣٢	٤٥٥	٢١	ماجستير
٢٦٠	٢٤٩	٢١	دكتوراه

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١

٥



ملخص مخرجات المشروع:

المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
أ. نشر ثقافة التطوير أ١ توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير أ١٣ متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للجامعة ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها ب١٣ متابعة تنفيذ الخطة " ندوة عن إيجابيات تطوير نظم التقييم والامتحانات"	أ١ نشر ثقافة التطوير أ١١ ندوات للطلاب وهيئة التدريس والمعاونين لنشر ثقافة التطوير أ١٢ توزيع المطبوعات لنشر فكر التطوير أ١٣ متابعة نشر فكر وثقافة التطوير على الموقع الإلكتروني للجامعة ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها ب١٢ وضع خطة دمج المعارضين في النظام	١. توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها
أ٢. نظم تقييم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفة - مهارة - ذهنية - عملية - عامة وجدانية) استبيان عن دليل التقييم	أ٢. نظم تقييم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفة - مهارة - ذهنية - عملية - عامة وجدانية) أ٢٢ اعداد أدلة تخصصية لمعايير التقييم أ٢٣ التحديث المستمر لنظم التقييم	٢. تطوير نظم تقييم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية
ب. كوادر مدربة على نظم التقييم	ب٢. كوادر مدربة على نظم التقييم ب٢٢ دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم التقييم ب٢٣ دورات لتدريب الطلاب	
ب. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل ب٢. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل ب٢١ ورشة عمل مع شركة القاهرة للأعمال الهندسية والفنية	ب٢. الارتقاء بمهارات الطالب لتوافق سوق العمل ب٢١ ورش عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدة لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل ب٢٢ عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أساليب قياس مهارات الطلاب ب٢٣ قياس مهارات ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية	



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير ب. ورش عمل للتدريب على صياغة ورقة الأسئلة لقياس مهارات الطلاب وفقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية ج. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة • تقرير ورقة الأسئلة	أ. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير ب. ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة ج. محاضرات للطلاب لتوضيح نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة	٣. تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
	ب. امتحانات قبلية للمقررات/البرامج ب. ورش عمل ودورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتنفيذ الامتحانات القبلية * امتحانات قبلية للمقررات/البرامج ب. تحليل نتائج الامتحانات لتحديد مستوى الطالب قبل دراسة البرنامج ووضع وتنفيذ خطة لعلاج نقاط الضعف وتقوية نقاط القوة	
ج. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam ب. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الامتحانات التكوينية والتجميعية على البرامج المختارة ج. إجراء الامتحانات وتحليل النتائج ج. إعداد سلم لتقييم أعمال الطالب Rubric	ج. امتحانات تكوينية formative exam وتجميعية summative exam	
أ. كمنترول الكتروني ب. إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكمنترول الالكتروني ج. دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكمنترول الالكتروني	أ. كمنترول الالكتروني ب. إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكمنترول الالكتروني ج. دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكمنترول الالكتروني	٤- إتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الدورة: الثالثة

