

## المقترحات المقدمة عن استبيان الاثنيين ١٦/٨/٢٠١٠

\*هى حالة الاجابة "لا" على الاسئلة السابقة يرجى تحديد الاسباب .

- ١- ضيق المكان .
- ٢- عدم الاستعداد للدورة وذلك لم يتيح الفرصة لاستخدام الاساليب التكنولوجيا  
لعرض المادة العلمية .
- ٣- المكان ضيق وحر ولا توجد وسائل ولا توجد وسائل تعليمية او توضيحية .
- ٤- كل ما قيل نعمة جيدا من قبل كل استاذ.
- ٥- لا يوجد مكان مؤهل لعرض المادة العلمية بشكل واضح وميسر .
- ٦- الحجرة غير مرتبة .
- ٧- التهوية غير جيدة .
- ٨- لا يوجد اضافة حقيقية لمفهوم تقويم الطلاب
- ٩- القاعة ضيقة ولا تصلح لعمل ندوة او دورة تدريبية .
- ١٠- مكان انعقاد الدورة ضيق جدا وغير مناسب والتهوية سيئة .
- ١١- الاعلان عن الدورة لم يتم بطريقة مناسبة حيث لم ابلغ بالدورة الى فى اليوم  
السابق لها مباشرة .
- ١٢- المكان لايسمح باستخدام وسائل تكنولوجيا جيدة بالرغم من وجودها .
- ١٣- موضوع الندوة الاجتماعى .
- ١٤- عدم وجود صالات مجهزة لاداء مثل هذه الدورات حيث ان كلية الحقوق  
تستعد للانتقال الى مباني الكلية الجديدة بكفر سعد
- ١٥- مكان انعقاد الدورة غير ملائم لضيق المكان وعدم وجود  
التجهيزات المناسبة .
- ١٦- المكان غير مناسب .
- ١٧- لا يوجد وسائل عرض مناسبة .
- ١٨- لا يوجد فناعة لهذا التقويم، بدون الحصول على طالب خريج ثانوى مقوم  
اساسا ومستعد لتطبيق هذا النظام .
- ١٩- ايضا تاهيل الطالب منذ مراحل التعليم الاولى مع توفير وسائل تعلم جيدة .
- ٢٠- لم يتم استخدام وسائل تكنولوجيا حديثة تفيد فى التقييم .
- ٢١- استخدام وسائل تكنولوجيا فى عرض الدورة .

\* هل لدى سيادتكم مقترحات من شأنها الارتفاع بمستوى الأداء في الدورات وورش العمل المقبلة .

- ١- الاحداد للمحتوى العلمى للدورة .
- ٢- عرض المحتوى العلمى باستخدام Data Show .
- ٣- يجب ان تناقش اولا الازخطاء، وتوضع توصيات اولا للاصلاح حتى يكون هناك متابعة لتطبيق نظام التقويم الجامعى .
- ٤- يراعى عقول الاساتذة المشاركين وياخذ بما يقترحون وتفعل، حتى تؤتى الدورة عملها .
- ٥- المكان يكون معد جيدا ،ومن المستحسن حضور بعض المسؤولين للوقوف على المشاكل، وسبل العلاج .
- ٦- اقترح مشاركة الطلاب فى مثل هذه الندوات حيث انهم الاساس فى التقويم ولو بعد رمزى من كل كلية من الكليات الاربعة المشاركة فى المشروع (مثلا الطلاب المتفوقين) .
- ٧- اقترح عمل مؤتمر علمى مشترك بين الكليات الاربعة يشارك فيها الطلاب/ اعضاء هيئة التدريس/ السادة نواب الجامعة/ وزارة التعليم العالى/ ويكون المؤتمر تحت اشراف معالى وزير التعليم العالى ومعالى رئيس الجامعة بنها .
- ٨- مراعاة التخصصات العلمية المختلفة نظرا لدقة الموضوعات التى تستلزم الطبقة الخاصة لكل تخصص .
- ٩- المحاضرات العامة لاسباس اذا كانت تتعلق بالتخصصات المختلفة ذات الطبيعة المشتركة
- ١٠- وضع نظام للحوافز للمنتظمين على متابعة هذه الدورات .
- ١١- يجب اختيار المكان المناسب .
- ١٢- يجب الازخطار والاعلان عن الندوات وورش العمل قبلها بوقت كافى .
- ١٣- ان تكون فى قاعات واسعة ومريحة ومكيفة .
- ١٤- توزيع مفردات اللقاء قبل عملة بمدة كافية
- ١٥- الواقعية فى تحديد الاهداف .
- ١٦- اختيار المكان المناسب .

