

مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
بجامعة بنها



استبيان

دورة نظم تقويم الطلاب

الاثنين ٢٠١٠/٨/١٦

الاسم (اختياري):

الكلية:

الدرجة العلمية:

التخصص:

م	البيان	نعم	إلى حد ما	لا
١	تم عرض أهم العناصر التي عقدت الدورة من اجلها بطريقة فعالة .			
٢	تم الإجابة عن الاستفسارات والأسئلة بطريقة واضحة .			
٣	تم توضيح أهداف الدورة في بدايتها بصورة مقنعة .			
٤	المادة العلمية المقدمة في الدورة على مستوى ملائم و عملي ومفهوم .			
٥	تم خلال الدورة الوقوف على أهم المشكلات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في مجال تقويم الطلاب .			
٦	مكان انعقاد الدورة ملائم .			
٧	جدول أعمال الدورة مناسباً .			
٨	تم الإعلان عن الدورة بطريقة مناسبة.			
٩	تنظيم وإدارة الجلسات والمناقشات مناسباً .			
١٠	قدمت الدورة إضافة جديدة في مجال تقويم الطلاب			
١١	تم استخدام وسائل تكنولوجية جديدة لعرض المادة العلمية			

*في حالة الإجابة "لا" على أي من الأسئلة السابقة يرجى تحديد الأسباب

•
•
•

*هل لدى سيادتكم مقترحات من شأنها الارتفاع بمستوى الأداء في الدورات وورش العمل المقبلة .

•
•
•

نتائج استبيان
دورة نظم تقويم الطلاب
الاثنين ١٦/٨/٢٠١٠

الاسم (اختياري):

الكلية:

الدرجة العلمية:

التخصص:

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
	-----	%٢١,٤٣	%٧٨,٥٧	تم عرض أهم العناصر التي عقدت الدورة من اجلها بطريقة فعالة .	١
	%٣,٥٧	%٣٩,٢٩	%٥٧,١٤	تم الإجابة عن الاستفسارات والأسئلة بطريقة واضحة .	٢
	-----	%٣٩,٢٩	%٦٠,٧١	تم توضيح أهداف الدورة في بدايتها بصورة مقنعة .	٣
	-----	%٤٦,٤٢	%٥٣,٥٧	المادة العلمية المقدمة في الدورة على مستوى ملائم و عملي ومفهوم .	٤
	%٣,٥٧	%٣٥,٧١	%٦٠,٧١	تم خلال الدورة الوقوف على أهم المشكلات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في مجال تقويم الطلاب .	٥
	%٥٧,١٤	%٣٢,١٤	%١٠,٧١	مكان انعقاد الدورة ملائم .	٦
	%٣,٥٧	%٥٣,٥٧	%٤٢,٨٦	جدول أعمال الدورة مناسباً .	٧
لا يوجد تصويت %٣,٥٧	%١٠,٧١	%٣٩,٢٩	%٤٦,٤٢	تم الإعلان عن الدورة بطريقة مناسبة.	٨
	%٣,٥٧	%٢٥	%٧١,٤٣	تنظيم وإدارة الجلسات والمناقشات مناسباً .	٩
	%١٧,٨٦	%٢٨,٧١	%٥٣,٥٧	قدمت الدورة إضافة جديدة في مجال تقويم الطلاب	١٠
	%٤٦,٤٢	%٣٩,٢٩	%١٤,٢٩	تم استخدام وسائل تكنولوجية جديدة لعرض المادة العلمية	١١

مدير المشروع

المدير التنفيذي

أ.د. / حمادة إسماعيل

أ.د. / عزة محمد الله

استبيان
دورة نظم تقويم الطلاب
الثلاثاء ٢٠١٠/٨/١٧

الاسم(اختياري):

الكلية:

الدرجة العلمية:

التخصص:

م	البيان	نعم	إلى حد ما	لا
١	تم عرض أهم العناصر التي عقدت الدورة من اجلها بطريقة فعالة .			
٢	تم إجابة عن الاستفسارات والأسئلة بطريقة واضحة .			
٣	تم توضيح أهداف الدورة في بدايتها بصورة مقنعة .			
٤	المادة العلمية المقدمة في الدورة على مستوى ملائم و عملي ومفهوم .			
٥	تم خلال الدورة الوقوف على أهم المشكلات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في مجال تقويم الطلاب .			
٦	مكان انعقاد الدورة ملائم .			
٧	جدول أعمال الدورة مناسباً .			
٨	تم الإعلان عن الدورة بطريقة مناسبة.			
٩	تنظيم وإدارة الجلسات والمناقشات مناسباً .			
١٠	قدمت الدورة إضافة جديدة في مجال تقويم الطلاب			
١١	تم استخدام وسائل تكنولوجية جديدة لغرض المادة العلمية			

*في حالة الإجابة "لا" على أي من الأسئلة السابقة يرجى تحديد الأسباب

.

.

.

*هل لدى سيادتكم مقترحات من شأنها للارتفاع بمستوى الأداء في الدورات و ورش العمل المقبلة .

.

.

.

نتائج استبيان
دورة نظم تقويم الطلاب الثلاثة
٢٠١٠ / ٨ / ١٧

الاسم (اختياري) :
الكلية :
الدرجة العلمية :
التخصص :

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
	----	%٢١,٠٥	%٧٨,٩٥	تم عرض أهم العناصر التي عقدت الدورة من اجلها بطريقة فعالة .	١
لا يوجد تصويت %١٠,٥٣	----	%٢١,٠٥	%٦٨,٤٢	تم الإجابة عن الاستفسارات والأسئلة بطريقة واضحة .	٢
لا يوجد تصويت %٥,٢٦	----	%١٥,٧٩	%٧٨,٩٥	تم توضيح أهداف الدورة في بدايتها بصورة مقنعة .	٣
	----	%٢٦,٣٢	%٧٣,٦٨	المادة العلمية المقدمة في الدورة على مستوى ملائم و عملي ومفهوم .	٤
	%٥,٢٦	%٦٨,٤٢	%٢٦,٣٢	تم خلال الدورة الوقوف على أهم المشكلات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في مجال تقويم الطلاب .	٥
	%٥,٢٦	%٢١,٠٥	%٧٣,٩٨	مكان انعقاد الدورة ملائم .	٦
	%١٥,٧٩	%٣٤,٨٤	%٤٧,٣٧	جدول أعمال الدورة مناسباً .	٧
	%٢١,٠٥	%٢٦,٣٢	%٥٢,٦٣	تم الإعلان عن الدورة بطريقة مناسبة.	٨
	%٥,٢٦	%٣٤,٨٤	%٥٧,٨٩	تنظيم وإدارة الجلسات والمناقشات مناسباً .	٩
	%٥,٢٦	%٤٢,١٠	%٥٢,٦٣	قدمت الدورة إضافة جديدة في مجال تقويم الطلاب	١٠
	%٥,٢٦	%٤٢,١٠	%٥٣,٦٣	تم استخدام وسائل تكنولوجية جديدة لعرض المادة العلمية	١١

مدير المشروع

المدير التنفيذي

أ.د. / حمادة

أ.د. / عزة محمد الله

إسماعيل

نتائج تقييم اداء المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثانى للعام الجامعى ٢٠٠٨-٢٠٠٩

البرنامج : ١٠ برامج المادة (المقرر) : ٤٠ مقرر للفرق الاربعة

تم توزيع ٦٠٠٠ استمارة استبيان بالاضافة الى نشر الاستمارات الثلاث على الموقع www.ag4y.com خلال اسبوع كامل تم اخطار الأقسام بميعاد بدايته ، وتم الاستعانة بمعاونى اعضاء التدريس للقيام بتوزيع الاستمارات، وتفرغ البيانات، وجاءت عدد الاستمارات الصحيحة بعد استبعاد الاستمارات التى سجل من ادلوا بها عدد اقل من ٥ محاضرات حضور وعدم اكتمال الاجابة على باقى الاسئلة فبلغت الاستمارات الصحيحة ٤٨٠٠ استمارة وتم تفرغ نتائج الاجابة على الاسئلة وعمل النسبة المئوية منسوبة الى جميع الاستمارات الصحيحة، حيث بلغت نسبة الاستمارات نحو ٢٠% من اجمالى عدد طلاب الكلية انتظام وانتساب بالاضافة الى حصر الملاحظات بالنسبة للاقسام، وذلك كخطوة اولى نحو تطبيق ذلك النظام دوريا فى العام الدراسى القادم ان شاء الله ليقوم به كل استاذ مادة بنفسه وتحليله وتسليم النتائج لوحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكلية .

نتائج التقييم :-

- ١- ملائمة المدرجات للعملية التعليمية .
 مقبول غير مقبول
- ٢- الوسائل التعليمية المتاحة اثناء المحاضرة .
 مقبول غير مقبول
- ٣- انتظام عضو هيئة التدريس فى المحاضرة .
 منتظم غير منتظم
- ٤- تعدد اساليب القاء المحاضرة .
 مقبول غير مقبول
- ٥- نسبة الاستيعاب فى المحاضرة .
 ٢٥% ٥٠% ٧٠ فاكتر
- ٦- السماح بالمنافشة والحوار اثناء المحاضرة .
 ٢٥% ٥٠% ٧٠ فاكتر
- ٧- عدد مرات حضور المحاضرات .
 ٢٥% ٥٠% ٧٠ فاكتر
- ٨- عدد مرات دخول مكتبة الكلية .
 يتراوح بين ٣-٥ زيارات طوال الفصل

٩- الاعتماد على المراجع لتجميع المادة العلمية . ٢٥ % ٥٠ % ٧٠

فاكثر

١٠- الاعتماد على الملخصات الخارجية . ٢٥ % ٥٠ % ٧٠ فاكثر

١١- هل يشرح استاذ المادة . لا نعم

طريقة وضع الاسئلة لنهاية الفصل الدراسي .

١٢- عيوب الكتاب الجامعي .

١ . سوء الطباعة .

٢ . ما يحتويه من مادة علمية .

٣ . ارتفاع سرعة .

١٣- اسباب العزول عن حضور المحاضرات .

١ . عدم ملائمة المكان .

٢ . عدم الاحساس بالاستفادة من معلومات المحاضرة .

٣ . استخدام الملخصات والحضور للترقية .

١٤- اسباب ترك كراسة اجابة الامتحان اثناء الامتحان دون اجابة .

١ . عدم الحضور والاعتماد على الملخصات والتوقعات .

٢ . غياب من الطلاب .

٣ . عدم التمكن من الغش .

١٥- سعر الكتاب الجامعي . ملائم غير ملائم

٢٥ جنيهية اكثر من ٢٥

١٦- نسبة ماتم تدريسة من موضوعات من الكتاب الجامعي. ٢٥ % ٥٠ % ٧٠ فاكثر

١٧- هل يقوم استاذ المادة بتوضيح نفاط غير مفهومة اذا طلب منة ذلك . لا نعم

١٨- عدد مرات الغياب عن المحاضرات . تم استبعاد من زاد عدد الغياب عن ٥ محاضرات .

الاسباب :- لاتوجد عوامل جذب لحضور المحاضرات .

١٩- ماذا تريد ادارة الكلية لتحسين العملية التعليمية .

١ . تجديد المدرجات واتساعها والمعامل .

٢ . تحسين الكتاب الجامعي وخفض سرعة .

٣ . تقديم خدمات للطلاب وامكن الجلوس خارج مبنى الكلية واتساع سلالم الكلية .

٢٠- في رأيك ان ما يدرس لك من مادة علمية مواكب للعصر ويزيد من ثقافتك . لا نعم

٢١- هل المعلومات التي يشرحها استاذ المادة اضافة لما هو موجود بالكتاب الجامعي . نعم

لا

٢٢- بعض الاساتذة لاتقرر كتاب جامعي محدد . مقبول غير مقبول

٢٣- هل يتم الضغط عليك لشراء الكتاب الجامعي . نعم لا

٢٤- ماذا يجذبك في المحاضرة .
وكيف من خلال الشيت وايصال استلام الكتاب والابحاث طبقا للاسم .

طريقة اللقاء .

الاشكال التوضيحية .

المعلومات التي تكتسبها .

الاراء التي تطرح فيها والمناقشة بين الطلاب والاستاذ .

٢٥- هل يتم ربط افكار الطلاب بموضوع المحاضرة . نعم لا

٢٦- هل يستخدم الاستاذ اسلوب المكافاة لادارة الحوار في المحاضرة . نعم لا

٢٧- هل يتم القاء الاسئلة على الطلاب ومناقشتهم لمعرفة مدى فهمهم . نعم لا

٢٨- في رايك هل يتم اعطاءك الفرصة للمناقشة ويتم تقييمك . نعم لا

٢٩- هل يتم طرح قضية او مشكلة ذات صلة بموضوع المحاضرة تمثل دائرة مناقشة مع الطلاب .

نعم لا

في رايك ما هو اسباب تدنى المستوى العلمى ونتيجة امتحان الفصل الدراسى الاول :-

١. تاخير توزيع الطلاب على الاقسام .

٢. تاخير نقل الطلاب من كلية الى اخرى .
٣. عدم حضور المحاضرات .
٤. عدم التمكن من اللغة .
٥. استخدام ملخصات خارجية .
٦. تعتمد استاذ المادة .
٧. عدم فهم المادة العلمية .
٨. الاعتماد على الاسئلة المتوقعة .
٩. تاثر الطالب براء من سبقة .
١٠. الياس من الرؤية المستقبلية للعمل .
١١. تاخر استلام الكتاب الجامعى .
١٢. عدم فهم الطالب لطريقة الامتحان والاجابة عليها .

هل تعتمد على الحاسب الالى لتبادل المعرفة مع زملاء . نعم لا

هل تعلم ماهى رسالة كلية الاداب بينها . نعم لا

هل رايت رسالة الكلية ورؤيتها فى مدخل الكلية . نعم لا

استمارة استطلاع رأى الطلاب حول مقرر دراسى بكلية

اسم المقرر: استاذ المادة:	رقم المقرر: الفصل الدراسي:	المجموعة: الفرقة الدراسية:	نعم	لا	لا ادري
	<u>الاستاذ</u>				
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المقرر

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الكتاب

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الامتحان

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

تعليقات موجزة او اراء اخرى

الجوانب الاجابية فى المقرر : الجوانب السلبية فى المقرر :

(١)

(٢)

(١)

(٢)

نتائج تقييم اداء المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثانى للعام الجامعى ٢٠٠٨-٢٠٠٩

البرنامج : ١٠ برامج المادة (المقرر) : ٤٠ مقرر للفرق الاربعة

تم توزيع ٦٠٠٠ استمارة استبيان بالاضافة الى نشر الاستمارات الثلاث على الموقع www.ag4y.com خلال اسبوع كامل تم اخطار الاقسام بميعاد بدايته ، وتم الاستعانة بمعاونى اعضاء التدريس للقيام بتوزيع الاستمارات، وتفرغ البيانات، وجاءت عدد الاستمارات الصحيحة بعد استبعاد الاستمارات التى سجل من ادلوا بها عدد اقل من ٥ محاضرات حضور وعدم اكتمال الاجابة على باقى الاسئلة فبلغت الاستمارات الصحيحة ٤٨٠٠ استمارة وتم تفرغ نتائج الاجابة على الاسئلة وعمل النسبة المئوية منسوبة الى جميع الاستمارات الصحيحة، حيث بلغت نسبة الاستمارات نحو ٢٠% من اجمالى عدد طلاب الكلية انتظام وانتساب بالاضافة الى حصر الملاحظات بالنسبة للاقسام، وذلك كخطوة اولى نحو تطبيق ذلك النظام دوريا فى العام الدراسى القادم ان شاء الله ليقوم به كل استاذ مادة بنفسه وتحليله وتسليم النتائج لوحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكلية .

نتائج التقييم

- ١- ملائمة المدرجات للعملية التعليمية . مقبول - ١٠ غير مقبول - ٩٠
- ٢- الوسائل التعليمية المتاحة اثناء المحاضرة . مقبول - ٣٠ غير مقبول - ٧٠
- ٣- انتظام عضو هيئة التدريس فى المحاضرة . منتظم - ٧٠ غير منتظم - ٣٠
- ٤- تعدد اساليب القاء المحاضرة . مقبول - ٦٠ غير مقبول - ٤٠
- ٥- نسبة الاستيعاب فى المحاضرة . ٢٥% - ٣٠ ٥٠% - ١٠ ٧٠ فاكثر - ٦٠
- ٦- السماح بالمنافشة والحوار اثناء المحاضرة . ٢٥% - ٥٠ ٥٠% - ٢٠ ٧٠ فاكثر - ٣٠
- ٧- عدد مرات حضور المحاضرات . ٢٥% - ١٥ ٥٠% - ٦٥ ٧٠ فاكثر - ٢٠
- ٨- عدد مرات دخول مكتبة الكلية . يتراوح بين ٣-٥ زيارات طوال الفصل
- ٩- الاعتماد على المراجع لتجميع المادة العلمية . ٢٥% - ٤٠ ٥٠% ٧٠ فاكثر

- ١٠- الاعتماد على الملخصات الخارجية .
٢٥ % ٥٠% - ٢٠ ٧٠ فاكتر - ٧٠
- ١١- هل يشرح استاذ المادة .
نعم - ١٠ لا- ٩٠
- طريقة وضع الاسئلة لنهاية الفصل الدراسى .
- ١٢- عيوب الكتاب الجامعى .
٤. سوء الطباعة .
٥. ما يحتوية من مادة علمية .
٦. ارتفاع سعة .
- ١٣- اسباب العزول عن حضور المحاضرات .
٤. عدم ملائمة المكان .
٥. عدم الاحساس بالاستفادة من معلومات المحاضرة .
٦. استخدام الملخصات والحضور للترقية .
- ١٤- اسباب ترك كراسة اجابة الامتحان اثناء الامتحان دون اجابة .
٤. عدم الحضور والاعتماد على الملخصات والتوقعات .
٥. غياب من الطلاب .
٦. عدم التمكن من الغش .
- ١٥- سعر الكتاب الجامعى .
ملائم ٦٠- غير ملائم
- ٢٥ جنيهة - ٧٠ اكثر من ٢٥ جنيهة - ٣٠

١٦- نسبة ماتم تدريسة من موضوعات من الكتاب الجامعى . ٢٥ % - ٢٠ ٥٠%- ٦٥ ٧٠
فاكثر -١٥

١٧- هل يقوم استاذ المادة بتوضيح نفاط غير مفهومة اذا طلب منة ذلك . نعم -٤٠ لا- ٦٠

١٨- عدد مرات الغياب عن المحاضرات . تم استبعاد من زاد عدد الغياب عن ٥ محاضرات .

الاسباب :- لاتوجد عوامل جذب لحضور المحاضرات .

١٩- ماذا تريد ادارة الكلية لتحسين العملية التعليمية .

٤ . تجديد المدرجات واتساعها والمعامل .

٥ . تحسين الكتاب الجامعى وخفض سعة .

٦ . تقديم خدمات للطلاب واماكن الجلوس خارج مبنى الكلية واتساع سلاالم الكلية .

٢٠- فى راىك ان ما يدرس لك من مادة علمية مواكب للعصر ويزيد من ثقافتك . نعم -٥٠ لا- ٥٠

٢١- هل المعلومات التى يشرحها استاذ المادة اضافة لما هو موجود بالكتاب الجامعى . نعم -٤٠ لا- ٦٠

٢٢- بعض الاساتذة لاتقرر كتاب جامعى محدد . مقبول -١٠ غير مقبول -٩٠

٢٣- هل يتم الضغط عليك لشراء الكتاب الجامعى . نعم -٤٠ لا- ٦٠

وكيف من خلال الشيت وايصال استلام الكتاب والابحاث طبقا للاسم .

٢٤- ماذا يجذبك فى المحاضرة .

٣٠ طريقة اللقاء .

١٠ الاشكال التوضيحية .

٢٠ المعلومات التى تكتسبها .

٤٠ الاراء التى تطرح فيها والمناقشة بين الطلاب والاستاذ .

٢٥- هل يتم ربط افكار الطلاب بموضوع المحاضرة . نعم -٥٠

لا -٥٠

٢٦- هل يستخدم الاستاذ اسلوب المكافاة لادارة الحوار فى المحاضرة . نعم -١٠ لا

٢٧- هل يتم القاء الاسئلة على الطلاب ومناقشتهم لمعرفة مدى فهمهم . نعم -٣٠ لا -٧٠

٢٨- فى رايك هل يتم اعطاءك الفرصة للمناقشة ويتم تقييمك . نعم -٤٠ لا -٦٠

٢٩- هل يتم طرح قضية او مشكلة ذات صلة بموضوع المحاضرة تمثل دائرة مناقشة مع الطلاب .

٥٠ - لا ١٠ - %٧٥ ١٠ - %٥٠ %٢٥

فى رايك ما هو اسباب تدنى المستوى العلمى ونتيجة امتحان الفصل الدراسى الاول :-

١ / ٨٠ - تاخير توزيع الطلاب على الاقسام .

٢ / ٤٠ -- تاخير نقل الطلاب من كلية الى اخرى .

٣ / ٤٠ - عدم حضور المحاضرات .

٤ / ٦٠ - عدم التمكن من اللغة .

٥ / ٧٠ - استخدام ملخصات خارجية .

٦ / ٥٠ - تعمد استاذ المادة .

٧ / ٤٠ - عدم فهم المادة العلمية .

٨ / ٦٠ - الاعتماد على الاسئلة المتوقعة .

٩ / ٥٠ - تاثر الطالب باراء من سبقوة .

١٠ / ٩٠ - الياس من الرؤية المستقبلية للعمل .

١١ / ٦٠ - تاخر استلام الكتاب الجامعى .

١٢ / ٩٠ - عدم فهم الطالب لطريقة الامتحان والاجابة عليها .

هل تعتمد على الحاسب الالى لتبادل المعرفة مع الزملاء . نعم - ٧٠ لا - ٣٠

هل تعلم ماهى رسالة كلية الاداب بينها . نعم - ٢٥ لا - ٧٥

هل رايت رسالة الكلية ورؤيتها فى مدخل الكلية . نعم - ١٠ لا - ٩٠

استمارة استطلاع رأى الطلاب حول مقرر دراسى بكلية

اسم المقرر: استاذ المادة:	رقم المقرر: الفصل الدراسى:	المجموعة: الفرقة الدراسية:	نعم	لا	لا ادرى
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣
			١	٢	٣

المقرر

٥	١	٢	٣
٦	١	٢	٣
٧	١	٢	٣
٨	١	٢	٣

الكتاب

٤	١	٢	٣
٥	١	٢	٣
٦	١	٢	٣
٢	١	٢	٣

الامتحان

٤	١	٢	٣
٥	١	٢	٣
٦	١	٢	٣

تعليقات موجزة او اراء اخرى

الجوانب الاجابية فى المقرر :	الجوانب السلبية فى المقرر :
(١)	(١)
(٢)	(٢)

اراء اخر:-

استبيان ورشة عمل بنوك الاسئلة

الاثنين الموافق ٢٣/٨/٢٠١٠ م

بيانات شخصية:

الاسم (اختياري):

الوظيفة:

القسم:

الكلية:

الجامعة:

١. من وجهة نظر سيادتكم، هل تم عرض اهم العناصر التي عقدت ورشة العمل من اجلها بطريقة فعالة ؟

نعم الى حد ما لا

*في حالة الاجابة بـ"لا" يرجى تحديد الاسباب :

-

-

● مقترحاتكم بشأن التحسين .

٢. من وجهة نظر سيادتكم، هل تم الاجابة على الاستفسارات والاسئلة بطريقة واضحة ؟

نعم الى حد ما لا

*في حالة الاجابة بـ"لا" يرجى تحديد الاسباب :

-

-

● مقترحاتكم بشأن التحسين .

٣. هل تم توضيح اهداف ورشة العمل فبدايتها بصورة مقنعة ؟

نعم الى حد ما لا

٤. هل وجدت المادة المقدمة في ورشة العمل على مستوى ملائم وعملي ومفهوم ؟

نعم الى حد ما لا

٥. من وجهة نظر سيادتكم، هل تم خلال ورشة العمل الوقوف على اهم المشكلات التي قد تعيق التنفيذ ؟

نعم الى حد ما لا

*في حالة الاجابة بـ"لا" يرجى تحديد الاسباب :

-

-

● مقترحاتكم بشأن التحسين .

٦. من وجهة نظر سيادتكم، هل كان مكان انعقاد ورشة العمل ملائما ؟

نعم الى حد ما لا

*في حالة الاجابة بـ"لا" يرجى تحديد الاسباب :

-

-

٧. من وجهة نظر سيادتكم، هل كان جدول اعمال ورشة العمل مناسباً ؟

نعم الى حد ما لا
*في حالة الاجابة بـ"لا" يرجى تحديد الاسباب :

-
-
● مقترحاتكم بشأن جدول الاعمال .

٨. من وجهة نظر سيادتكم، هل تم الاعلان عن ورشة العمل بطريقة مناسبة ؟

نعم الى حد ما لا
*في حالة الاجابة بـ"لا" يرجى تحديد الاسباب :

-
-
● مقترحاتكم بشأن جدول الاعمال .