الجامعة: بنها

الكلية: آداب - حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فني عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
٤ب. تدريب الفريق الإدارى على تشغيل الكنترول الالكترونى	٤ب. ملفات الكترونية للطلاب ٤ب٢. تدريب الفرق المشاركة فى اعداد الملفات الالكترونية ٤ب٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب	
٤ج. تطوير إستراتيجية التدريس ٤ج٣. إعداد استبيان للطلاب عن مدى التطوير	٤ج. تطوير إستراتيجية التدريس ٤ج٢. تعديل اللوائح الداخلية للكليات فى حالة الضرورة ٤ج٣. إعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير	
٥أ. بنوك أسئلة ٥أ١. ورش عمل عن معايير المحتوى ومؤشرات الأداء، المفردات الاختبارية، الاختبارات الموضوعية والتحصيلية ٥ب. مفردات بنوك الأسئلة ٥ب١. تحديد أنواع الأسئلة التى يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم (مقال مقيد - مقال مفتوح- اختيار من متعدد... إلخ). ٥ب٢. تحديد بطاقة تعريفية لكل سؤال.	٥أ. بنوك أسئلة إنشاء (٤) بنوك أسئلة فى كليات المشروع وتشكيل فريق إدارة بنك الأسئلة ٥أ٤. تدريب فرق العمل المشاركة فى إعداد البنك فى ضوء الإطار المرجعى الذى تم تخطيطه عن طريق ورش عمل متكررة. ٥أ٢. تحديد الإطار المرجعى لفريق الإدارة ووضع خطة العمل وتحديد المدى الزمنى لها. ٥أ٣. إعداد المواد التدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للبرامج المختارة	٥- إنشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
أ. ٧. نظم مختلفة للتغذية الراجعة ١. ٧. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة	أ. ٧. نظم مختلفة للتغذية الراجعة ٢. ٧. تعليق على المواد / برامج على موقع الكلية ٣. ٧. تحديد بريد الكتروني لتلقى تعليقات الطلاب حول المواد/البرامج ٤. ٧. إنشاء صندوق لتلقى تعليقات الطلاب	٧. تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات
ب. ٧. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب ٢. ٧. دورات تدريبية للمسؤولين عن إدارة العمل والتنسيق ٣. ٧. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية عن إدارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية في التقييم	ب. ٧. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	
ج. ٧. وضع الطلاب لدرجات التقييم ج. ٣. ٧. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت	ج. ٧. وضع الطلاب لدرجات التقييم ج. ٣. ٧. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت	
د. ٧. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة ١. ٧. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات ٢. ٧. استطلاع رأي ممثلي اتحاد الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس ٣. ٧. ضمان سرية مقدم التغذية الراجعة إن	د. ٧. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة ١. ٧. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات	



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
أ٨. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها لإضافة نظم جديدة للتطوير أ٨.١. مؤتمر لتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها أ٨.٢. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على النظم الجديدة أ٨.٣. استبيان آراء ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن نظم التقييم الجديدة		أ٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها
أ٨.ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها أ٨.ب.٢. تنشيط العلاقات الثقافية بين الجامعة ونظائرها من خلال توقيع بروتوكول تعاون أو توأمة علمية	أ٨.ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها أ٨.ب.١. وضع وتنفيذ خطة لتفعيل التعاون والدعم	
١. متابعة النشر على موقع المشروع ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية ٣. خطة استمرارية تمويل المشروع	موقع للمشروع على الانترنت ١. إنشاء موقع للمشروع على الانترنت وإدارته ٢. تصميم وإعداد نشرات دورية ربع سنوية (بوستر + مطويات) عن خطة ومنهجية العمل ونشر تقارير التقييم الذاتية	متابعة النشر عن المشروع واستمراره
الاعلان عن مناقصة شراء تجهيزات مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات ١. إعداد الهيكل التنظيمي للمركز ٢. إعداد اللائحة الداخلية للمركز ٣. اعتماد الهيكل التنظيمي واللائحة الداخلية	ضبط جودة ومتابعة تنفيذ أنشطة المشروع



المخرجات المناظرة		الأهداف
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية	
١. الاعلان عن مناقصة شراء تجهيزات والآت (٢) معمل تدريب ٢. دراسة ذاتية عن مدى نشر ثقافة التطوير	د. نظم تقويم وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية والمعايير القياسية ١. تبني المعايير الأكاديمية NARS في كليات الآداب والزراعة والعلوم ٢. اعداد وصياغة ILOs الكلية الحقوق وتشمل مواصفات الخريج والمعارف والفهم والمهارات المهنية والذهنية و العامة ٣. تعديل اللوائح الداخلية للكليات المشاركة لضمان نجاح تطبيق المشروع ٤. نظام مراجعة داخلية	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١

