

## خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف
			النهاية	البداية				
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	١- صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة .	- دليل تقويم الطالب . - تطبيق نظم التقويم الحديثة على ١٠% من البرامج .	أ- نظم تقويم حديثة لقياس القدرات المختلفة للطلاب .	١- تطوير نظم تقويم الطلاب طبقاً للمعايير الأكاديمية .
			ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	٢- إعداد أدلة تخصصية لمعايير التقويم .			
			ابريل ٢٠١٢	أكتوبر ٢٠١٠	٣- التحديث المستمر لنظم التقويم .			
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	١- إعداد خطة التقويم .	تبنى ٣٠% من كليات الجامعة سياسة واضحة لتقويم أداء الطلاب في ضوء اللوائح والتقويم الطلاب .	ب- سياسة واضحة لتقويم أداء الطلاب في ضوء اللوائح والقوانين .	
			مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	٢- إعلان الخطة واعتمادها .			
			ابريل ٢٠١٢	ابريل ٢٠١١	٣- تحديث اللوائح والقوانين .			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف
			النهاية	البداية				
			ابريل ٢٠١٢	ابريل ٢٠١١	٤- متابعة تطبيق اللوائح والقوانين .			
			ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	١- صياغة ميثاق أخلاقي يلتزم به أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .	إعلان الميثاق الأخلاقي والتزام ٧٠% من الفئة المستهدفة بتنفيذه .	ج- ميثاق أخلاقي يلتزم به القائمون على عملية التقويم .	
			ابريل ٢٠١٢	يناير ٢٠١١	٢- إعلان الميثاق الأخلاقي .			
			ابريل ٢٠١٢	يناير ٢٠١١	٣- متابعة الالتزام بمبادئ الميثاق الأخلاقي بأمان وموضوعية .			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف
			النهاية	البداية				
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	١- إعداد خطة للتدريب .	تدريب ٥٠% من أعضاء هيئة التدريس والطلاب في البرامج المختارة .	د- كوادر مدربة على نظم التقويم .	١- تطوير نظم تقويم الطلاب طبقاً للمعايير الأكاديمية
			يوليه ٢٠١٢	يوليه ٢٠١٠	٢- دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم .			
			مارس ٢٠١٢	مارس ٢٠١٠	٣- دورات لتدريب الطلاب .			
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	يوليه ٢٠١٠	يونيه ٢٠١٠	١- صياغة معايير ومواصفات ورقة الأسئلة .	ورقة مطورة في ٥٠% من البرامج	أ- ورقة الأسئلة تقيس المستويات العليا للتفكير .	٢- تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.
			نوفمبر ٢٠١٠	يوليه ٢٠١٠	٢- ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على تطوير ورقة الأسئلة .			
			خلال الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي	٣- محاضرات لتدريب الطلاب على ورقة الأسئلة المطورة .			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف
			النهاية	البداية				
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	ابريل ٢٠١٠	ابريل ٢٠١٠	١- إعلام الطلاب بأهمية الامتحانات القبلية والتكوينية.	إجراء امتحانات قبلية وتكوينية وتجميعية لـ ٥٠% من المقررات .	ب- امتحانات قبلية وتكوينية وتجميعية .	٢- تطوير نظم الامتحانات لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة
			نوفمبر ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠	٢- ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس على إعداد تنفيذ الامتحانات القبلية و التجميعية .			
			ابريل ٢٠١٢	سبتمبر ٢٠١٠	٣- تحليل نتائج الاختبارات لتحديد مستوى الطلاب وضع وتنفيذ خطة لعلاج نقاط الضعف لدى الطلاب.			
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	سبتمبر ٢٠١٠	يونيه ٢٠١٠	١- ورشة عمل مع ممثلين من الجهات المستفيدين لتحديد المهارات التي يتطلبها سوق العمل .	تطوير وتحديث المقررات وفقاً لاحتياجات سوق العمل .	خريج وفقاً لاحتياجات سوق العمل	٣- الارتقاء بمهارات الطلاب لتوافق سوق العمل