٩. من وجهة نظر سيادتكم، هل كان التنظيم وادارة الجلسات والمناقشات مناسبة ؟

نعم الى حد ما لا
*في حالة الاجابة بـ"لا" يرجى تحديد الاسباب :

-
-
١٠. مامدى استفادتكم من ورشة العمل ؟

كبير متوسط الى حد ما

١١. من الموضوعات التي قدمت في ورشة العمل، مانسبة ماتتوقع انت تطبيقه او استخدام بصوره موضوعية؟

----- % (برجاء تحديد تلك الموضوعات)

-
-
١٢. بوجه عام هل لدى سيادتكم مقترحات من شأنها ان تساعدنا على الارتقاء بمستوى الاداء في ورش العمل المقبلة(عناصر الورشة،الموضوعية،المواعيد،البرامج، المكان،...الخ)

نسب الاستبيان ورشة عمل بنوك الأسئلة
الاثنين الموافق ٢٣/٨/٢٠١٠م

رقم السؤال	نعم	الى حد ما	لا	ملاحظات
السؤال (١)	%٤٦,١٥	%٥٠	%٣,٨٥	
السؤال (٢)	%٧٦,٩٢	%٢٣,٠٧	----	
السؤال (٣)	%٥٧,٦٩	%٤٢,٣١	----	
السؤال (٤)	%٣٠,٧٧	%٥٠	%٧,٦٩	لا يوجد تصويت ١١,٥٤ %
السؤال (٥)	%٥٠	%٥٠	----	
السؤال (٦)	%٨٠,٧٧	%١٩,٢٣	----	
السؤال (٧)	%٥٣,٨٥	%٣٨,٤٦	%٧,٦٩	
السؤال (٨)	%٦٥,٣٨	%٣٤,٦٢	----	
السؤال (٩)	%٦٩,٢٣	%٣٠,٧٧	----	
رقم السؤال	كبير	الى حد ما	متوسط	ملاحظات
السؤال (١٠)	%٣٠,٧٧	%٧,٦٩	%٦١,٥٤	

مدير المشروع

المدير التنفيذي

أ.د. / حمادة إسماعيل

أ.د. / عزة محمد الله

استبيان ورشة عمل التدريب على اعمال الكنترول الالكتروني

الفترة من ٢٩/٨/٢٠١٠ الى ٢/٩/٢٠١٠

الاسم:

الكلية:

لا	الى حد ما	نعم	البيان	المسلسل
			المحاور الرئيسية لبرنامج الكنترول الالكتروني واضحة تماما.	١
			تم عرض برنامج الكنترول الالكتروني بصورة جيدة .	٢
			اوافق على المشاركة في اعمال الكنترول الالكتروني .	٣
			ارغب في تغيير نظم اعمال الكنترول الحالية .	٤
			ارغب في تطوير نظم التقويم الحالية .	٥
			ارغب في تطوير نظم الامتحانات الحالية .	٦
			يحقق برنامج الكنترول الالكتروني الشفافية والموضوعية في اعمال الكنترول .	٧
			يحقق برنامج الكنترول الالكتروني تطبيق قواعد الرافة في اعمال الامتحانات بدقة عالية .	٨
			يتضمن استخدام برنامج الكنترول الالكتروني عدم تسرب نتائج الطلاب .	٩
			يوفر استخدام برنامج الكنترول الالكتروني الوقت والجهد بنسبة ٥٠% .	١٠
			سبق لى استخدام برنامج الكنترول الالكتروني .	١١

*برجاء ذكر مقترحاتك:-

-

-

-

-

نتائج استبيان ورشة عمل التدريب على اعمال الكنترول الالكتروني

الفترة من ٢٩/٨/٢٠١٠ الى ٢/٩/٢٠١٠ (٣٠-٨)

الاسم:

الكلية:

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
	----	----	%١٠٠	المحاور الرئيسية لبرنامج الكنترول الالكتروني واضحة تماما	١
	----	%١٠	%٩٠	تم عرض برنامج الكنترول الالكتروني بصورة جيدة .	٢
	%١٥	%٣٠	%٥٥	اوافق على المشاركة في اعمال الكنترول الالكتروني	٣
	%١٠	%٢٠	%٧٠	ارغب في تغيير نظم اعمال الكنترول الحالية .	٤
	%١٠	%٣٠	%٦٠	ارغب في تطوير نظم التقويم الحالية .	٥
	%١٠	%١٥	%٧٥	ارغب في تطوير نظم الامتحانات الحالية .	٦
	----	%٤٥	%٥٥	يحقق برنامج الكنترول الالكتروني الشفافية والموضوعية في اعمال الكنترول .	٧
	----	%٣٠	%٧٠	يحقق برنامج الكنترول الالكتروني تطبيق قواعد الرافة في اعمال الامتحانات بدقة عالية	٨
	%٢٠	%٣٥	%٤٥	يتضمن استخدام برنامج الكنترول الالكتروني عدم تسرب نتائج الطلاب	٩
	----	%٣٥	%٦٥	يوفر استخدام برنامج الكنترول الالكتروني الوقت والجهد بنسبة ٥٠%	١٠
	%١٥	----	%٢٥	سبق لى استخدام برنامج الكنترول الالكتروني	١١

مدير المشروع

المدير التنفيذي

أ.د. / حمادة إسماعيل

أ.د. / حمزة محمد الله

نتائج استبيان ورشة عمل التدريب على اعمال الكنترول الالكتروني

الفترة من ٢٩/٨/٢٠١٠ الى ٢/٩/٢٠١٠ (٣١-٨)

الأسم:

الكلية:

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
	----	%٢٧,٢٨	%٧٢,٧٣	المحاور الرئيسية لبرنامج الكنترول الالكتروني واضحة تماما	١
	----	----	%١٠٠	تم عرض برنامج الكنترول الالكتروني بصورة جيدة .	٢
	----	----	%١٠٠	اوافق على المشاركة في اعمال الكنترول الالكتروني	٣
	----	----	%١٠٠	ارغب في تغيير نظم اعمال الكنترول الحالية .	٤
	----	%٩,٠٩	%٩٠,٩١	ارغب في تطوير نظم التقويم الحالية .	٥
	----	----	%١٠٠	ارغب في تطوير نظم الامتحانات الحالية .	٦
	%٩,٠٩	%٢٧,٢٨	%٦٣,٦٤	يحقق برنامج الكنترول الالكتروني الشفافية والموضوعية في اعمال الكنترول .	٧
	%٩,٠٩	%١٨,١٨	%٧٢,٧٣	يحقق برنامج الكنترول الالكتروني تطبيق قواعد الرافة في اعمال الامتحانات بدقة عالية	٨
	%٩,٠٩	%٩,٠٩	%٨١,٨٢	يتضمن استخدام برنامج الكنترول الالكتروني عدم تسرب نتائج الطلاب	٩
	----	%٤٥,٤٥	%٥٤,٥٥	يوفر استخدام برنامج الكنترول الالكتروني الوقت والجهد بنسبة ٥٠%	١٠
	%٧٢,٧٣	%٢٧,٢٨	----	سبق لي استخدام برنامج الكنترول الالكتروني	١١

مدير المشروع

المدير التنفيذي

أ.د. / حمادة إسماعيل

أ.د. / حمزة محمد الله

ورشة عمل التدريب على اعمال الكنترول الالكتروني

الفترة من ٢٩/٨/٢٠١٠ الى ٣/٩/٢٠١٠ (٩-١)

الأسم:

الكلية:

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
لا يوجد تصويت %١٤,٢٩	----	----	%٨٥,٧١	المحاور الرئيسية لبرنامج الكنترول الالكتروني واضحة تماما	١
لا يوجد تصويت %١٤,٢٩	----	%١٤,٢٩	%٧١,٤٣	تم عرض برنامج الكنترول الالكتروني بصورة جيدة .	٢
لا يوجد تصويت %١٤,٢٩	----	----	%٨٥,٧١	اوافق على المشاركة فى اعمال الكنترول الالكتروني	٣
لا يوجد تصويت %٢٨,٧٥	----	----	%٧١,٤٣	ارغب فى تغيير نظم اعمال الكنترول الحالية .	٤
لا يوجد تصويت %٢٨,٧٥	----	%٢٨,٥٧	%٤٢,٨٦	ارغب فى تطوير نظم التقويم الحالية .	٥
لا يوجد تصويت %٢٨,٧٥	----	%١٤,٢٩	%٥٧,١٤	ارغب فى تطوير نظم الامتحانات الحالية .	٦
لا يوجد تصويت %١٤,٢٩	----	----	%٧١,٤٣	يحقق برنامج الكنترول الالكتروني الشفافية والموضوعية فى اعمال الكنترول .	٧
لا يوجد تصويت %٢٨,٧٥	----	----	%٧١,٤٣	يحقق برنامج الكنترول الالكتروني تطبيق قواعد الرافة فى اعمال الامتحانات بدقة عالية	٨
لا يوجد تصويت %١٤,٢٩	----	----	%٨٥,٧١	يتضمن استخدام برنامج الكنترول الالكتروني عدم تسرب نتائج الطلاب	٩
----	%١٤,٢٩	%١٤,٢٩	%٧١,٤٣	يوفر استخدام برنامج الكنترول الالكتروني الوقت والجهد بنسبة ٥٠%	١٠
----	%٨٥,٧١	----	%١٤,٢٩	سبق لى استخدام برنامج الكنترول الالكتروني	١١