– المخرجات المناظرة للهدف رقم (١) : توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات لتحسن المنظومة التعليمية وضمان جودتها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
المطبوعات – موقع المشروع	٢٠ من الفريق التنفيذي	%٨٠	%٧٠	أكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	١.أ. نشر ثقافة التطوير
إعلان – برنامج ورشة عمل- مادة علمية – كشف حضور – توصيات – صور فوتوغرافية	١٥ من الفريق التنفيذي	%٨٠	%٨٠	أكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	١.ب. خطة تعامل مع مقاومة التغيير وإدارتها

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٢) : تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الأكاديمية القياسية

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
استبيان دليل تقويم الطلاب - خطة تحديث الدليل	٣٠ من الفريق التنفيذي	%٨٠	%٨٠	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	٢. أنظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفة- مهارة - ذهنية - عملية - عامة وجدانية)



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٣) : تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (١٠٠-٠%)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - تقرير ورقة الأسئلة	٢٤ من الفريق التنفيذي	٨٠%	٥٠%	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	٣. ورقة أسئلة مطورة لقياس المستويات العليا للتفكير
إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية - نماذج الاختبارات - تحليل نتائج الاختبار ومقترحات التحسين	٢٠ من الفريق التنفيذي	٨٠%	٥٠%	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	٣.ج امتحانات تكوينية وتجميعية

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٤) : اتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقييم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقييم والامتحانات

المخرجات	فترة التنفيذ		نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	نسبة تقييم ماتم انجازه (١٠٠-٠%)	المشاركين في التنفيذ	ملاحظات / أدلة وشواهد
	البداية	النهاية				
٤.أ. كنترول الكتروني	أكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	٥٠%	٧٠%	٢٤ من الفريق التنفيذي	إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية " ورشة عمل الكنترول التجريبي" ورشة عمل تدريب الاداريين على تشغيل الكنترول الالكتروني
٤.ج. تطوير إستراتيجية التدريس	أكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	٤٠%	٨٠%	٢٠ من الفريق التنفيذي	نتائج استبيان الطلاب عن مدى التطوير - استبيان الارشاد الأكاديمي

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فني عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١

المخرجات المناظرة للهدف رقم (٥) : انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
إعلان - برنامج ورشة عمل- مادة علمية - كشف حضور - توصيات - صور فوتوغرافية ورش عمل " معايير المحتوى ومؤشرات الأداء - الاختبارات الموضوعية - الاختبارات التحصيلية - المفردات الاختبارية.	٢٠ من الفريق التنفيذى	٨٠%	٣٠%	أكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	بنوك أسئلة

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١
المخرجات المناظرة للهدف رقم (٧): تعزيز التغذية الراجعة للطلاب عن الامتحانات

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
تشكيل لجنة فحص شكاوى الطلاب - تحديد خطة عمل اللجنة - مشاركات الطلاب على موقع المركز والرد عليها	٢٤ من الفريق التنفيذي	٧٠%	٧٠%	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	أ. نظم مختلفة للتغذية الراجعة
نتائج الاستبيان ومقترحات التحسين	٢٠ من الفريق التنفيذي		٧٥%	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	ب. تحقيق الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب
نتائج استبيان آراء ممثلى اتحاد الطلاب واعضاء هيئة التدريس	٢٠ من الفريق التنفيذي	٨٠%	٧٠%	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	د. تعزيز ثقة الطلاب فى نظام التغذية الراجعة

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق - زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١

– المخرجات المناظرة لنشر واستمرارية المشروع

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقاً للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				النهاية	البداية	
الموقع الإلكتروني لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها _ نشر الأنشطة والخطط والتقارير والاستبيانات – مشاركات أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٤ من الفريق التنفيذي	%٧٠	%٧٥	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	موقع للمشروع على الانترنت
اصدار النشرة الدورية	٥ من الفريق التنفيذي	%٨٠	%٤٠	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	نشرات دورية ربع سنوية

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



تفاصيل المخرجات خلال الفترة ٢٠١٠/١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٣١