			سبتمبر ٢٠١٠	يونيه ٢٠١٠	٢- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على أساليب قياس مهارات الطلاب .			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	لهدف
			النهاية	البداية				
			سبتمبر ٢٠١٠	سبتمبر ٢٠١٠	٣- قياس مهارات الطلاب .			
			سبتمبر ٢٠١٠	سبتمبر ٢٠١٠	٤- استطلاع رأى ممثلين من الجهات المستفيدة عن مدى التطوير .			
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	١- إعداد خطة لسير الامتحانات واضحة ودقيقة .	التزام ٧٠% من القائمين على الامتحانات بخطة سير الامتحانات .	أ- خطة سير الامتحانات .	٤- تبنى قواعد ومعايير واضحة لإدارة عملية التقويم .
			يناير ٢٠١١	يناير ٢٠١١	٢- إعلان خطة سير الامتحانات .			
			ابريل ٢٠١٢	يناير ٢٠١١	٣- متابعة تنفيذ الخطة وتحديثها .			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	لهدف
			النهاية	البداية				
			ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	١- تحديد المعايير الواجب توافرها .	دراسة متكاملة عن معايير ومهام القائمين على سير الامتحانات .	ب- معايير اختيار القائمين على عملية الامتحانات .	٤- تبنى قواعد ومعايير واضحة لإدارة عملية التقويم
			ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	٢- تحديد المعايير لاختيار رؤساء اللجان والموظفين .			
			ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	٣- تحديد مهام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال عملية التقويم .			
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	مارس ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	١- تحديد أساليب تقييم الأداء .	إعلان أساليب تقييم الأداء .	ج- أساليب معلنة لتقييم الأداء .	
			مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	٢- وضع تصور للممارسات المتميزة .			
			مارس ٢٠١١	يناير ٢٠١١	٣- وضع قواعد لمحاسبة القائمين على عملية التقويم .			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	لهدف
			النهاية	البداية				
١٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠	يناير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	١- صياغة القواعد المنظمة للامتحانات .	التزام ٧٠% من أعضاء هيئة التدريس بقواعد الامتحانات .	د- قواعد منظمة للامتحانات .	٤- تبنى قواعد ومعايير واضحة لإدارة عملية التقويم
			يونيه ٢٠١١	يناير ٢٠١١	٢- إعلام الطلاب وهيئة التدريس بالقواعد المنظمة لسير الامتحانات .			
٥٠٠	٢٠٠	٣٠٠	يونيه ٢٠١١	يناير ٢٠١١	١- صياغة إجراءات تنفيذية لخطة سير الامتحانات .	التزام ٧٠% من الفئة المستهدفة بالإجراءات المعلنة .	أ- إجراءات تنفيذية لخطة سير الامتحانات	٥- تحقيق الموضوعية والعدالة والشفافية في تقييم الطلاب
٥٠٠	٢٠٠	٣٠٠	يونيه ٢٠١١	يناير ٢٠١١	٢- إعلان الإجراءات التنفيذية .			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	لهدف
			النهاية	البداية				
			يناير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	١- صياغة إجراءات و وضع المادة الامتحانية .	التزام ٧٠% من أعضاء هيئة التدريس بالإجراءات	ب- إجراءات وضع الامتحانات ومراجعتها	٥- تحقيق الموضوعية والعدالة والشفافية في تقييم الطلاب
			يناير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	٢- صياغة إجراءات مراجعة تقييم المادة الامتحان .			
			يناير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	٣- إعلان ما تم تحديده من إجراءات .			
			يناير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	١- صياغة إجراءات تصحيح أوراق الامتحانات .	التزام ٧٠% من أعضاء هيئة التدريس بإجراءات التصحيح والمراجعة .	ج- إجراءات التصحيح والمراجعة .	
			يناير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	٢- صياغة إجراءات مراجعة التصحيح .			
			يناير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	٣- متابعة التنفيذ .			



## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف
			النهاية	البداية				
١٢٣٠٠٠	٤٩٢٠٠	٧٣٨٠٠	مارس ٢٠١٢	نوفمبر ٢٠١٠	١. إنشاء (٤) كمنترول الكتروني	سرعة انجاز أعمال الامتحانات	أ. كمنترول الالكتروني	- إتباع آليات متطورة لإدارة نظم التقويم والامتحانات لضمان سرعة ودقة وشفافية أعمال التقويم والامتحانات
٤٣٢٠	١٧٢٠	٢٦٠٠	أغسطس ٢٠١٠	يوليه ٢٠١٠	٢. اعداد خطة تدريب اعضاء هيئة التدريس والمعاونون على اعمال الكمنترول الالكتروني			
١١٨٦٠	٤٧٤٠	٧١٢٠	فبراير ٢٠١١ يناير ٢٠١٢	سبتمبر ٢٠١٠ يوليه ٢٠١١	٣. دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونون على أعمال الكمنترول الالكتروني			
٤٠٠٠٠	١٦٠٠٠	٢٤٠٠٠	يناير ٢٠١٢	يونيه ٢٠١٠	١. إنشاء نظام ميكنة متكامل لأساليب التقويم لإعداد ملفات الكترونية للطلاب	ملفات الكترونية لنسبة ٧٠% من الطلاب	ب. ملفات الالكترونية للطلاب	
٤٣٢٠	١٧٢٠	٢٦٠٠	نوفمبر ٢٠١١	يوليه ٢٠١٠	٢. تدريب الفرق المشاركة في إعداد الملفات الالكترونية			
٣١٦٠	١٢٦٠	١٩٠٠	مارس ٢٠١٢	أغسطس ٢٠١٠	٣. متابعة مستوى الطلاب ووضع خطة تنمية قدرات الطلاب			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف
			النهاية	البداية				
٣١٦٠	١٢٦٠	١٩٠٠	نوفمبر ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠	١. وضع خطة تطوير إستراتيجية التدريس	تطوير طرق تدريس ٧٠% من المقررات	ج. تطوير إستراتيجية التدريس	
-	-	-			٢. تعديل اللوائح الداخلية للكليات في حالة الضرورة			
١٢٨٠٠	٥١٢٠	٧٦٨٠	يناير نوفمبر ٢٠١٢	أغسطس يونيه ٢٠١١	٣. إعداد استبيان للطلاب والجهات المستفيدة عن مدى التطوير			
٧٤٠٠٠	٢٩٦٠٠	٤٤٤٠٠	يناير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	١. إنشاء (٤) بنوك أسئلة في كليات المشروع وتشكيل فريق إدارة بنك الأسئلة	تحديد الاطار المرجعي لبنوك الأسئلة وتدريب ٧٠% من اعضاء هيئة التدريس	أبنوك أسئلة	- انشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها
٩٦٠٠	٣٨٤٠	٥٧٦٠	نوفمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠١٠	٢. تحديد الإطار المرجعي لفريق الإدارة ووضع خطة العمل وتحديد المدى الزمني لها.			
٩٦٠٠	٣٨٤٠	٥٧٦٠	يناير ٢٠١١	ديسمبر ٢٠١٠	٣. إعداد المواد التدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين للبرامج المختارة			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف
			النهاية	البداية				
٣٥٤٠	١٤٢٠	٢١٢٠	فبراير ٢٠١١	يناير ٢٠١١	٤- تدريب فرق العمل المشاركة في إعداد البنك في ضوء الإطار المرجعي الذي تم تخطيطه عن طريق ورش عمل متكررة.			
٨٠٠٠	٣٢٠٠	٤٨٠٠	مارس ٢٠١١	فبراير ٢٠١١	١. تحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم ( مقال مقيد - مقال مفتوح - اختيار من متعدد....الخ).	صياغة ٧٠% من أسئلة نواتج التعلم والتحكيم على جودة بناء مفردات البنك	ب.مفردات بنوك الأسئلة	
٨٠٠٠	٣٢٠٠	٤٨٠٠	مارس ٢٠١١	فبراير ٢٠١١	٢. تحديد بطاقة تعريفية لكل سؤال.			
٩٢٠٠	٣٦٨٠	٥٥٢٠	مارس ٢٠١١	مارس ٢٠١١	٣. التحكيم على جودة بناء مفردات بنك الأسئلة			