مدير المشروع

أ.د. / حمادة إسماعيل

المدير التنفيذي

أ.د. / حمزة محمد الله

نتائج ورشة عمل التدريب على اعمال الكنترول الالكتروني

الفترة من ٢٩/٨/٢٠١٠ الى ٢/٩/٢٠١٠ (٢-٩)

الاسم:

الكلية:

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
----	----	----	١٠٠%	المحاور الرئيسية لبرنامج الكنترول الالكتروني واضحة تماما.	١
----	----	----	١٠٠%	تم عرض برنامج الكنترول الالكتروني بصورة جيدة .	٢
لا يوجد تصويت ١٦,٦٧%	١٦,٦٧%	١٦,٦٧%	٥٠%	اوافق على المشاركة فى اعمال الكنترول الالكتروني .	٣
----	١٦,٦٧%	١٦,٦٧%	٦٦,٦٧%	ارغب فى تغيير نظم اعمال الكنترول الحالية .	٤
----	١٦,٦٧%	١٦,٦٧%	٨٣,٣٣%	ارغب فى تطوير نظم التقويم الحالية .	٥
----	----	٥٠%	٥٠%	ارغب فى تطوير نظم الامتحانات الحالية .	٦
----	----	----	١٠٠%	يحقق برنامج الكنترول الالكتروني الشفافية والموضوعية فى اعمال الكنترول .	٧
لا يوجد تصويت ١٦,٦٧%	----	----	٨٣,٣٣%	يحقق برنامج الكنترول الالكتروني تطبيق قواعد الرافة فى اعمال الامتحانات بدقة عالية.	٨
لا يوجد تصويت ١٦,٦٧%	----	٣٣,٣٣%	٥٠%	يتضمن استخدام برنامج الكنترول الالكتروني عدم تسرب نتائج الطلاب.	٩
----	----	١٦,٦٧%	٨٣,٣٣%	يوفر استخدام برنامج الكنترول الالكتروني الوقت والجهد بنسبة ٥٠%.	١٠
----	١٠٠%	----	----	سبق لى استخدام برنامج الكنترول الالكتروني.	١١

مدير المشروع

المدير التنفيذي

أ.د. / حمادة

أ.د. / عزة محمد الله

إسماعيل

ورشة عمل تطوير ورقة الأسئلة لقياس المستويات العليا للتفكير ٢٠١٠/٩/٦

الأسم:

الطالبة:

لا	الى حد ما	نعم	البيان	المسلسل
			تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر .	١
			تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس المهارات الذهنية للطالب .	٢
			تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس المهارات العملية للطالب .	٣
			تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس المعارف والفهم .	٤
			تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس القدرة على التحصيل.	٥
			تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس مستوى ذكاء الطالب .	٦
			تحقق الامتحانات الحالية المقياس الدقيق للنواتج التعليمية المستهدفة.	٧
			تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية ثبات النتيجة عند تطبيق نفس الاختبار مرة اخرى بعد فترة زمنية .	٨
			تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية قياس اهداف المقرر.	٩
			تغطى اوراق اسئلة الاختبارات الحالية جميع الجوانب المراد تقويمها.	١٠
			يراعى فى اوراق الاسئلة الحالية جميع الخصائص الشكلية والموضوعية للاختبارات .	١١
			استخدام اسئلة الاختيار من متعدد فى الاختبارات الخاصة بى.	١٢
			استخدام الاسئلة المقالية فى الاختبارات الخاصة بى.	١٣
			اضع اجابة نموذجية لكل سؤال يعمل بها عند التصحيح .	١٤
			يتم مراعاة شمول الاسئلة لجوانب محتوى المقرر .	١٥

* المقترحات والتوصيات :-

-

-

نتائج استبيان ورشة عمل تطوير ورقة الاسئلة لقياس المستويات العليا للتفكير (٢٠١٠/٩/٦)

الأسم:

الكلية:

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
	%١٧,٦٥	%٦٤,٧١	%١٧,٦٥	تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر	١
	%١٧,٦٥	%٥٨,٨٢	%٢٣,٥٣	تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس المهارات الذهنية للطلاب .	٢
	%١٧,٦٥	%٤٧,٧١	%٣٥,٢٩	تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس المهارات العملية للطلاب.	٣
	%١٧,٦٥	%٢٩,٤١	%٥٢,٩٤	تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس المعارف والفهم.	٤
	%٥,٨٨	%٤١,١٨	%٥٢,٩٤	تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس القدرة على التحصيل.	٥
	%٢٣,٥٣	%٥٨,٨٢	%١٧,٦٥	تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية امكانيات قياس مستوى ذكاء الطالب .	٦
لا يوجد تصويت % ١١,٧٧	%٣٥,٢٩	%٤٧,٧١	%٥,٨٨	تحقق الامتحانات الحالية المقياس الدقيق للنواتج التعليمية المستهدفة.	٧
	%٤١,١٨	%٥٢,٩٤	%٥,٨٨	تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية ثبات النتيجة عند تطبيق نفس الاختبار مرة اخرى بعد فترة زمنية .	٨
	%٥,٨٨	%٧٠,٥٩	%٢٣,٥٣	تتوافر فى ورقة الاسئلة الحالية قياس اهداف المقرر.	٩
	%٢٣,٥٣	%٧٠,٥٩	%٥,٨٨	تغطى اوراق اسئلة الاختبارات الحالية جميع الجوانب المراد تقويمها.	١٠
	%٢٩,٤١	%٥٨,٨٢	%١١,٧٧	يراعى فى اوراق الاسئلة الحالية جميع الخصائص الشكلية والموضوعية للامتحانات .	١١
	%١١,٧٧	%٤١,١٨	%٤٧,٧١	استخدام اسئلة الاختيار من متعدد فى الاختبارات الخاصة بى.	١٢
	%٢٩,٤١	%٣٩,٢٩	%٣٥,٢٩	استخدام الاسئلة المقالية فى الاختبارات الخاصة بى.	١٣
	%١١,٧٧	%٢٩,٤١	%٥٨,٨٢	اضع اجابة نموذجية لكل سؤال يعمل بها عند التصحيح.	١٤
	%٥,٨٨	%٢٣,٥٣	%٧٠,٥٩	يتم مراعاة شمول الاسئلة لجوانب محتوى المقرر .	١٥

مدير

المدير التنفيذي

المشروع

أ

استبيان عن أسباب مقاومة التغيير ٢٠١٠/٩/١٩

الاسم :

الكلية :

غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	موافق جداً	العبرة
				المحاور الرئيسية لمشروعات التطوير واضحة تماماً
				أهداف المشروع واضحة تماماً
				تم الإعلان عن المشروع بصورة جيدة
				أشارك في تنفيذ أنشطة المشروع
				أرغب في تغيير نظم التقويم الحالية
				أرغب في تغيير وتطوير نظم الامتحانات الحالية
				تتناسب الأجور المدفوعة مع عبء العمل
				أشعر برضا عن مستوى العملية التعليمية بالكلية
				أفضل المشاركة في مشروعات التطوير داخل الكلية
				أفضل المشاركة في مشروعات التطوير خارج الكلية
				تطوير العملية التعليمية أمر مهم جداً
				نحتاج إلى تحديث نظم التقويم الحالية
				أفضل استمرار العمل بنظم التقويم الحالية
				أفضل بقاء نظم الامتحانات الحالية كما هي
				الخريجون من البرامج ملائمون لسوق العمل
				يتم توظيف نظم التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية
				أستفيد من دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
				أحصل على مكافآت وحوافز عند إجازة العمل المنوط بي
				توجد آلية لربط الحوافز والمكافآت بمستوى الانجاز في العمل

* رجاء ذكر مقترحاتك لتطوير نظم التقويم والامتحانات:-

نتائج استبيان أسباب مقاومة التغيير ٢٠١٠/٩/١٩

الاسم :
الكلية :