– المخرجات المناظرة لضبط جودة المشروع

ملاحظات / أدلة وشواهد	المشاركين في التنفيذ	نسبة تقييم ماتم انجازه (%١٠٠-٠)	نسبة الإنجاز المتوقع طبقا للإطار الزمني	فترة التنفيذ		المخرجات
				البداية	النهاية	
اعداد الهيكل التنظيمي واللائحة الداخلية للمركز تحديد مهام الوحدات التابعة للمركز – اعتماد اللائحة الداخلية والهيكل التنظيمي – صياغة مهام أعضاء الفريق الادارى والتنفيذى للمركز الاعلان عن مناقصة عامة لتجهيز المركز	٢٠ من الفريق التنفيذى	٧٠%	٥٠%	اكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
الاعلان عن مناقصة عامة لتجهيز (٢) معمل تدريب	٥ من الفريق التنفيذى	٨٠%	٥٠%	اكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	(٢) معمل تدريب
الدراسة الذاتية	١٠ من الفريق التنفيذى	٧٠%	٣٥%	اكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	دراسة ذاتية
تقارير المراجعة الداخلية خطة تحسين نظام المراجعة الداخلية	٩ من الفريق التنفيذى	٧٠%	٥٠%	اكتوبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠	نظام مراجعة داخلية

الدورة: الثالثة

المشروع: تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنها

الجامعة: بنها

الكلية: آداب- حقوق – زراعة - علوم

إلى: ٢٠١٠/٩/٣٠

تقرير فنى عن الفترة من: ٢٠١٠/٧/١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء مركز نظم تقويم الطلاب والامتحانات لجامعة بنها	١
انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء الوحدات من الموارد الذاتية للكليات	انشاء وحدات تطوير تابعة للمركز	٢
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات	الاعداد لشراء التجهيزات	انشاء معملين لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونو والطلاب والاداريون	٣
انشاء الموقع ومتابعة النشر	تصميم الموقع	انشاء موقع للمشروع على الانترنت	٤
ورشة عمل - خطة زمنية لتنفيذ برنامج التدريب - اعداد المواد التدريبية	وضع مصفوفة الاطار المنطقي لانشاء بنوك الأسئلة	انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها وادراجها ضمن قواعد بيانات الكليات	٥
ندوات - مطبوعات - نشر على الموقع الالكتروني - خطة مقاومة التغيير	ندوات - مطبوعات - دراسة أسباب مقاومة التغيير	توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٦
ورش عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم - خطة تطوير نظم التقويم - استطلاع الآراء عن دليل التقويم .	صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة - خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - دليل تقويم الطالب - دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على نظم التقويم - ورشة عمل للمستفيدين - قياس مهارات الطلاب	تطوير نظم تقويم الطلاب استناداً للمعايير الاكاديمية	٧



سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
ورش عمل للتدريب على تطوير ورقة الأسئلة - تقرير ورقة الأسئلة - خطة سير الامتحان - معايير ومهام رؤساء الكنترول - أعضاء الكنترول - رؤساء اللجان - الملاحظين - إجراءات تنفيذ خطة سير الامتحان ، تدريب الطلاب على نظم الأسئلة المطورة وطرق الاجابة - امتحان تكويني وتحليل نتائجه ووضع مقترحات تنمية قدرات الطلاب ، تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد سلم تقييم أعمال الطالب	صاعة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة المطورة - اعلام الطلاب بأهمية الامتحان القبلي - ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد وتنفيذ الامتحانات القبليّة والتكوينية والتجمعيّة	تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٨
الاعلان عن مناقصة عامة لشراء الالات والتجهيزات - انشاء كمنترول الكتروني تجريبي لتدريب اعضاء هيئة التدريس على برنامج الكمنترول الالكتروني - تدريب الاداريين على تشغيل الكمنترول الالكتروني	الاعداد لشراء التجهيزات	كمنترول الالكتروني	٩
اعداد ملفات الكترونية للطلاب	تدريب الاداريين على اعداد الملفات الالكترونية	ملفات الكترونية للطلاب	١٠
- تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي والريادة العلمية	وضع خطة تطوير استراتيجية التدريس- عقد ورشة عمل لاعضاء هيئة التدريس لانتاج مقررات الكترونية - الاعلان عن الساعات المكتبيّة	تطوير استراتيجية التدريس	١١