- ١٧- التركيز على الهدف الاساسى فى الندوات وورش العمل .
- ١٨- الاستعانة بالخبراء والدورات وورش العمل من داخل وخارج الجامعة .
- ١٩- دراسة اسباب مشكلة .
- ٢٠- معوقات التقييم.
- ٢١- التقييم مت اول مراحل التعليم وليس فى نهايتها .
- ٢٢- اقتراح الى عمل دورات اكثر توضيحا وتكون فعلية وعملية وليست شفوية فقط ،مع نقل طلاب المتخصصين واعطاء الحلول الفعالة لتقويم وتطوير المنظومة التعليمية .
- ٢٣- عقد الدورات فى اماكن مناسبة .
- ٢٤- عقد الدورات بشكل اكثر تنظيما .
- ٢٥- العودة الى الاخلاق والدين والمثل العليا وتعاليم الدين الاسلامى وساقى الاديان الحنيفة .
- ٢٦- الالتزام بعنوان الدورة او ورشة العمل .وعدم الخروج عن اطار هذا العنوان حيث ان قضايا التعليم متشعبة ومتنوعة وهى قضايا لايمكن وضع حلول لها من خلال هذه الدورات فهى قضية امن قومى تحتاج الى قناعة الدولة فى تعاملها مع قضايا الدفاع عن الوطن .
- ٢٧- ان تكون الدورات متعدد وكل كلية على حدى وفى مكانها ان يوجد مادة علمية مكتوبة للدورات .

المقترحات المقدمة عن استبيان الثلاثاء ٢٠١٠/٨/١٧

\*فى حالة الاجابة "لا" على الاسئلة السابقة يرجى تحديد الاسباب .

## ١- تغيير مكان الورشة دون اعلاما لاعضاء .

\* هل لدى سيادتكم مقترحات من شأنها الاتماع بمستوى الاحاء فى الدورات وورش العمل المقبلة .

- ١- التركيز على الجانب العملى فى العملية التعليمية ورفع مستوى عضو هيئة التدريس علميا وماديا .
  - ٢- انعقا ورشة العمل اثناء الدراسة من اجل حضور اكب عدد من اعضاء هيئة التدريس وذلك لتحسين الشكل العام .
  - ٣- ان يلقى المحاضر و الموضوع اولا بكل جوانبة ،ثم تبدا المناقشة بطريقة مرتبة وغير عشوائية .
  - ٤- وضع نمازج تقويمتخاطب التقييم (العقلى، المهارى، المعرفى،التفصيلى) الاستفادة وتوزع هذه النمازج بامثلة واضحة على الكليات المشاركة فى الموضوع .
  - ٥- يعلن عن الدورة فى وقت يتواجد فيه اغلب الاساتذة ذلك قبل الاجازة الصيفية .
  - ٦- ان تكون وقت انعقاد الدورة بعيدا عن وقت الاجازة الصيفية.
  - ٧- الفترة الزمنية بين الدورة والاخرى قصيرة جدا ولاكن المحاضرات جيدة جدا.
  - ٨- مشاركة الطلاب لانهم هم القاعدة العليا للتقويم (المقصود حضور الطلاب مثل هذه الندوات) وحضور الطلاب المتفوقين .
  - ٩- الفترة الزمنية التى تجرى بها الدورة فممثل ايام العام فهى على المستوى العالمى ( اجازة رسمية لكل العاملين بالدولة ) اى انها غير مناسبة بالمره وذلك لسوء الحوال الجوية من ارتفاع درجة الحرارة .
- المقترحات المقدمة عن استبيان ورشة عمل الاثنين ٢٣/٨/٢٠١٠

١- توفير المطبوعات الخاصة بالتدريب .

٢- عمل توضيح اكثر للعناصر المتاحة للنقاش .



- ٣- توضع عناصر الورشة اكثر .
- ٤- عناصر الورشة ليست استعراض للبرامج فقط بل يجب تعزيزها بامثلة جديدة .
- ٥- المواعيد مناسبة الى حد ما .
- ٦- المكان ملائم .
- ٧- استخدام بنك الاسئلة في المقارنات .
- ٨- العرض قبل الدراسة .
- ٩- المواعيد تبدأ في الصباح الباكر التاسعة صباحا .
- ١٠- مكان الدورة او الورشة يكون ثابت وليس متغير .
- ١١- تراعى ان تكون قاعات ملائمة لاعضاء هيئة التدريس .