ملاحظات	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	موافق جداً	العبرة
	----	%٣١,٢٥	%٥٠	%١٨,٧٥	المحاور الرئيسية لمشروعات التطوير واضحة تماماً
	----	%٢٥	%٤٣,٧٥	%٣١,٢٥	أهداف المشروع واضحة تماماً
	%٦,٢٥	%١٢,٥	%٥٠	%٣١,٢٥	تم الإعلان عن المشروع بصورة جيدة
	----	%١٢,٥	%٣١,٢٥	%٥٦,٢٥	أشارك في تنفيذ أنشطة المشروع
لا يوجد تصويت ٦,٢٥ %	----	----	%٢٥	%٦٨,٧٥	أرغب في تغيير نظم التقويم الحالية
	%٦,٢٥	%٦,٢٥	%١٨,٧٥	%٦٨,٧٥	أرغب في تغيير وتطوير نظم الامتحانات الحالية
	%٤٣,٧٥	%٣١,٢٥	----	%٢٥	تتناسب الأجور المدفوعة مع عبء العمل
	%٥٠	%٣١,٢٥	%٦,٢٥	%١٢,٥	أشعر برضا عن مستوى العملية التعليمية بالكلية
	----	----	%٣٧,٥	%٦٢,٥	أفضل المشاركة في مشروعات التطوير داخل الكلية
	----	%٥٠	٣١,٢٥%	%١٨,٧٥	أفضل المشاركة في مشروعات التطوير خارج الكلية
	----	----	----	%١٠٠	تطوير العملية التعليمية أمر مهم جداً
	----	----	%١٢,٥	%٨٧,٥٠	نحتاج إلى تحديث نظم التقويم الحالية
	%٥٠	%١٨,٧٥	----	%٣١,٢٥	أفضل استمرار العمل بنظم التقويم الحالية
لا يوجد تصويت ٦,٢٥ %	%٥٦,٢٥	%٣١,٢٥	----	%٦,٢٥	أفضل بقاء نظم الامتحانات الحالية كما هي
	%٣٧,٥	%٤٣,٧٥	%٦,٢٥	%١٢,٥	الخريجون من البرامج ملانمون لسوق العمل
	%١٢,٥	%٣١,٢٥	%٦,٢٥	%٥٠	يتم توظيف نظم التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية
	%٦,٢٥	%٢٥	%٣٧,٥	%٣١,٢٥	أستفيد من دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
	%١٢,٥%	%٤٣,٧٥	%٦,٢٥	%٣٧,٥	أحصل على مكافآت وحوافز عند إجابة العمل المنوط بي

	١٢,٥٠%	%٣٧,٥	%١٢,٢٥	%٣٧,٥	توجد آلية لربط الحوافز والمكافآت بمستوى الانجاز في العمل
--	--------	-------	--------	-------	--

استبيان ورشة عمل انتاج المقررات الالكترونية ٢٠١٠/٩/٢٠

- هل سبق انتاج مقرر الكترونى .

نعم لا

- اذا كان الاجابة " لا" يرجى تحديد الاسباب :-

*
*
*

- هل ترغب سيادتكم فى انتاج مقرر الكترونى .

نعم لا

- اذا كان الاجابة " لا" يرجى تحديد الاسباب :-

*
*
*

- هل يساهم انتاج المقررات الالكترونية فى حل مشكلة الكتاب الجامعى .

نعم لا

- اذا كان الاجابة " لا" يرجى تحديد الاسباب :-

*
*
*

- هل تم توضيح انتاج المقررات الالكترونية بصورة جيدة خلال ورشة العمل .

نعم الى حد ما لا

- اذا كان الاجابة " لا" يرجى تحديد الاسباب :-

*
*
*

- ما هى المشكلات التى تعيق انتاج المقررات الالكترونية .

*
*
*

- من وجه نظر سيادتكم ما هي الحلول الملائمة لتحويل المقررات الحالية الى مقررات الكترونية

.
*
*
*
*

نتائج الاستبيان ورشة عمل انتاج المقررات الالكترونية ٢٠١٠/٩/٢٠

ملاحظات	لا	نعم	رقم السؤال	
	٨٧,٥%	١٢,٥%	السؤال (١)	
		١٠٠%	السؤال (٢)	
		١٠٠%	السؤال (٣)	
ملاحظات	لا	الى حد ما	نعم	السؤال
		٧٥%	٢٥%	السؤال (٤)

مدير المشروع

المدير التنفيذي

أ.د. / حمادة إسماعيل

أ.د. / عزة محمد الله

ورشة عمل التدريب على اعداد الملفات الالكترونية

الأربعاء ٢٢ / ٩ / ٢٠١٠

الأسو:

الكلية:

لا	الى حد ما	نعم	البيان	المسئل
			المحاور الرئيسية لبرنامج اعداد الملفات الالكترونية واضحة تماما.	١
			تم عرض طرق اعداد الملفات الالكترونية بصورة جيدة .	٢
			اوافق على المشاركة فى اعداد الملفات الالكترونية .	٣
			ارغب فى تغيير نظم اعداد ملفات الطلاب.	٤
			ارغب فى تطوير نظم التقويم الحالية .	٥
			ارغب فى تطوير نظم الامتحانات الحالية .	٦
			يحقق اعداد الملفات الالكترونية الدقة والشفافية والموضوعية فنتسجيل بيانات الطلاب.	٧
			يساهم اعداد الملفات الالكترونية فى سهولة ودقة متابعة مستوى الطلاب.	٨
			سبق لى التدريب على اعداد الملفات الالكترونية	٩
			يوفر استخدام نظام الملفات الالكترونية للطلاب الوقت والجهد بنسبة ٥٠ % .	١٠

* برجاء ذكر ملاحظاتك:-

-

-

نتائج استبيان ورشة عمل التدريب على اعداد الملفات الالكترونية

الأربعاء ٢٢ / ٩ / ٢٠١٠

الأسم:

الكلية:

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
	----	%٤٠,٥٥	%٩٥,٤٥	المحاور الرئيسية لبرنامج اعداد الملفات الالكترونية واضحة تماما.	١
	----	%٤٠,٩٠	%٥٩,١	تم عرض طرق اعداد الملفات الالكترونية بصورة جيدة .	٢
	%٤,٥٥	----	%٩٥,٤٥	اوافق على المشاركة فى اعداد الملفات الالكترونية .	٣
	%٤٥,٤٥	%٩,١	%٤٥,٤٥	ارغب فى تغيير نظم اعداد ملفات الطلاب.	٤
	%١٣,٦٤	%٩,١	%٧٧,٢٧	ارغب فى تطوير نظم التقويم الحالية .	٥
	%٤,٥٥	%٤,٥٥	%٩٠,٩١	ارغب فى تطوير نظم الامتحانات الحالية .	٦
	----	%٤,٥٥	%٩٥,٤٥	يحقق اعداد الملفات الالكترونية الدقة والشفافية والموضوعية فتسجيل بيانات الطلاب.	٧
	%٩,١	%٤,٥٥	%٨٦,٣٦	يساهم اعداد الملفات الالكترونية فى سهولة ودقة متابعة مستوى الطلاب.	٨
	%٤٥,٤٥	----	%٥٤,٥٥	سبق لى التدريب على اعداد الملفات الالكترونية	٩
	----	%٩,١	%٩٠,٩١	يوفر استخدام نظام الملفات الالكترونية للطلاب الوقت والجهد بنسبة %٥٠ .	١٠

المدير التنفيذي
أ.د. / حمادة إسماعيل

المدير التنفيذي
أ.د. / حمزة محمد الله

استبيان مدى التطوير لمشروع نظم تقويم الطلاب والامتحانات

الأحد الموافق ٢٦/٩/٢٠١٠م

الأسم:

الكلية:

لا	الى حد ما	نعم	البيان	المسلسل
			تم الاعلان عن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب و الامتحانات بصورة جيدة داخل الكلية .	١
			تم انشاء موقع للمشروع على الانترنت .	٢
			تم انشاء بريد الكترونى للطلاب .	٣
			تم عقد ورشة عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .	٤
			تم عقد دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .	٥
			تم اعداد خطط لتطوير نظم التقويم و الامتحانات .	٦
			يهدف المشروع لتطبيق نظم جديدة غير النظم المطبقة حاليا.	٧
			سيتم من خلال المشروع اضافة اساليب تعليم وتعلم جديدة .	٨
			تم توزيع مطبوعات لنشر فكر تطوير نظم التقويم والامتحانات	٩
			تم اعداد استبيان لاستطلاع الاراء حول نظم التقويم .	١٠
			تم اعداد استبيان عن تطوير استراتيجيات التدريس .	١١
			تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة ضوابط التقويم .	١٢
			تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة معايير ومواصفات ورقة الاسئلة .	١٣
			تم اعداد ملفات الكترونية للطلاب .	
			يوفر المشروع نظم مختلفة للتغذية الراجعة (البريد الكترونى- موقع للمشروع – صندوق تلقى التعليقات الخ) .	١٥
			تم اجراء مراجعة داخلية لانشطة ومخرجات المشروع .	١٦
			تم الاعلان بصورة جيدة عن مركز و وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .	١٧
			تم تعديل اللائحة الداخلية بالكلية لتوفير المهارات المطلوبة لسوق العمل .	١٨
%٧٥	%٥٠	%٢٥	البيان	مسلسل

