

**المخرج : (١٢) نظم تقويم لقياس القدرات المختلفة للطلاب (معرفية- مهارية -
ذهنية - عملية - عامة وجدانية)
النشاط: (١١٢) صياغة ضوابط التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة**

التقويم هو القدرة على الحكم على قيمة المادة ، وينبغي لهذه الأحكام التي يصدرها المعام أن تستند على معايير محددة ،ولهذا تم صياغة ضوابط التقويم التالية لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة من البرامج الأكاديمية وتم تحديدها لاعلى النحو التالي:

ضوابط تقويم الطلاب بكلية الآداب:

ضوابط تقويم طلاب قطاع اللغاه

- يجب أن يتم قياس المخرجات التعليمية التالية لطلاب قطاع الآداب ويقترح طرق القياس التالية:
 - ١- إجادة اللغة العربية (تحدثا و كتابة و قراءة) ويتم ذلك من خلال إجراء اختبارات شفوية و تحريرية.
 - ٢- الترجمة من اللغات (الانجليزية - الفرنسية) إلى اللغة العربية والعكس (اختبار تحريري).
 - ٣- إجادة لغة التخصص (اختبار شفهي) تحدثا وكتابة.
 - ٤- القراءة الواعية للآداب المكتوبة بلغة التخصص (اختبار تحريري).

ضوابط معايير قياس المعارف و الفهم لخريج قطاع اللغاه :

- يجب أن يتم قياس المخرجات التعليمية لمعايير المعارف و الفهم لطلاب أقسام اللغات على النحو التالي :
 - ١- القواعد اللغوية و النحوية للغة البرنامج (اختبار شفهي و تحريري).
 - ٢- أساليب التعبير اللغوي و الأدبي (اختبار شفهي).

- ٣- معرفة أشهر الأدباء والمفكرين في تراث اللغة وأهم نتاجهم الادبي والفكري (اختبار تحريري) .
- ٤- المعارف و المفاهيم الأساسية في مجال الترجمة • (اختبار شفهي + اختبار تحريري).
- ٥- أهم القواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية (اختبار تحريري) .
- ٦- إدراك الجوانب المختلفة للعلوم الإنسانية التي تساعد الطالب في مجال تخصص (أبحاث) .

خوابط قياس المهارات المهنية:-

- يجب أن يتم القياس المخرجات التعليمية لطلاب أقسام اللغات المرتبطة للمهارات المهنية وهي:

- ١- القدرة على توظيف المعلومات و المفاهيم في مجال عمله (اختبار شفهي + أبحاث).
- ٢- القراءة الصحيحة للنصوص المكتوبة باللغة التي درسها (اختبار شفهي).
- ٣- ترجمة النصوص من اللغة العربية إلى لغة البرنامج والعكس (اختبار تحريري + شفهي).
- ٤- استخدام القواعد اللغوية الصحيحة في كتابة موضوع أو تقرير (أبحاث).
- ٥- إجراء حوار مع المتحدثين بلغة البرنامج (لقاء شخصي).
- ٦- توظيف العلوم الإنسانية في ممارسة العمل الادبي واللغوي (أبحاث).

خوابط قياس المهارات الذهنية لطلاب أقسام اللغات.

- يجب قياس المهارات الذهنية التالية:
- ١- مدى إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في لغة التخصص والتمييز بينها (اختبار شفهي).

٢- تحليل ونقد النصوص الشفوية والمكتوبة بلغة التخصص (اختبار تحريري + أبحاث).

٣- المقارنة بين ثقافة اللغات الأجنبية وثقافة اللغة العربية وتراثها (أبحاث).

٤- إدراك الدلالات اللغوية والنحوية وتطورها (اختبار شفهي-تحريري + أبحاث).

ضوابط ومعايير قياس المهارات العامة للطلاب أقسام اللغويات.

• يجب قياس المهارات العامة التالية :

١- العمل الجماعي وإدارة الفريق.(أعمال السنة للطالب).

٢- التعبير في عبارة موجزة (اختبار شفهي).

٣- اقتراح الحلول المناسبة لاي مشكلة تواجهه في مجال عمله(أبحاث - لقاءات شخصية) .

