



نموذج مدى إستيفاء المعايير المرتبطة بالمجالات الأساسية لميثاق التقييم

الجامعة : بنها الكلية: الآداب - الحقوق - العلوم - الزراعة .

تاريخ التقييم : 2011/12/31

خلاصة فحص الوثائق الداعمة لمعايير التقييم والاعتماد المؤسسي:

مستوف تماماً يستوفى بعد عمل الملاحظات غير مستوف

.....
.....
.....

عميد الكلية

المدير التنفيذي

الاسم : أ.د. عبداللطيف الصباغ

الاسم : أ.د. / عزة احمد عبد الله .

التوقيع :

التوقيع :



مدي استيفاء المعايير المرتبطة بالمجالات الأساسية لميثاق التقييم

١ المجال الأول: مراجعة وتحديث اللوائح والقوانين

أدلة وشواهد / ملاحظات	مدي الاستيفاء		المؤشر	المعيار
	مستوف	غير مستوف		
قانون تنظيم الجامعات – قرارات مجلس الجامعة	√		١,١,١ تتوفر لدي المؤسسة القوانين واللوائح المنظمة لعملية التقييم.	١,١ تبني المؤسسة سياسة واضحة لتقويم أداء الطالب في ضوء اللوائح والقوانين المنظمة
خطة تطوير التقييم – معتمدة من مجلس كلية الآداب رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨. ومجلس الجامعة رقم (٦٧) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٢٧	√		٢,١,١ تصمم المؤسسة خطة واضحة لعملية التقييم.	
تم إعلان الخطة على الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم التقييم الطلاب والامتحانات www.dsasp.org +خطابات للاقسام لاعلانها في الكليات الاربع.	√		٣,١,١ تعلن المؤسسة عن خطة التقييم.	
تم تحديث لوائح الكليات الاداب(٢٠١٠-٢٠١١)-الزراعة(٢٠١١-٢٠١٢)- العلوم(٢٠٠٨)والحقوق(٢٠١٠)- (٢٠١١).	√		١,٢,١,٢,١ تتوفر لمؤسسة كل ما هو جديد من اللوائح والقواعد محلياً وعالمياً في مجال التقييم.	تحديث اللوائح والقواعد الخاصة بالتقويم في ضوء المستجدات المحلية والعالمية.
تم تسليم نسخة من خطة التقييم للكليات ورؤساء الأقسام العلمية . تم إعلان الخطة على الموقع الالكتروني. اللوائح المحدثة معلنة على الموقع الالكتروني(الآداب)	√		٢,٢,١,١,٢,٢ يُزود المعنيين باللوائح والقواعد الجديدة والمعتمدة في مجال التقييم.	



خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين على نظم التقييم . تنفيذ ٨٠% من خطة التدريب – أدلة وشواهد لدورات وورش العمل والندوات واعتماد الأنشطة في مجلس الكلية.	√	٣,٢,١ تنمي المؤسسة كفاءة المعنيين في ممارسة اللوائح والقواعد الجديدة والمعتمدة في مجال التقييم.	
اعتماد تطبيق أنشطة مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بمجلس الكلية ومجلس الجامعة.	√	٤,٢,١ توفر المؤسسة قواعد واضحة لمتابعة تطبيق المعنيين للوائح والقواعد الجديدة والمعتمدة في مجال التقييم.	
الميثاق الاخلاقي للتقييم . اعتماد الميثاق الاخلاقي للتقييم بقرار مجلس الكلية رقم ٣١٦ بتاريخ ٢٠١١/١/١٢	√	١,٣,١ تصبغ المؤسسة قواعد أخلاقية واضحة ومحددة يلتزم بها جميع القائمين علي عملية التقييم.	٣,١ توفر ميثاق أخلاقي لدي القائمون على عملية التقييم
إعلان الميثاق الاخلاقي للتقييم عبر الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات . مراجعة الميثاق لتعديل الصياغة والترتيب وازضافة المراجع.	√	٢,٣,١ تعلن المؤسسة عن القواعد الأخلاقية المحددة التي يجب أن يلتزم بها جميع القائمين بعملية التقييم.	
قواعد متابعة عملية التقييم - خطة سير الامتحانات - لجنة الاشراف والمتابعة وضبط سير الامتحانات (صورة).	√	٣,٣,١ تحرص المؤسسة علي وضع قواعد لمتابعة عملية التقييم بأمانة وموضوعية.	