## تابع خطة تطوير نظم التقويم

الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف
			النهاية	البداية				
٤٩٨٠	١٩٩٠	٢٩٩٠	مايو ٢٠١٠	مايو ٢٠١١	٣. إعداد نماذج اختبارات وفقاً لمعايير القياس للمقررات المختارة			
٣١٦٠	١٢٦٠	١٩٠٠	يونيه ٢٠١١	يونيه ٢٠١١	٤. تطبيق نماذج من الاختبارات			
٣٥٤٠	١٤٢٠	٢١٢٠	يوليه ٢٠١١	يونيه ٢٠١١	١. دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على إثراء بنوك الأسئلة	صياغة مفردات جديدة مع تجريبها لنسبة ٧٠% من المقررات	د.إثراء بنوك الأسئلة بمفردات جديدة	

هدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
			٤. تدريب ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية على أسئلة نماذج التعلم	ابريل ٢٠١١	١١٦٠٠	٧٧٢٠
			٦. إعداد دليل التطبيق.	مايو ٢٠١١	٤٨٠٠	٣٢٠٠
			٧. إعداد دليل تصحيح أسئلة إنتاج الاستجابة في ضوء نتائج الدراسة الاستطلاعية وما ينبغي أن يكون	مايو ٢٠١١	٥٠٤٠	٣٣٦٠
			٨. اختبار مفردات البنك في ضوء خصائصها السيكومترية	يونيه ٢٠١١	٥٠٤٠	٣٣٦٠
			١. عقد ندوات للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي.	مارس ٢٠١١	١٧٠٠	١١٤٠
			٢. وضع معايير قياس الكم والكيف المعرفي	ابريل ٢٠١١	٢١٨٠	١٤٦٠
			٤. اختبار استطلاعية يتم تشكيلها من المفردات طبقا لأكواد محددة.			
			٦. إعداد دليل التطبيق.			
			٧. إعداد دليل تصحيح أسئلة إنتاج الاستجابة في ضوء نتائج الدراسة الاستطلاعية وما ينبغي أن يكون			
			٨. اختبار مفردات البنك في ضوء خصائصها السيكومترية			
			١. عقد ندوات للتدريب على طرق قياس الكم والكيف المعرفي.			
			٢. وضع معايير قياس الكم والكيف المعرفي			
			ج. بناء بنوك أسئلة تقيس الكم والكيف المعرفي لنسبة ٧٠% من المقررات			
			تعدد مقاييس الكم والكيف المعرفي لنسبة ٧٠% من المقررات			

تابع خطة تطوير نظم التقويم

تابع خطة تطوير نظم التقويم

الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
			٢. تدريب ١٠% من الطلاب للكليات النظرية و ٥٠% من الطلاب للكليات العملية	يوليه ٢٠١١	١١٦٠٠	١٩٣٢٠
			١. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية	يوليه ٢٠١١ نوفمبر ٢٠١١	١١١٠	٥١١٠
٦. إدراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد بيانات الكليات	أ. قاعدة بيانات لبنوك الأسئلة	إدراج ٧٠% من بنوك أسئلة المقررات المحددة ضمن قواعد البيانات	١- ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لإدراج بنوك الأسئلة ضمن قواعد البيانات ٢ إدخال البيانات بواسطة مدخلي البيانات إذا كانت استجابة الطالب على المفردات المقابلة والموضوعية معا. ٣- تنظيف البيانات بعمليات التدقيق والمراجعة عند إدخالها.	يونيه ٢٠١١ مارس ٢٠١٢	٣٤١٠	٥٦٨٠
				مارس ٢٠١١	٢٣٣٠	٣٨٨٠
				يونيه ٢٠١١	١٤٦٠	٢٤٤٠

