

## خطة علاج نقاط الضعف وتنمية نقاط القوة لدى الطلاب

التنفيذ	فترة التنفيذ		الميزانية	مؤشرات النجاح	المسئول التنفيذى	اليات التنفيذ	النشاط الفرعى	النشاط الرئيسى
	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ						
	ديسمبر ٢٠١٠	اكتوبر ٢٠١٠		تحديد نقاط الضعف وتصنيفها	استاذ المادة والمرشد الاكاديمى .	-لقاءات مع الطلاب . -استبيانات . -ملاحظات المرشد الاكاديمى	١- تحديد نقاط الضعف لدى الطلاب .	علاج نقاط الضعف
	ديسمبر ٢٠١٠	اكتوبر ٢٠١٠		اتفاق ٧٠% من: - الخبراء . -الاساتذة. - الطلاب . على طريقة وخطة العلاج	خبراء التقويم	ورش عمل مع متخصصين فى علم النفس والتربية و اساتذة المادة .	٢- تصنيف نقاط الضعف	
	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١			وحدات تطوير تقويم الطلاب والامتحانات	ورش عمل للنقاش بين اعضاء هيئة التدريس والخبراء ونماذج من الطلاب لوضع كيفية العلاج كل نقطة على حدا	٣- وضع خطة العلاج	
	مارس ٢٠١٢	يناير ٢٠١١		تحسين مستوى الطلاب	رؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس .	متابعة تنفيذ الخطة :- - عقد لقاءات دورية مع الطلاب واعضاء هيئة التدريس . - امتحانات دورية لقياس مستوى تقويم الطلاب .	٤- تنفيذ خطة علاج نقاط الضعف	
	مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١		- نتائج الاستبيان . - نتائج توصيات اللقاءات	رؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس	-اجراء استبيان لمعرفة نقاط قوة الطلاب . -لقاءات مع اعضاء هيئة التدريس . -اجراء لقاءات بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس لمعرفة وتصنيف نقاط القوة . -دعم الطلاب المنفوقين بالمراجع العلمية مجانا	تحديد نقاط القوة من حيث النوعية والتخصص . - استخدام مجالات تنمية القوة الذهنية والمهارية والثقافية لدى الطلاب	تنمية نقاط القوة لدى الطلاب

مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات  
بجامعة بنها



## خطة التدريب على اعمال الكنترول الالكتروني

فترة التنفيذ		مؤشرات النجاح	المسئول التنفيذي	اليات التنفيذ	النشاط الفرعى	النشاط الرئيسى
نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ					
يناير ٢٠١١	اغسطس ٢٠١٠	اجادة جميع من حضر الورشة لاستخدام البرنامج	وحدة تطوير تقويم الطلاب والامتحانات	-ورش عمل للتعرف بخصائص البرنامج . -ورش عمل تدريبية على كيفية استخدام البرنامج .	التعريف بخصائص وكيفية استخدام البرامج	١-اعداد برنامج موحد للكنترول.
مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	نسبة عدد اجادة المتدربين للبرنامج ٥٠% ضعيف . ٦٠% جيد . ٧٠% جيد جدا . اكثر من ٨٠% ممتاز . حقق الهدف .	فريق عمل البرنامج مهندس البرنامج	١- تحديد الفريق وتدريبية . ٢- طبع خرائط سير البرنامج المستخدم . ٣-ورش عمل للتدريب على كيفية ادخال البيانات وتصحيحها . ٤-ورش عمل لكيفية ادخال البيانات الفرعية مثل درجات العملى -التدريب-الشفوى.	١-تحديد ID لكل طالب . ٢-ادخال بيانات الطالب . ٣-طبع قوائم للمراجعة . ٤-تدريب اعضاء هيئة التدريس على ادخال الدرجات العملية والشفوية مباشرة الى البرنامج .	٢-انشاء قاعدة بيانات للطالب .
مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١		وحدة تطوير تقويم الطلاب والامتحانات	ورش عمل	١-تحديد Password . ٢-التدريب على الاتصال عبر الشبكة . ٣-التدريب على الحذف والاضافة والحماية .	٣-التدريب على كيفية استخدام شبكة الانترنت لربط الكنترول بالاعضاءوالكنترول الرئيسى.
مايو ٢٠١١	مارس ٢٠١١	نسب دخول الطلاب على البرنامج واستخدامة ٦٠% مرضى . ٧٠% جيد . ٨٠% م فاكثر . حقق الهدف .	وحدة تطوير تقويم الطلاب والامتحانات + الارشاد الاكاديمى بالكليات .	ورش عمل مع الطلاب . نشرة توزع على الطلاب . بوستر فى مدخل الكلية لتعريف بكيفية الاستخدام .	١-اعطاء كل طالب ID . ٢-شرح كيفية الادخال. ٣-شرح كيفية اطلاع الطالب على نتانجة . ٥-شرح كيفية تعريف الطالب على النتيجة .	٤- تدريب الطلاب على كيفية الحصول على النتائج من خلال البرنامج.

## خطة مقاومة التغيير

الميزانية المطلوبة	الفترة الزمنية		مؤشرات متابعة الاداء	مسئول التنفيذ	اليات التنفيذ	النشاط الفرعى	النشاط الرئيسى
	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقبل فكرة التغيير .</li> <li>- التقليل من اتجاهات المقاومة .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل ورشة عمل حول مفهوم التغيير .</li> <li>- عمل ندوة حول ايجابيات التغيير .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف معوقات التغيير .</li> <li>- ابراز المستويات والمجالات التى يتم فيها التغيير .</li> </ul>	الكشف عن ثقافة التغيير
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفع الاداء الايجابى لصور التغيير المرجوة</li> <li>- تزايد مسارات التغيير .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل ندوة حول ثقافة التغيير</li> <li>- ثقافة التغيير:-</li> <li>الايجابيات والتفاعل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد عوامل التغيير</li> <li>- ابراز شروط التغيير</li> <li>- الفاعلون الساسيون فى التغيير</li> </ul>	اليات التغيير ونتائجه

مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات  
بجامعة بنها