٢. المجال الثاني: إدارة عملية التقييم

أدلة وشواهد / ملاحظات	مدى الاستيفاء		المؤشر	المعيار
	غير مستوف	مستوف		
خطة سير الامتحانات – معتمدة من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨		√	١,٢,٢ تعد المؤسسة مجموعة من الإجراءات التي تتسم بالوضوح والدقة والشمول لكافة جوانب خطة سير الامتحانات.	١,٢ وجود قواعد واضحة لدي المؤسسة لإدارة عملية سير الامتحانات
تشكيل لجان المتابعة والإشراف و الجودة لتنفيذ خطة سير الامتحانات معتمدة من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨ -كلية الاداب –علوم.		√	١,٢,٢ تحدد المؤسسة مجموعة من الإجراءات الخاصة بمتابعة تنفيذ خطة سير الامتحانات.	
تشكيل لجنة الخبراء للتقييم- محاضر الاجتماعات وتقارير اللجنة المشكلة.		√	١,٢,٣ تتحقق المؤسسة من مدي شمول الإجراءات لكافة جوانب خطة سير الامتحانات وتكاملها ومدي قابليتها للتنفيذ.	
تم الإعلان بالكليات والادلة مطبوعة ونسخة بالاقسام ،تم النشر على الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات .		√	١,٢,٤ تعلن المؤسسة عن قواعد إدارة وإجراءات تنفيذ خطة سير الامتحانات.	
تم تحديد المعايير وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨		√	١,٢,٢ تحتحدد المؤسسة المعايير الواجب توافرها في رؤساء الكنترولات.	الاختبار الأعضاء القائمين علي عملية الامتحانات



تم تحديد المعايير وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨	√	٢,٢,٢ تحدد المؤسسة المعايير الواجب توافرها في أعضاء الكنترولات.	٣,٢ توفر المؤسسة أساليب محددة ومعالجة لتقييم أداء القائمين علي عملية التقييم وقراء محاسبينهم.
تم تحديد المعايير وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨	√	٣,٢,٢ تحدد المؤسسة المعايير الواجب توافرها في رؤساء اللجان والملاحظين.	
تم تحديد المهام وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨	√	٤,٢,٢ تحدد المؤسسة مهام أعضاء هيئة التدريس خلال عملية التقييم.	
تم تحديد المهام وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨	√	٥,٢,٢ تحدد المؤسسة مهام الهيئة المعاونة خلال عملية التقييم.	
تم تحديد مهام العمالة المعاونة وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨	√	٦,٢,٢ تحدد المؤسسة المؤسسة مهام العمالة المعاونة خلال عملية التقييم.	
الممارسات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس	√	١,٣,٢ تضع المؤسسة تصوراً واضحاً للممارسات المتميزة المتوقعة لأداء القائمين علي عملية التقييم وتعلن عنها.	
أدوات تقييم أداء القائمين على التقييم (لجان متابعة – تقارير يومية- استبيانات-لوائح المواد) امثلة (تحليل احصائي بطاقة ملاحظة –تقييم اداء ملاحظ اثناء سير الامتحان (بدون تحديد لوائح الامتحان)	√	٢,٣,٢ توفر المؤسسة أدوات متنوعة لتقييم أداء القائمين علي عملية التقييم.	
يتم الإعداد وفقاً لخطة تدريب مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب و الامتحانات . استبيان احتياجات التدريب – خطة التدريب- خطة تدريب المشروع. - عدد ورش العمل- ندوات التوعية – عدد المتدربين- نسبة الكليات المشاركة – ملتقى تبادل الخبرة في مجال التقييم	√	٣,٣,٢ تعد المؤسسة الأعضاء القائمين علي تنفيذ عملية التقييم.	