١٩	مناسبة الانجاز الحالية فى مجال تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .
----	---

* ما هى توقعاتكم و مقترحاتكم :-

-
-

نتائج استبيان مدى التطوير لمشروع نظم تقويم الطلاب والامتحانات

الأحد الموافق ٢٦/٩/٢٠١٠م

الأسم:

الكلية:

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
	----	%٢٠,٧٨	%٩٧,٢٢	تم الاعلان عن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب و الامتحانات بصورة جيدة داخل الكلية .	١
	----	%٢٠,٧٨	%٩١,٦٧	تم انشاء موقع للمشروع على الانترنت .	٢
%٥,٥٦ لا يوجد تصويت	----	%٢٠,٧٨	%٧٥	تم انشاء بريد الكترونى للطلاب .	٣
%٨,٣٣ لا يوجد تصويت	%١١,١١	%٥,٥٦	%٨٦,١١	تم عقد ورشة عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .	٤
%٥,٥٦ لا يوجد تصويت	----	%٥,٥٦	%٨٨,٨٩	تم عقد دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .	٥
%٢,٧٨ لا يوجد تصويت	----	%٥,٥٦	٩١,٦٧	تم اعداد خطط لتطوير نظم التقويم و الامتحانات .	٦
	----	%١١,١١	%٨٨,٨٩	يهدف المشروع لتطبيق نظم جديدة غير النظم المطبقة حاليا.	٧
%٢,٧٨ لا يوجد تصويت	%٢,٧٨	%١٣,٨٩	%٨٠,٥٦	سيتم من خلال المشروع اضافة اساليب تعليم وتعلم جديدة .	٨
%٢,٧٨ لا يوجد تصويت	%٢,٧٨	%٨,٣٣	%٨٦,١١	تم توزيع مطبوعات لنشر فكر تطوير نظم التقويم والامتحانات	٩
	----	%٥,٥٦	%٩٤,٤٤	تم اعداد استبيان لاستطلاع الاراء حول نظم التقويم .	١٠
	%٥,٥٦	%٨,٣٣	%٨٦,١١	تم اعداد استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس .	١١
	%٥,٥٦	%٢٥	%٦٩,٤٤	تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة ضوابط التقويم .	١٢
	----	%١١,١١	%٨٨,٨٩	تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة معايير ومواصفات ورقة الاسئلة .	١٣
%٢,٧٨ لا يوجد تصويت	%٨,٣٣	%١٣,٨٩	%٧٥	تم اعداد ملفات الكترونية للطلاب .	١٤
%٢,٧٨ لا يوجد تصويت	----	%١١,١١	%٨٦,١١	يوفر المشروع نظم مختلفة للتغذية الراجعة (البريد الكترونى- موقع للمشروع - صندوق تلقى التعليقات الخ) .	١٥
%١١,١١ لا يوجد تصويت	%٢,٧٨	%١١,١١	%٧٥	تم اجراء مراجعة داخلية لانشطة ومخرجات المشروع .	١٦
%٢,٧٨ لا يوجد تصويت	----	%١٣,٨٩	%٨٣,٣٣	تم الاعلان بصورة جيدة عن مركز و وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .	١٧

١٨	تم تعديل اللائحة الداخلية بالكلية لتوفير المهارات المطلوبة لسوق العمل .	%٧٢,٢٢	%١٦,٦٧	----	١١,١ % لا يوجد تصويت
مسلسل	البيان	%٢٥	%٥٠	%٧٥	%٢٥
١٩	مانسبة الانجاز الحالية فى مجال تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .	%١٦,٦٧	%٣٦,١١	%٢٥	٢٢,٢٢ % لا يوجد تصويت

مدير المشروع

المدير التنفيذي

تقييم دورة تدريب الطلاب على نظم التقويم

الثلاثاء الموافق ٢٨ / ٩ / ٢٠١٠ م

الاسم (اختياري):

الكلية:

التخصص:

مسلسل	البيان	نعم	إلى حد ما	لا
١	تم عرض أهم العناصر التي عقدت الدورة من اجلها بطريقة فعالة .			
٢	تم الإجابة عن الاستفسارات والأسئلة بطريقة واضحة .			
٣	تم توضيح أهداف الدورة في بدايتها بصورة مقنعة .			
٤	المادة العلمية المقدمة في الدورة على مستوى ملائم و عملي ومفهوم .			
٥	تم خلال الدورة الوقوف على أهم المشكلات التي تواجه الطلاب في مجال نظم تقويم الطلاب .			
٦	مكان انعقاد الدورة ملائم .			
٧	جدول أعمال الدورة مناسباً .			
٨	تم الإعلان عن الدورة بطريقة مناسبة.			
٩	تنظيم وإدارة الجلسات والمناقشات مناسباً .			
١٠	قدمت الدورة إضافة جديدة في مجال تقويم الطلاب .			
١١	تم استخدام وسائل تكنولوجية جيدة لعرض المادة العلمية			

*في حالة الإجابة "لا" على أي من الأسئلة السابقة يرجى تحديد الأسباب .

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	سلسل
	----	%٦,٤٥	%٣٩,٥٥	تم عرض أهم العناصر التي عقدت الدورة من اجلها بطريقة فعالة .	١

*هل لدى سيادتكم مقترحات من شأنها الارتفاع بمستوى الأداء في الدورات وورش العمل المقبلة .

نتائج تقييم دورة تدريب الطلاب على نظم التقويم

الثلاثاء الموافق ٢٨ /٩/ ٢٠١٠ م

٢	تم الإجابة عن الاستفسارات والأسئلة بطريقة واضحة .	%٩٦,٧٧	%٣,٢٢	----
٣	تم توضيح أهداف الدورة في بدايتها بصورة مقنعة .	%٩٠,٣٢	%٩,٦٧	----
٤	المادة العلمية المقدمة في الدورة على مستوى ملائم و عملي ومفهوم .	%٧٧,٤٢	%١٩,٣٥	لا يوجد تصويت %٣,٢٢
٥	تم خلال الدورة الوقوف على أهم المشكلات التي تواجه الطلاب في مجال نظم تقويم الطلاب .	%٨٠,٦٤	%١٦,١٣	لا يوجد تصويت %٣,٢٢
٦	مكان انعقاد الدورة ملائم .	%٨٧,٠١	%١٢,٩٠	----
٧	جدول أعمال الدورة مناسباً .	%٦٧,٧٤	%٢٩,٣	%٣,٢٢
٨	تم الإعلان عن الدورة بطريقة مناسبة.	%٨٠,٦٤	%١٢,٩٠	%٦,٤٥
٩	تنظيم وإدارة الجلسات والمناقشات مناسباً .	%٩٣,٥٥	%٦,٤٥	----
١٠	قدمت الدورة إضافة جديدة في مجال تقويم الطلاب .	%٩٠,٣٢	%٩,٦٧	----
١١	تم استخدام وسائل تكنولوجية جيدة لعرض المادة العلمية	%٨٣,٨٧	%١٢,٩٠	%٣,٢٢

استبيان آراء المستفيدين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن مدى التطوير

يوم الأربعاء الموافق ٢٩/٩/٢٠١٠

الأسم:

جهة العمل:

المسلسل	البيان	نعم	الى حد ما	لا
١	تم الاعلان عن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب و الامتحانات بصورة جيدة داخل			

مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
بجامعة بنها



				الكلية .
				٢ تم انشاء موقع للمشروع على الانترنت .
				٣ تم انشاء بريد الكترونى للطلاب .
				٤ تم عقد ورشة عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .
				٥ تم عقد دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .
				٦ تم اعداد خطط لتطوير نظم التقويم و الامتحانات .
				٧ يهدف المشروع لتطبيق نظم جديدة غير النظم المطبقة حاليا .
				٨ سيتم من خلال المشروع اضافة اساليب تعليم وتعلم جديدة .
				٩ تم توزيع مطبوعات لنشر فكر تطوير نظم التقويم والامتحانات
				١٠ تم اعداد استبيان لاستطلاع الاراء حول نظم التقويم .
				١١ تم اعداد استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس .
				١٢ تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة ضوابط التقويم .
				١٣ تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة معايير ومواصفات ورقة الاسئلة .
				١٤ تم اعداد ملفات الكترونية للطلاب .
				١٥ يوفر المشروع نظم مختلفة للتغذية الراجعة (البريد الكترونى- موقع للمشروع - صندوق تلقى التعليقات الخ) .
				١٦ تم اجراء مراجعة داخلية لانشطة ومخرجات المشروع .
				١٧ تم الاعلان بصورة جيدة عن مركز و وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
				١٨ تم تعديل اللائحة الداخلية بالكلية لتوفير المهارات المطلوبة لسوق العمل .
				- البيان
	٧٥%	٥٠%	٢٥%	١٩ مانسبة الانجاز الحالية فى مجال تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .

* ما هى توقعاتكم ومقترحاتكم :-

-
-
-
-

استبيان آراء المستفيدين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن مدى التطوير

يوم الأربعاء الموافق ٢٩/٩/٢٠١٠ هـ

الأسم:

جهة العمل :

ملاحظات	لا	إلى حد ما	نعم	البيان	مسلسل
---------	----	-----------	-----	--------	-------

مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
بجامعة بنها



١	تم الاعلان عن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب و الامتحانات بصورة جيدة داخل الكلية .	%٩٥,٦٥	%٤,٣٥	----
٢	تم انشاء موقع للمشروع على الانترنت .	%٨٦,٩٦	%٨,٧٠	----
٣	تم انشاء بريد الكترونى للطلاب .	%٧٣,٩١	%١٧,٤٠	%٤,٣٥ لا يوجد تصويت
٤	تم عقد ورشة عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .	%٧٣,٩١	%١٣,٠٤	%٨,٧٠ لا يوجد تصويت
٥	تم عقد دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .	%٩١,٢٠	----	%٨,٧٠ لا يوجد تصويت
٦	تم اعداد خطط لتطوير نظم التقويم و الامتحانات .	%٩٥,٦٥	%٤,٣٥	----
٧	يهدف المشروع لتطبيق نظم جديدة غير النظم المطبقة حاليا.	%٩٥,٦٥	%٤,٣٥	----
٨	سيتم من خلال المشروع اضافة اساليب تعليم وتعلم جديدة .	%٧٨,٢٦	%٢١,٧٣	----
٩	تم توزيع مطبوعات لنشر فكر تطوير نظم التقويم والامتحانات	%٧٣,٩١	%١٧,٤٠	%٨,٧٠ لا يوجد تصويت
١٠	تم اعداد استبيان لاستطلاع الاراء حول نظم التقويم .	%٧٣,٩١	%١٣,٠٤	%٤,٣٥ لا يوجد تصويت
١١	تم اعداد استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس .	%٦٥,٢١	%٣٠,٤٣	%٤,٣٥ لا يوجد تصويت
١٢	تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة ضوابط التقويم .	%٥٦,٥٢	%٣٠,٤٣	%٨,٧٠ لا يوجد تصويت
١٣	تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة معايير ومواصفات ورقة الاسئلة .	%٥٦,٥٢	%٣٤,٧٨	%٨,٧٠ لا يوجد تصويت
١٤	تم اعداد ملفات الكترونية للطلاب .	%٦٩,٥٩	%١٧,٠٤	%٤,٣٥ لا يوجد تصويت
١٥	يوفر المشروع نظم مختلفة للتغذية الراجعة (البريد الكترونى- موقع للمشروع – صندوق تلقى التعليقات الخ) .	%٧٨,٢٦	%١٣,٠٤	%٤,٣٥ لا يوجد تصويت
١٦	تم اجراء مراجعة داخلية لانشطة ومخرجات المشروع .	%٥٦,٥٢	%٣٤,٧٨	%٨,٧٠ لا يوجد تصويت
١٧	تم الاعلان بصورة جيدة عن مركز و وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .	%٧٣,٩١	%١٣,٠٤	%٨,٧٠ لا يوجد تصويت
١٨	تم تعديل اللانحة الداخلية بالكلية لتوفير المهارات المطلوبة لسوق العمل .	%٧٣,٩١	%١٧,٤٠	%٤,٣٥ لا يوجد تصويت
-	البيان	%٢٥	%٥٠	%٧٥
١٩	مانسبة الانجاز الحالية فى مجال تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	%٤٥,٣٥	%٣٩,١٣	%٢٤,٧٨ لا يوجد تصويت

مدير المشروع
أ.د. / حمادة إسماعيل

المدير التنفيذي
أ.د. / حمزة محمد الله

استطلاع آراء الطلاب عن مدى التطوير

الأسم:

جهة العمل :

مسلسل	البيان	نعم	إلى حد ما	لا	ملاحظات
-------	--------	-----	-----------	----	---------

١	تم الاعلان عن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب و الامتحانات بصورة جيدة داخل الكلية .	%٩٥,٦٥	%٤٤,٣٥	----
٢	تم انشاء موقع للمشروع على الانترنت .	%٨٦,٩٦	%٨,٧٠	----
٣	تم انشاء بريد الكترونى للطلاب .	%٧٣,٩١	%١٧,٤٠	%٤,٣٥
٤	تم عقد ورشة عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .	%٧٣,٩١	%١٣,٠٤	----
٥	تم عقد دورات لتدريب اعضاء هيئة التدريس على نظم التقويم .	%٩١,٢٠	----	%٨,٧٠
٦	تم اعداد خطط لتطوير نظم التقويم و الامتحانات .	%٩٥,٦٥	%٤٤,٣٥	----
٧	يهدف المشروع لتطبيق نظم جديدة غير النظم المطبقة حاليا.	%٩٥,٦٥	%٤٤,٣٥	----
٨	سيتم من خلال المشروع اضافة اساليب تعليم وتعلم جديدة .	%٧٨,٢٦	%٢١,٧٣	----
٩	تم توزيع مطبوعات لنشر فكر تطوير نظم التقويم والامتحانات	%٧٣,٩١	%١٧,٤٠	%٨,٧٠
١٠	تم اعداد استبيان لاستطلاع الاراء حول نظم التقويم .	%٧٣,٩١	%١٣,٠٤	%٤,٣٥
١١	تم اعداد استبيان عن تطوير استراتيجية التدريس .	%٦٥,٢١	%٣٠,٤٣	----
١٢	تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة ضوابط التقويم .	%٥٦,٥٢	%٣٠,٤٣	%٨,٧٠
١٣	تم اعداد دراسات وبحوث عن صياغة معايير ومواصفات ورقة الاسئلة .	%٥٦,٥٢	%٣٤,٧٨	----
١٤	تم اعداد ملفات الكترونية للطلاب .	%٦٩,٥٩	%١٧,٠٤	%٨,٧٠
١٥	يوفر المشروع نظم مختلفة للتغذية الراجعة (البريد الكترونى- موقع للمشروع - صندوق تلقى التعليقات الخ) .	%٧٨,٢٦	%١٣,٠٤	%٤,٣٥
١٦	تم اجراء مراجعة داخلية لانشطة ومخرجات المشروع .	%٥٦,٥٢	%٣٤,٧٨	----
١٧	تم الاعلان بصورة جيدة عن مركز و وحدات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات .	%٧٣,٩١	%١٣,٠٤	%٤,٣٥
١٨	تم تعديل اللانحة الداخلية بالكلية لتوفير المهارات المطلوبة لسوق العمل .	%٧٣,٩١	%١٧,٤٠	%٤,٣٥
-	البيان	%٢٥	%٥٠	%٧٥
١٩	مانسبة الانجاز الحالية فى مجال تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	%٤٤,٣٥	%٣٩,١٣	%٢١,٧٣

المدير التنفيذي
أ.د. / محمده محمد الله

مدير المشروع
أ.د. / حمادة إسماعيل

استطلاع آراء اعضاء هيئة التدريس حول تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين
الجامعة ونظائرها فى مجال تقويم الطلاب والامتحانات

عزيزى عضو هيئة التدريس :-

فى اطار فاعليات تنفيذ أنشطة مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات نرجو
من سيادتكم التفضل بافادتنا بطرق واساليب تفعيل المتابعة والتعاون والدعم بين جامعة بنها
والجامعات المصرية و العربية .ولكم منا خالص الشكر والتقدير .

النشاط الرئيسى	النشاط الفرعى	اليات التنفيذ	مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء	المدة الزمنية