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



سمات التميز في (نظم التقويم)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز		سمات التميز	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
تدريب اعضاء هيئة التدريس على اعداد المفردات الاختبارية والاختبارات الموضوعية والتحصيلية	تشكيل فريق بنك الأسئلة - اعداد المواد التدريبية	انشاء بنوك أسئلة	١٢
تشكيل لجنة تلقي شكاوى الطلاب والرد عليها - تلقي تعليقات الطلاب من البريد الالكتروني وصندوق الشكاوى والموقع الالكتروني والرد عليها - استطلاع آراء الطلاب حول نظم التغذية الراجعة	١ تدريب الطلاب على نظم التغذية الراجعة - انشاء بريد الكتروني _ اعلان درجات التقييم للطلاب - اعلان درجات الامتحان - صندوق لتلقى التعليقات - موقع انشاء موقع المشروع - متابعة نشر الاجابات على موقع الجامعة - استبيان للطلاب بعد الامتحانات	تعزيز التغذية الراجعة للطلاب	١٣
الاستعداد لعقد الملتقى الثاني لفرق عمل مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	استبيان - الخطة	خطة تفعيل التعاون والدعم بين الجامعة والجامعات المصرية والعربية	١٤
مراجعة داخلية لجميع أنشطة ومخرجات المشروع -التجهيز لانتداب مراجع خارجي	انشاء نظام مراجعة داخلية - مراجعة داخلية لانشطة المشروع خلال الربع السنوى الأول	نظام مراجعة داخلية	١٥
اعداد الميثاق واعلانه عبر الموقع الالكتروني	-	ميثاق أخلاقي للتقويم	١٦



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقويم)

مسلسل	مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	قيمة المؤشر	
		قبل الفترة الحالية	في نهاية الفترة الحالية
١	زيادة توعية المجتمع الجامعي بثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	٦٠% معارضيين لفكر التطوير	٥٠% نسبة المعارضيين
٢	زيادة الوعي بأهمية الامتحانات التكوينية	٢٠% من خلال ورش العمل	٧٠% تنفيذ امتحانات تكوينية
٣	استحداث دليل خاص بنظم تقويم الطلاب	٥٠% وهذا مؤشر انتهاء من اعداد دليل التقويم	تم عمل استبيان لمعرفة مدى كفاية هذا الدليل
٤	استحداث لائحة متكاملة وهيكل تنظيمي لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	تم اعداد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة	تم اعتماد اللائحة والهيكل التنظيمي والرؤية والرسالة من مجلس الجامعة وسيتم اعداد استبيان حول أنشطة المركز
٥	استحداث وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكليات	صفر	٢٠% لتباين في انشاء وتجهيز الوحدات في الكليات لاعتمادها على الموارد الذاتية للكليات
٦	تنفيذ الخطة التدريبية الخاصة بالفترة الزمنية كمؤشر انتهاء	٢٠% (وضع خطة التدريب)	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية المحددة في الخطة التنفيذية للمشروع
٧	تنفيذ ورش عمل المستفيدين المرتبطة بالفترة الزمنية	٢٥% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	٥٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٨	تنفيذ ورش العمل المرتبطة بالفترة الزمنية	٨٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية	١٠٠% مقارنة بالفترة الزمنية للخطة التنفيذية
٩	الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب	صفر	٣٠% محصلة التغذية الراجعة من الطلاب من الاستبيان والدورات والبريد الالكتروني وموقع المشروع



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مؤشرات التطوير "قابلة للقياس" في (نظم التقييم)