قواعد محاسبة القائمين على عملية التقييم . ١- الاكاديمي/ قانون تنظيم الجامعات- اللائحة الداخلية ٢- الادارين: قانون العاملين بالدولة	√	٤,٣,٢ تحدد المؤسسة قواعد المحاسبة للقائمين علي عملية التقييم وتعلنها.	
وارد بخطة التدريب . استبيان احتياجات التدريب – خطة التدريب +خطة تدريب مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات استبيان قياس الاحتياجات وتحليل احصائي له (غير مؤرخ) وعدد العينة خطة تدريبية تحتاج اضافة قياس اثر التدريب	√	١,٤,٢ تقدر المؤسسة احتياجات أعضائها لتحقيق المستوي المتميز في استيفائهم لمتطلبات التقييم.	٤,٢ حرص المؤسسة علي تدريب أعضائها علي استيفاء متطلبات التقييم.
أدلة دورات وورش العمل المنعقدة في أبطار تنفيذ خطة تدريب مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات .	√	٢,٤,٢ تقوم المؤسسة بتنمية قدرات أعضائها لتحقيق المستوي المتميز في استيفائهم لمتطلبات التقييم.	



٣ المجال الثالث: الإعلام عن إستراتيجية التقييم في المؤسسة

مدى الاستيفاء	مدى الاستيفاء		المؤشر	المعيار
	غير مستوفى	مستوفى		
خطة سير الامتحان تشكيل لجان الإشراف والمتابعة والجودة معتمدة من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨ ، دليل القواعد المنظمة للامتحانات . تم الإعلان على الموقع الالكتروني.		√	١,٣,٣ ا تعلن المؤسسة لأعضاء الإدارة والعاملين بها القواعد المنظمة للامتحانات.	١,٣ إعلام القواعد المنظمة للامتحانات لأعضاء الإدارة والعاملين بالمؤسسة.
اعتماد خطة سير الامتحان وتشكيل اللجان بمجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨ إرسال نسخة إلى الأقسام العلمية والإدارية ومدير إدارة الكلية . - ندوات نشر ثقافة تطوير نظم التقييم		√	٢,٣,٣ نشر الوعي بين أعضاء الإدارة والعاملين بالمؤسسة بالقواعد المنظمة للامتحانات.	١,٣,٣ نشر الوعي بين أعضاء الإدارة والعاملين بالمؤسسة بالقواعد المنظمة للامتحانات.
تم الإعلان بالكليات – الأقسام العلمية – تم نشر الادلة عبر الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات ، تم طباعة أدلة القواعد المنظمة للامتحانات وتوزيعها على الكليات والأقسام العلمية.		√	١,٢,٣ ا تعلن المؤسسة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لها بالقواعد المنظمة للامتحانات.	١,٢,٣ ا تعلن المؤسسة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لها بالقواعد المنظمة للامتحانات.



ورش العمل والندوات والنشر على الموقع الإلكتروني ندوات نشر ثقافة تطوير نظم التقويم والامتحانات	√	٢,٢,٣ تنشر المؤسسة الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمؤسسة بالقواعد المنظمة للامتحانات.	
دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب ، نشر الدليل على الموقع ، مطبوع لعينة من الطلاب.	√	١,٣,٣ تعلن المؤسسة للطلاب بالقواعد المنظمة للامتحانات.	٣,٣ إعلام القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب.
تم إعلام الطلاب بالنشر عبر الموقع الإلكتروني لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .	√	٢,٣,٣ تنشر المؤسسة الوعي بالقواعد المنظمة للامتحانات بين الطلاب.	٣,٣ إعلام القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب.



٤ المجال الرابع: تنفيذ عملية التقييم ومتابعتها

مدى الاستيفاء	مدى الاستيفاء		المؤشر	المعيار
	غير مستوف	مستوف		
اعتماد إجراءات متابعة تنفيذ خطة سير الامتحان بمجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨		√	١,١,٤ تحدد المؤسسة الإجراءات التي سيتم من خلالها متابعة تنفيذ خطة سير الامتحانات.	١,٤ متابعة المؤسسة لإجراءات تنفيذ خطة سير الامتحانات.
تم الإعلان بالكليات – الأقسام العلمية والإدارية ، الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .		√	٢,١,٤ تعلن المؤسسة عن الإجراءات التي سيتم من خلالها متابعة تنفيذ خطة سير الامتحانات.	١,٤ متابعة المؤسسة لإجراءات تنفيذ الامتحانات.
تم صياغة إجراءات وضع المادة الامتحانية واعتمادها بمجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨ لم تعتمد من مجلس الجامعة- لا يوجد توثيق لمخاطبة باقى الكليات.		√	١,٢,٤ تحدد المؤسسة إجراءات واضحة لوضع المادة الامتحانية.	٢,٤ التزام المؤسسة بالشفافية والعدالة في وضع الامتحانات ومراجعتها.
تم صياغة إجراءات مراجعة تقييم المادة الامتحانية واعتمادها من مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨		√	٢,٢,٤ تضع المؤسسة إجراءات واضحة لمراجعة وتقييم المادة الامتحانية الموضوعية.	٢,٤ التزام المؤسسة بالشفافية والعدالة في وضع الامتحانات ومراجعتها.