٤- التواصل بايجابية مع الآخرين (أعمال سنه).

٥- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال التخصص(اختبار- تحريري- عملي).

٦- جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة (أبحاث - اختبار - عملي).

ثانياً: معايير وضوابط قياس المخرجات التعليمية المستهدفة للطلاب قطاع العلوم

الإنسانية والاجتماعية:-

١- قياس المواصفات العامة للطلاب:

• استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص والمدارس الفكرية في مجال التخصص.(اختبار تحريري).

• تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة(أبحاث).

• تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله(أبحاث).

• تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية(اختبار شفهي-اختبار عملي).

٢- قياس المعارف والفهم:

• يجب قياس قدرات الطالب على فهم:

- ١-٢- النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص (اختبار تحريري).
- ٢-٢- التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص (اختبار تحريري).
- ٣-٢- الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص (اختبار تحريري-شفهي).
- ٤-٢- العلوم ذات العلاقة بالتخصص (اختبار شفهي).
- ٥-٢- الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس (أبحاث).
- ٦-٢- أخلاقيات البحث العلمي والممارسات المهنية في مجال التخصص (مقابلة شخصية- أعمال السنة).

٣. قياس المهارات المهنية المشتركة:

يجب قياس المهارات لطلاب أقسام العلوم الإنسانية والاجتماعية وهي:

- ١-٣ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة (اختبار عملي - أبحاث).

- ٢-٣ جمع البيانات وتحليلها وإعداد تقارير عنها (أبحاث).

* قياس المهارات المهنية لطلاب قسم الجغرافيا:

- قراءة الخرائط ورسمها. (أبحاث + اختبار عملي).
- تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسح الجغرافي (اختبار شفهي + أبحاث).
- استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية.
- استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية (اختبار عملي).

*المهارات المهنية الخاصة ببرنامج علم النفس:

- تطبيق الاختبارات النفسية وتحليل نتائجها.

- قراءة وفهم نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية.
- إجراء مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي (أبحاث).
- إجراء دراسة لحالة و كتابة تقرير عنها (أبحاث).
- *المهارات المهنية الخاصة ببرنامج الفلسفة :**
- مناقشة و تكوين رأى حول القضايا الفكرية المعاصرة (اختبار تحريري - أبحاث)
- استخدام المناهج الفلسفية في تطوير مجال العمل (أبحاث)
- استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة (اختبار تحريري + أبحاث)
- *المهارات المهنية الخاصة ببرنامج علم الاجتماع :**
- تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية (أبحاث ميدانية)
- كتابة تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية (أبحاث)
- تصميم الأدوات البحثية و تطبيقها (أبحاث)
- المشاركة في تخطيط و تقويم مشروعات التنمية الاجتماعية (أبحاث)
- إعداد دراسات الجدوى الاجتماعية (أبحاث)
- *المهارات المهنية الخاصة ببرنامج التاريخ :**
- التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة (أبحاث)
- ممارسة الوصف التاريخي للأحداث و الوقائع التاريخية و تحليلها (اختبار تحريري + أبحاث)
- استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع الظواهر المختلفة (اختبار تحريري + أبحاث).
- ٣- الممارات المهنية لطلاب أقسام العلوم الإنسانية**
- قياس قدرات الطالب فيما يلي:-**
- إتباع المنهج العلمي في التفكير و الاستدلال (اختبار تحريري)
- تشخيص المشكلات واقتراح الحلول لها(أبحاث).

- طرح أسئلة بحثية (أبحاث).

- التفكير الناقد (اختبار تحريري + أبحاث).

٤- قياس المهارات العامة للطلاب بواقع العلوم الإنسانية والاجتماعية:

يجب قياس المخرجات التعليمية التالية:

- استخدام الحاسب الالى والوسائط التكنولوجية الحديثة في التوصل والاطلاع والبحث عن

المعلومات (اختبار عملي).

- العمل الجماعي وإدارة الفريق (أبحاث).

- التواصل (اختبار شفهي).

- استخدام لغة أجنبية أو عدة لغات أخرى (اختبار تحريري - اختبار شفهي).

- استخدام أساليب حل المشكلات (اختبار تحريري + أبحاث).