### تابع خطة تطوير نظم التقويم

الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي

### تابع خطة تطوير نظم التقويم

الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
			٤. إنشاء صندوق لتلقى تعليقات الطلاب	يونيه ٢٠١٠	مارس ٢٠١٢	٣٨٨٠
			التغذية الراجعة			
	الموضوعية والشفافية في تقييم الطلاب	الطلاب	٢. دورات تدريبية للمسؤولين عن ادارة العمل والتنسيق	مايو ٢٠١٠	مارس ٢٠١١	٦٠٨٠
			٣. استبيان آراء ١٠% من طلاب الكليات النظرية و ٥٠% من طلاب الكليات العملية عن ادارة العمل لتحقيق الموضوعية والشفافية فى التقييم	أكتوبر ٢٠١٠	نوفمبر ٢٠١٠	٥٣٢٠

### تابع خطة تطوير نظم التقويم



الهدف	المخرج	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ	التكلفة	الإجمالي
		نشر ٧٠% من	١. إعلان الممتحنين درجات التقييم على ورق الأسئلة	يونيه ٢٠١٠	١٤٦٠	٢٤٤٠
		موقع الكليات		٢٠١٠		
			٣. نشر الإجابات النموذجية على موقع الكلية على الانترنت.	سبتمبر ٢٠١٠ مارس ٢٠١١ سبتمبر ٢٠١١	١٤٦٠	٢٤٤٠
	د. تعزيز ثقة الطلاب في نظام التغذية الراجعة	رضاء نسبة ٥٠ % من الطلاب عن نظام التغذية الراجعة	١. عمل استبيان للطلاب بعد الامتحانات	سبتمبر ٢٠١٠ مارس ٢٠١١ سبتمبر ٢٠١١	٣٢٠٠	٥٣٢٠
			٢. استطلاع رأى ممثلي اتحاد الطلاب/ اعضاء هيئة التدريس	أكتوبر ٢٠١٠ ابريل ٢٠١١ أكتوبر ٢٠١٠	١٢٠٠	٢٠٠٠

### تابع خطة تطوير نظم التقويم

			النهاية	البداية				
٣٨٨٠	١٥٥٠	٢٣٣٠	مايو ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠	٣. ضمان سرية مقدم التغذية الراجعة أن رغب			
الإجمالي	التكلفة	فترة التنفيذ	الأنشطة		مؤشرات النجاح	المخرج	الهدف	
٧٤٤٠	٢٩٨٠	٤٤٦٠	يونيه ٢٠١١	سبتمبر ٢٠١٠	١. مؤتمر لتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها	نتائج المؤتمرات ورضاء نسبة ٧٠% من الطلاب وأعضاء هيئة	١. تبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها	٨. تنشيط الشراكة وتبادل الخبرات بين الجامعة ونظائرها
٣٤٤٠	١٣٨٠	٢٠٦٠	يوليه ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	٢. ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على النظم الجديدة	التدريس عن نتائج تبادل الخبرات	لإضافة نظم جديدة للتطوير	
٥٣٢٠	٢١٢٠	٣٢٠٠	سبتمبر ٢٠١١	نوفمبر ٢٠١٠	٣. استبيان آراء ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن نظم التقويم الجديدة			

### تابع خطة تطوير نظم التقويم

			النهاية	البداية				
٤٠٤٠	١٦٢٠	٢٤٢٠	مارس ٢٠١٢	نوفمبر ٢٠١٠	١. وضع وتنفيذ خطة لتفعيل التعاون والدعم	توقيع بروتوكول تعاون وتبادل خبرات التجارب الافتراضية	ب. تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين الجامعة ونظائرها	
٣٥٠٠	١٤٠٠	٢١٠٠	مارس ٢٠١٢	نوفمبر ٢٠١٠	٢. تنشيط العلاقات الثقافية بين الجامعة ونظائرها من خلال توقيع بروتوكول تعاون أتوأمة علمية			