اعلان وورش العمل المعتمدة بقرار مجلس الكلية - على الموقع	√	٣,٢,٤ تعلن المؤسسة عن ما تم تحديده من الإجراءات التنفيذية في وضع المادة الامتحانية ومراجعتها.	
ورش العمل والدورات التدريبية.	√	٤,٢,٤ توفر المؤسسة فرص التدريب علي تنفيذ الإجراءات الخاصة بوضع المادة الامتحانية ومراجعتها.	
قرار مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨، إجراءات تصحيح المادة الامتحانية	√	١,٣,٤ تضع المؤسسة إجراءات واضحة لتصحيح المادة الامتحانية.	٣,٤ الموضوعية في عملية التصحيح ومراجعتها
قرار مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨، إجراءات تصحيح المادة الامتحانية	√	٢,٣,٤ تضع المؤسسة إجراءات واضحة لمراجعة تصحيح المادة الامتحانية (للتحقق من دقة تقدير درجة الطالب).	
تم الإعلان على الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات. ودليل القواعد المنظمة للامتحانات لاجراءات هيئة التدريس	√	٣,٣,٤ تعلن المؤسسة عن ما تم تحديده من إجراءات لتصحيح ومراجعة المادة الامتحانية.	
ورش عمل لاجراءات هيئة التدريس (قواعد التصحيح ومراجعة المادة الامتحانية ٢٠١١ / ٦/٦	√	٤,٣,٤ توفر المؤسسة فرص التدريب علي القواعد الخاصة لتصحيح ومراجعة المادة الامتحانية.	
تقارير لجنة ضبط الجودة ومتابعة سير الامتحانات (لا يوجد).	√	٥,٣,٤ تتابع المؤسسة مدى حرص أعضاء هيئة التدريس على تحقيق الدقة والعدالة في عمليتي التصحيح والمراجعة.	
تم الاعتماد عدد مرات بقرار مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨ لوائح الكليات المشاركة-تقرير اجمالي لكل كلية.	√	١,٤,٤ تحدد المؤسسة عدد مرات التقويم وتوقيتاته.	٤,٤ توفر المؤسسة بيئة ملائمة لعقد الامتحانات.
تم الإعلان عبر الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .	√	٢,٤,٤ تعلن المؤسسة عن ما تم تحديده من عدد مرات التقويم وتوقيتاته.	
مطلوب تقرير من كل كلية عن استيفاء مكان الامتحانات (السعة- الامان- الاضاءة- التهوية).	√	٣,٤,٤ توفر المؤسسة أماكن مناسبة لعقد الامتحانات.	
يتم الإعلان في لوحة الإعلانات بالكليات خريطة تحديد اماكن الامتحانات بكل كلية.	√	٤,٤,٤ تعلن المؤسسة عن الأماكن المناسبة لعقد الامتحانات.	
يتم الإعلان عنها في لوحة الإعلانات بالكليات	√	٥,٤,٤ توفر المؤسسة بيئة مناسبة للطلاب ذوي الحالات المرضية وذوي الاحتياجات الخاصة.	