قيمة المؤشر		مؤشرات التطوير * "قابلة للقياس"	مسلسل
في نهاية الفترة الحالية	قبل الفترة الحالية		
٢٥% من انجاز القياس الدورى للمهارات بعد الامتحان	صفر	الانتهاء من القياس الدورى لمهارات الطلاب كبداية لعمل تحليل نقاط القوة والضعف فى هذا المجال	١٠
١٠٠% نسبة ادخال البيانات الخاصة بأنشطة المشروع وفقاً للخطة التنفيذية	٥٠% انشاء الموقع وسيتم ادخال البيانات واستقبال التغذية الراجعة والنشر عبر الموقع	استحداث موقع للمشروع على الانترنت	١١
١٠% اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية	صفر	استحداث خطة سير الامتحان	١٢
اعداد الخطة واعتماده من مجلس الكلية ومجلس الجامعة - تنفيذ ١٠٠% من الخطة وفقاً للفترة الزمنية	صفر	استحداث خطة تطوير نظم التقييم	١٣
٥٠% اعداد الميثاق الأخلاقى والاعلان عنه	صفر	استحداث ميثاق أخلاقى للتقييم	١٤



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مصادر التمويل الذاتي لضمان الاستمرارية في (الكلية / البرنامج / نظم التقويم / المعمل)

الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية مصادر التمويل وزيادة الدخل	الدخل الربع سنوي		مصدر التمويل	مسلسل
	الدخل الربع سنوي خلال الفترة الحالية	متوسط الدخل الربع سنوي خلال العام المالي الماضي		
تنمية موارد الحدائق ذات الطابع الخاص إضافة برامج للتعليم المفتوح تفعيل دور لجان تنمية الموارد بالكلية			الوحدات ذات الطابع الخاص دعم المحافظة التعليم المفتوح دعم المجتمع المدني	

* يتم تحديدها بواسطة الكلية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الإيجابيات:

١. دعم ادره الجامعة للمشروع .
٢. التعاون البناء بين ادره المشروع ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
٣. التعاون المثمر بين الفريق التنفيذى للمشروع والفريق التنفيذى لوحدات الجودة والاعتماد بالكليات المنفذة للمشروع.
٤. تحديد اختصاصات ومهام أعضاء الفريق الادارى والتنفيذى فى المشروع.
٥. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين من خلال دورات التدريب وورش العمل فى مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات.
٦. التعاون الجيد مع بعض المنسقين بالكليات.
٧. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.

أفضل الممارسات:

١. انشاء موقع المشروع على الانترنت.
٢. وضع خطط دمج المعارضيين لفكر تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات والتدريب على اعمال الكنترول الالكترونى.
٣. اعداد دليل تقويم الطلاب.
٤. استحداث الامتحانات التكوينية للطلاب فى الكليات المنفذة للمشروع.
٥. استحداث نظم للتغذية الراجعة فى الكليات المنفذة للمشروع ، وتشكيل آلية فحص شكاوى الطلاب.
٦. استحداث الميثاق الأخلاقى للتقويم.

السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:

١. الجمود الفكرى الرافض لفكر التطوير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس.
٢. عناصر البيئة التعليمية غير مهياة كاملة لتنفيذ أنشطة المشروع.
٣. غياب نسبة من الفئات المستهدفة فى حضور ورش العمل ودورات التدريب.
٤. عدم التزام بعض اعضاء الفرق التنفيذية بتنفيذ الأنشطة

التقييم الذاتى لتنفيذ المشروع والتأهل للاعتماد والتطوير المستمر:

□ جيد جداً ◆ جيد مع بعض الملاحظات □ مرضي مع وجود تعديلات □ غير مرضي ويحتاج إلى تعديلات جوهرية



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للاعتماد



مقترحات التحسين والتوصيات:

١. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين.
٢. التعاون الجيد مع المسؤولين عن الارشاد الأكاديمي.
٣. التطوير والتحديث المستمر للمقرارات.
٤. تنشيط انتاج المقررات الالكترونية.
٥. تنشيط التعلم الذاتي.
٦. تنفيذ المشروع على باقى كليات الجامعة.
٧. انشاء وحدات للتطوير بباقي كليات الجامعة لتنفيذ أنشطة المشروع.

المدير التنفيذي للمشروع	عميد الكلية ومدير المشروع	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
الإسم: أ.د. عزة عبدالله	الإسم: أ.د. حمادة اسماعيل	الإسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

يرجى إرسال التقرير بعد إستكماله بالبريد السريع أو تسليمه باليد إلى إدارة البرنامج.