قرار مجلس الجامعة ٢٠١١	√	١,٥,٤ تضع المؤسسة القواعد المتبعة في حالات الرأفة والتيسير.	٥,٤ تطبيق المؤسسة قواعد واضحة للرأفة والتيسير.
تشكيل لجان مراجعة النتائج	√	٢,٥,٤ تتابع المؤسسة تطبيق القواعد المتبعة في حالات الرأفة والتيسير.	٥,٤ تطبيق المؤسسة قواعد واضحة للرأفة والتيسير.
تم الاعتماد بقرار مجلس الكلية رقم (٣١٥) بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٨ وتم الإعلان في الموقع الالكتروني لمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .	√	١,٦,٤ تضع المؤسسة القواعد المتبعة في حالات غش الطلاب وتظلمهم (تقديم الالتماسات).	٦,٤ وضحة للتعامل مع حالات التظلم والغش.
امثلة (تقرير رئيس اللجنة- وكيل الكلية).	√	٢,٦,٤ تتابع المؤسسة تطبيق القواعد المتبعة في حالات غش الطلاب وتظلمهم.	٦,٤ وضع المؤسسة قواعد واضحة للتعامل مع حالات التظلم والغش.



٥ المجال الخامس: إعلان نتائج التقييم واستثمارها في تحسين العملية التعليمية

المعيار	المؤشر	نسبة الاستيفاء		أدلة وشواهد / ملاحظات
		مستوف	غير مستوف	
١,٥ التزام المؤسسة بإعلان نتائج تقييم الطلاب وفقاً لمواعيد محددة مسبقاً	١,١,٥ تحدد المؤسسة مواعيد إعلان نتائج التقييم.	√	يتم الإعلان عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.	
	٢,١,٥ يتابع الكنترول مدى التزام القائمين بتصحيح الأوراق الامتحانية بالمواعيد المحددة.	√	قرار أ.د./ عميد الكلية ، قرارات متابعة أعمال الكنترول الخاصة بالتصحيح والرصد .	
نتائج تقييم المؤسسة أساليب متنوعة في الإعلان عن نتائج التقييم من خلال التنسيق بين الجامعة وشركات الهاتف المحمول .	١,٢,٥ تستخدم المؤسسة أساليب متنوعة في الإعلان عن نتائج التقييم (موقع الكتروني - نسخ ورقية - هاتف محمول).	√	يتم الإعلان عبر الموقع الإلكتروني لمشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات ، الموقع الإلكتروني للجامعة ، كما يتم نشر نسخة ورقية بلوحات الاعلانات بالكليات ، كما يتم إعلان النتائج عبر الهاتف المحمول من خلال التنسيق بين الجامعة وشركات الهاتف المحمول .	
	١,٣,٥ يحلل أعضاء المؤسسة بيانات نتائج التقييم.	√	تقارير أعضاء هيئة التدريس للاختبارات البنائية .	
٣,٥ إتاحة الفرصة للتغذية الراجعة لكل من الطالب وعضو هيئة التدريس.	٢,٣,٥ دراسة الفرص المتاحة المتعلقة بنقاط القوة وتحديد أسباب الضعف.	√	خطة تنمية قدرات الطلاب وخطة علاج نقاط الضعف لدى الطلاب .	
	٣,٣,٥ تقدم المؤسسة تغذية راجعة للطلاب.	√	بريد الكتروني - تلقى التغذية الراجعة عبر موقع مركز تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات على الانترنت - صندوق تلقى تعليقات الطلاب .	
٤,٥ اتخاذ المؤسسة القرارات التربوية الملائمة في ضوء نتائج العملية التقييمية.	١,٤,٥ تطور المؤسسة عناصر المنظومة التعليمية في ضوء نتائج التقييم.	√	تحديث لوائح الكليات ، قرارات مجلس الكلية بعقد الامتحانات القبليّة والتكوينية.	
	٢,٤,٥ تستخدم المؤسسة التقييم التكويني (المستمر) على نحو مستمر خلال عمليتي التعليم والتعلم.	√	تم اعتماد قرار التقييم التكويني بجلسة الكلية رقم (٣١٣) بتاريخ ٢٠١٠/١٠/٣١	
	٣,٤,٥ تقيس المؤسسة مدى رضا الطلاب بشكل مستمر عن عملية التقييم.	√	نتائج الاستبيان .	
	٤,٤,٥ توفر المؤسسة فرص التدريب علي تنفيذ الإجراءات الخاصة بوضع المادة الإمتحانية ومراجعتها.	√	ورش عمل تطوير ورقة الأسئلة معتمدة من مجلس الكلية.	